

บทที่ 1

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ สรุปลงโดยแยกตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา
2. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
3. แนวทางการจัดการศึกษา
4. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น
5. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน / คณะกรรมการนักเรียน

1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงก่อตั้งมูลนิธิอุบลรัตน์ขึ้นเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2535 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและเป็นพระราชอนุสรณ์แห่งพระเกียรติคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถทางด้านการดนตรีและการศึกษา ในวันที่ 9 สิงหาคม 2535 สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รับมูลนิธิอุบลรัตน์ไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์และทรงพระราชทานพระราชนุญาตให้อัญเชิญอักษรพระนามาภิไธย “สก” ประทับไว้ที่ตราของมูลนิธิฯ เพื่อความเป็นสิริมงคล โดยได้รับอนุญาตให้เป็นองค์กรสาธารณกุศล ลำดับที่ 236 ตามประกาศของกระทรวงการคลัง ฉบับที่ 7 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2536

วัตถุประสงค์หลักข้อหนึ่งของมูลนิธิอุบลรัตน์คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเยาวชนในชนบท เพื่อส่งเสริมวิชาความรู้พื้นฐานด้านการประกอบอาชีพแก่เยาวชนและสตรีเพื่อยกยอบทบาท และฐานะของเด็กและสตรีให้สูงขึ้นในสังคม มูลนิธิจึงได้ให้ความสำคัญต่องานส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของเยาวชนในระดับท้องถิ่น ด้วยการจัดหาทุนการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นกว่าการศึกษาภาคบังคับสำหรับนักเรียนยากจน สร้างศูนย์การศึกษาสำหรับเยาวชน สร้างและพัฒนาบุคลากรครูและอาคารเรียนเพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถในการประกอบสัมมาชีพ สร้างแรงกระตุ้นให้เยาวชนมีจิตใจใฝ่รักในการศึกษา รักการเรียนรู้ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ อันจะเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติสืบไป

ดังนั้นในปี พ.ศ. 2536 มูลนิธิอุบลรัตน์ได้รับนักเรียนหญิงชาวไทยภูเขาและพื้นราบในเขตภาคเหนือ ที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน ไว้ในความอุปการะให้ได้ศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยไปศึกษาที่โรงเรียนเชียงดาววิทยาคมเนื่องจากในขณะนั้นทางมูลนิธิฯ ยังไม่ได้ก่อตั้งโรงเรียนของมูลนิธิขึ้น

ต่อมาสำนักงานศึกษาธิการอำเภอเชียงดาว และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้เสนอให้ทางมูลนิธิจัดตั้งโรงเรียนขึ้น จึงได้ขอจดทะเบียนอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนเอกชนตามมาตรา 15(1) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 ประเภทสามัญ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2537 ลงนามแทนโดย นางสาวนิภา กิจเจริญ เป็นผู้รับใบอนุญาตและได้ขอพระราชทานพระนามของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี เป็นชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์” ตั้งอยู่เลขที่ 167 หมู่ที่ 8 ซอยเทศบาล 3 ถนนเชียงใหม่ - ผาเงา ตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ มีเนื้อที่ทั้งหมด 8 ไร่ 2 งาน 81 ตารางวา

วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2537 นายสัมพันธ์ ทองสมัคร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ อาคารอุบลรัตน์ เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนของมูลนิธิ โรงเรียนเปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2537 มีนักเรียนจำนวน 103 คน เป็นชาวไทยภูเขา 29 คน และพื้นราบ 74 คน ครูจำนวน 3 คน เป็นการเรียนการสอนนอกระบบโรงเรียน ขณะนั้นเซอร์อองเจลิน อังคณา ผิวเกลี้ยงเป็นผู้จัดการและ เซอร์ มารี โปแลนด์ กาญจนาศ สมสุข เป็นครูใหญ่ เริ่มการเรียนการสอนในระบบสายสามัญ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2537 เป็นต้นมา มีนักเรียนประจำรุ่นแรก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 100 คน ครูจำนวน 5 คน โดยใช้อาคาร 2 ชั้น ชั้นบนเป็นที่พักและชั้นล่างเป็นห้องเรียน นักเรียนที่รับเข้าเรียนทั้งหมดเป็นนักเรียนหญิงที่มีฐานะยากจนและด้อยโอกาสทางการศึกษาในเขตภาคเหนือ

ปีการศึกษา 2538 รับนักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 100 คน รวมมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 1 - 2 จำนวน 189 คน ครูจำนวน 8 คน

ปีการศึกษา 2539 รับนักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 100 คน รวมมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 252 คน ครูจำนวน 13 คน ในปีการศึกษานี้การก่อสร้างอาคารอุบลรัตน์แล้วเสร็จและเริ่มใช้เป็นอาคารเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาเป็นรุ่นที่ 1 จำนวน 98 คน

ปีการศึกษา 2540 มีนักเรียนจำนวน 262 คน ครูจำนวน 14 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาเป็นรุ่นที่ 2 จำนวน 97 คน

ปีการศึกษา 2541 มีนักเรียนจำนวน 261 คน ครูจำนวน 14 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาเป็นรุ่นที่ 3 จำนวน 69 คน ชื่อรุ่นว่า “ นที ”

ปีการศึกษา 2542 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 282 คน ครูจำนวน 14 คน และพนักงานจำนวน 7 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาเป็นรุ่นที่ 4 จำนวน 92 คน ชื่อรุ่นว่า “ สายรุ้ง ”

ปีการศึกษา 2543 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 266 คน ครูจำนวน 13 คน และพนักงานจำนวน 10 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาเป็นรุ่นที่ 5 จำนวน 92 คน ชื่อรุ่นว่า “ ตะวัน ”

ในปีการศึกษานี้ โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จากสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2543 - 2547

ปีการศึกษา 2544 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 287 คน ครูจำนวน 13 คน และพนักงานจำนวน 10 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาเป็นรุ่นที่ 6 จำนวน 79 คน ชื่อรุ่นว่า “ หยาดฝน ”

ในปีการศึกษานี้ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงระเบียบการของโรงเรียน และเปลี่ยนแปลงประเภทโรงเรียนจากโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา มาตรา 15 (1) เป็นโรงเรียนเอกชน ประเภทการกุศล มาตรา 15 (3) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 เป็นต้นไป

ปีการศึกษา 2545 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 295 คน ครูจำนวน 14 คน และพนักงานจำนวน 9 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาเป็นรุ่นที่ 7 จำนวน 94 คน ชื่อรุ่นว่า “ ประกายดาว ”

ปีการศึกษา 2546 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 305 คน ครูจำนวน 15 คน และพนักงานจำนวน 9 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาเป็นรุ่นที่ 8 จำนวน 94 คน ชื่อรุ่นว่า “ แสงเทียน ”

ในปีการศึกษานี้ โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชยในการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2546 ระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2547 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 287 คน ครูจำนวน 13 คน และพนักงานจำนวน 10 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาเป็นรุ่นที่ 9 จำนวน 79 คน ชื่อรุ่นว่า “ สายน้ำ ”

ในปีการศึกษานี้ โรงเรียนได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา 2548 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 274 คน ครูจำนวน 15 คน และพนักงานจำนวน 9 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาเป็นรุ่นที่ 10 จำนวน 99 คน ชื่อรุ่นว่า “ รวงข้าว ”

ปีการศึกษา 2549 ได้รับอนุญาตให้ขยายชั้นเรียนลง โดยเปิดรับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย คือ อนุบาล 1 - 3 และระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 1 และ 2 คือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรองรับเด็กบ้านมิตรภาพที่ติดชื่อ เอช ไอ วี ในกระแสเลือด เด็กที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์และเด็กกำพร้ายากจน ในปีการศึกษานี้มีนักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน 12 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 7 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 266 คน ครู 24 คน และบุคลากร 8 คน โดยใช้อาคารเรียนและห้องประกอบต่าง ๆ ที่มีอยู่มาปรับใช้เป็นห้องเรียน และได้ขอบริจาคโต๊ะเก้าอี้นักเรียน เอกสารประกอบการเรียน อุปกรณ์และสื่อการสอนจากสำนักพิมพ์ต่าง ๆ และโรงเรียนในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร มาเพิ่มเติมให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักเรียนได้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

และยังมีกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตร เช่น การเกษตร คอมพิวเตอร์ ดุริยางค์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม การนวดแผนไทย และการอบรมเรื่อง ระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับอนาคตที่ดีของชาติต่อไป สมดังคำที่ว่า “ การศึกษา คือ รัตนวิถชีวิต ” มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาจำนวน 76 คน เป็นรุ่นที่ 11 ชื่อรุ่นว่า “ กาสะลอง ”

ปีการศึกษา 2550 มีนักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 342 คน ครูจำนวน 24 คน และพนักงานจำนวน 6 คน มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาจำนวน 95 คน เป็นรุ่นที่ 12 ชื่อรุ่นว่า “ ปีติพรพร 80 ”

ปีการศึกษา 2551 มีนักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 338 คน ครูจำนวน 24 คน และพนักงานจำนวน 6 คน มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาจำนวน 86 คน เป็นรุ่นที่ 13 ชื่อรุ่นว่า “ ต้นกล้า ”

ปีการศึกษา 2552 มีนักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 392 คน ครูจำนวน 24 คน และพนักงานจำนวน 6 คน มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาจำนวน 104 คน เป็นรุ่นที่ 14 ชื่อรุ่นว่า “ ศตวรรษ ”

ปีการศึกษา 2553 มีนักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 424 คน ครูจำนวน 26 คน และพนักงานจำนวน 6 คน มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาจำนวน 88 คน เป็นรุ่นที่ 15 ชื่อรุ่นว่า “ ข้าวไร่ ”

ปีการศึกษา 2554 มีนักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 460 คน ครูจำนวน 29 คน และพนักงานจำนวน 6 คน มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาจำนวน 104 คน เป็นรุ่นที่ 16 ชื่อรุ่นว่า “ สายสัมพันธ์ ”

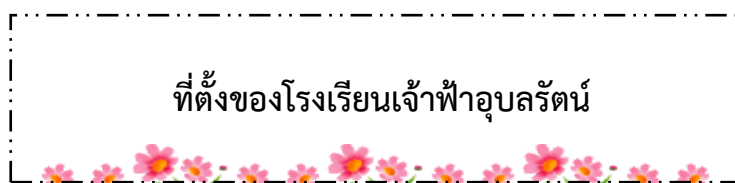
ปีการศึกษา 2555 มีนักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 460 คน ครูจำนวน 29 คน และพนักงานจำนวน 6 คน มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาจำนวน 104 คน เป็นรุ่นที่ 17 ชื่อรุ่นว่า “ กาลเวลา ”

ปีการศึกษา 2556 มีนักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 464 คน ครูจำนวน 30 คน และพนักงานจำนวน 10 คน มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาจำนวน 95 คน เป็นรุ่นที่ 18 ชื่อรุ่นว่า “ ภัทรมิตร ”

ปีการศึกษา 2557 มีนักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 446 คน ครูจำนวน 30 คน และพนักงานจำนวน 10 คน มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาจำนวน 83 คน เป็นรุ่นที่ 19 ชื่อรุ่นว่า “ ทศนวรรตน์ ”

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้ความดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3 เปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น บริหารงานโดยคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเยาวชนในชนบทที่ด้อย

โอกาสทางการศึกษา มีฐานะยากจน ครอบครัวแตกแยก เด็กกำพร้าที่ถูกทอดทิ้ง ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ เด็กที่ติดเชื้อ HIV. ในกระแสเลือด ถูกล้วงละเมิดทางเพศ เสี่ยงต่ออาชีพที่ไม่พึงประสงค์ และเด็กที่อยู่ในระหว่างดำเนินคดีทางศาล เป็นเด็กทั้งชาวไทยภูเขาและชาวไทยพื้นราบในภาคเหนือ และที่อื่นตามความจำเป็นของปัญหา ให้การศึกษาเพื่อสามารถช่วยเหลือตนเอง และพัฒนาตนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพสามารถนำความรู้กลับไปพัฒนาท้องถิ่นของตนตามศักยภาพได้อย่างมีคุณภาพต่อไป มีเด็กในความดูแลหลายกลุ่มชาติพันธุ์ ได้แก่ ปกาเกอญอ อาข่า ม้ง ลีซู ลาหู่ ดาราอั้ง ไทยใหญ่ ละว้า ขมุ ปะโอ และพื้นราบ อยู่ในความดูแลของคณะเซอร์ คณะครู และบุคลากร ร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอน การดำเนินชีวิต การทำงาน และสร้างบรรยากาศให้แก่นักเรียน เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาการ การปฏิบัติตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดหลักปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายการพัฒนาของโรงเรียนในเครือเซนต์ปอล ฯ เป็นหลัก



ตั้งอยู่เลขที่ 167 หมู่ 8 ซอยสุขาภิบาล 3 ถนนเชียงใหม่ – ผาง ตำบลเชียงดาว
อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ 50170
โทรศัพท์ 0-5338-8440, 0-5345-5495
โทรสาร 0-5338-8439
E-mail:ubr_spc @ yah00.c00m , www.ubrp.ac.th

ทิศเหนือ	จดหมู่บ้านดงเทวี
ทิศตะวันออก	จดหมู่บ้านแม่กะฝิงตะวันตก
ทิศตะวันตก	จดหมู่บ้านใหม่ลีซอ
ทิศใต้	จดหมู่บ้านแพะ



โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ มีอาคาร 7 หลัง ดังนี้

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. อาคารอุบลรัตน์ (4 ชั้น) | <p>ชั้น 1 เป็นห้องธุรการ ห้องน้ำแชกและห้องโถงอเนกประสงค์</p> <p>ชั้น 2 เป็นห้องผู้อำนวยการ ห้องบัญชี ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 และห้องประกอบการเรียนการสอน</p> <p>ชั้น3 เป็นห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และห้องประกอบการเรียนการสอน</p> <p>ชั้น 4 เป็นห้องประกอบการเรียนการสอน</p> |
| 2. อาคารฉัตรเฉลิม (2 ชั้น) | <p>ชั้น 1 เป็นห้องเรียนอนุบาล 1-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 และห้องประกอบการเรียนการสอน</p> <p>ชั้น 2 เป็นห้องวิชาการ ห้องวัดผล-ประเมินผล และห้องประกอบการเรียนการสอน</p> |
| 3. อาคารเสริมศึกษา (2 ชั้น) | <p>ชั้น 1 เป็นห้องนิทรรศการพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และห้องประชุมใหญ่</p> <p>ชั้น 2 เป็นห้องประชุมพลอยไพลิน</p> |
| 4. อาคารกาญจนาภิเษก(4ชั้น) | <p>ชั้น 1 เป็นห้องทำงานอธิการิณี โรงอาหาร ห้องครัว และโรงซักนักเรียนประจำ</p> <p>ชั้น 2 เป็นวัดน้อยเซอร์ ห้องหย่อนใจเซอร์ ห้องพักสำหรับเซอร์ และห้องเอนกประสงค์สำหรับนักเรียนประจำ</p> <p>ชั้น 3 เป็นห้องพักสำหรับครูประจำ ห้องนอน และห้องน้ำนักเรียนประจำ</p> <p>ชั้น 4 เป็นห้องพักสำหรับครูประจำ ห้องนอน และห้องน้ำนักเรียนประจำ</p> |
| 5. อาคารเอกนฤบาล (ชั้นเดียว) | เป็นห้องนิทรรศการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (หมวดงานเกษตร)และบ้านพักสำหรับบุคลากร |
| 6. อาคารบ้านเซนต์ปอล(2 ชั้น) | <p>ชั้น 1 เป็นห้องอาหารครู ห้องคหกรรม</p> <p>ชั้น 2 เป็นห้องศาสนาและห้องดนตรีไทย</p> |
| 7. บ้านพรวิถิ (2 ชั้น) | ชั้น 1 และชั้น 2 ใช้เป็นห้องประกอบการเรียนการสอนวิชาเกษตรและฝึกการงานอาชีพ |

รายนามผู้บริหารตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 – ปัจจุบัน

ปี พ.ศ.	อธิการบดีเจ้าคณะแขวงฯ	อธิการบดี	ครูใหญ่
2537 – 2538	มาแมร์มีเรียม กิจเจริญ	เซอร์ อังเจลิน อังคณา ผิวเกลี้ยง	เซอร์มารี โปแลต กาญจนา สมสุข
2539	มาแมร์มีเรียม กิจเจริญ	เซอร์ อังเจลิน อังคณา ผิวเกลี้ยง	เซอร์เทเรซา วัชรินทร์ เกตุรัตน์
2540	มาแมร์ฟรังซัวส ชีรานนท์	เซอร์ราฟาแอล สุนธา พิทักษ์พูนสิน	เซอร์เทเรซา วัชรินทร์ เกตุรัตน์
2540 – 2542	มาแมร์ฟรังซัวส ชีรานนท์	เซอร์ราฟาแอล สุนธา พิทักษ์พูนสิน	เซอร์เซซีเลียประเทือง ประทุมเทา
2543 – 2548	มาแมร์ฟรังซัวส ชีรานนท์	เซอร์โรซา สุนันทา ตั้งธรรมากร	เซอร์มารี อัสซุมตา กรพินธุ์ ดาวดี
2548 – 2550	มาแมร์ฟรังซัวส ชีรานนท์	เซอร์โรซา สุนันทา ตั้งธรรมากร	เซอร์แคธริน วรินธร งามประเทืองโสภา
2551	มาแมร์ไอรีน ขำนาญธรรม	เซอร์โรซา สุนันทา ตั้งธรรมากร	เซอร์แคธริน วรินธร งามประเทืองโสภา
2552 – 2554	มาแมร์ไอรีน ขำนาญธรรม	เซอร์โรซา สุนันทา ตั้งธรรมากร	เซอร์แทแอส บุญรักษ์ หมั่นทรัพย์
2555	มาแมร์ไอรีน ขำนาญธรรม	เซอร์มารี มาเดอลาน บุญทองมาก	เซอร์แทแอส บุญรักษ์ หมั่นทรัพย์
2556 – ปัจจุบัน	มาแมร์ไอรีน ขำนาญธรรม	เซอร์โรซา สุนันทา ตั้งธรรมากร	เซอร์แทแอส บุญรักษ์ หมั่นทรัพย์

เครื่องหมายโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ มีเครื่องหมายที่สำคัญ ดังนี้

1. ตราของโรงเรียนและความหมาย



วงกลมภายนอก

ด้านบนเป็นชื่อของโรงเรียน ด้านล่างเป็นที่อยู่ของโรงเรียน

วงกลมภายใน

ความเป็นหนึ่งเดียวกัน ความมุ่งหมายร่วมกัน ในการพัฒนาเยาวชนให้

ดอกบัว	มีคุณภาพ ด้านสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคม
ตะเกียง	ความบริสุทธิ์ คุณธรรมและความดี
หนังสือ	เปรียบประดุจแสงสว่างส่องทางชีวิตเพื่อชี้แนวทางให้ไปสู่ความสำเร็จ อันเพียบพร้อมไปด้วยสติปัญญาและคุณความดี เปรียบดังคุณธรรมและรวมปัญญาแห่งชีวิตที่ศิษย์ได้รับการอบรมฝึกฝน ในสถานศึกษา ด้วยครูอาจารย์ที่พร้อมและมีคุณค่าเมื่อศิษย์น้อมรับ ไปปฏิบัติ

2. อักษรชื่อย่อของโรงเรียน

“ อ.ร. ”

อ.ร. ย่อมาจากโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

3. ดอกไม้ประจำโรงเรียน



ดอกบัว

เป็นสัญลักษณ์ของความสมัคปรมาณ สามัคคี กลมเกลียว เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีความอ่อนโยน
อยู่ในตัวมีความสง่างาม และมีรากที่มั่นคงแสดงถึงความหนักแน่นของจิตใจ

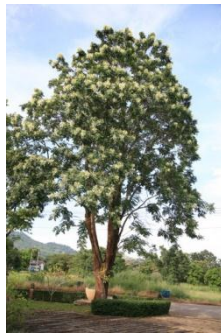
4. สัญลักษณ์ดอกกลีลลีสีทอง



ดอกกลีลลีสีทอง

ดอกกลีลลีสีทอง	เปรียบเสมือนความบริสุทธิ์ ความซื่อสัตย์ ความจงรักภักดี และความเที่ยงตรง
สีทอง	เป็นสีแห่งความเจริญรุ่งเรืองและความยิ่งใหญ่

5. ต้นไม้ประจำโรงเรียน



ต้นปีป (Miliusa hirsuta Linn.f.)

เป็นต้นไม้ประจำภาคเหนือ มีดอกสีขาวบริสุทธิ์ มีกลิ่นหอมเปรียบเสมือนสตรีที่มีความบริสุทธิ์ผุดผ่อง ส่งกลิ่นหอมดุจดังความดีที่ฟุ้งกระจายไปทั่วเพื่อให้คนอื่นชื่นชม

ดอกปีป ออกดอกเป็นช่อ คือความสามัคคีในหมู่คณะ มีความรัก ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ต้นปีป มีลำต้นช่วยชูก้านกิ่ง ทั้งใบและดอกให้ร่มเงาเช่นเดียวกับโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ เป็นสถานที่ช่วยค้าชูบรรดาเยาวชนารที่ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา เพียบพร้อมด้วย คุณธรรมและจริยธรรม

สีประจำโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์



สีฟ้า หมายถึง สีแห่งความเรียบง่ายอ่อนหวาน สุขุมและเป็นสีประจำ องค์พระแม่มาลีอา ซึ่งเราับพระนาง เป็นองค์อุปถัมภ์

สีขาว หมายถึง สีแห่งความซื่อสัตย์ ความจงรักภักดี ความบริสุทธิ์ผู้ที่ยึดมั่นในหลักธรรมเป็นบุคคลที่พร้อมที่จะปรับปรุงตนเองตลอดเวลา เพื่อพัฒนาตนขึ้นสู่ความดีและปรากฏเด่นชัดในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

ปรัชญาโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์



“ มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือมนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้ ”

เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักและเข้าถึงสัจธรรมอันสูงแห่งความเป็นมนุษย์ ด้วยการดำเนินชีวิตอย่างมีระเบียบวินัย สุภาพเรียบง่ายและเปี่ยมด้วยเมตตาธรรม มีเจตนารมณ์แน่วแน่ที่จะศึกษาศาสตร์และศิลป์แขนงต่าง ๆ ประกอบหน้าที่การงานซึ่งตนเองรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ รวมทั้งเรียนรู้ที่จะรักษาสุขภาพพลานามัยของตน เพื่อให้ร่างกายและจิตใจอยู่ในสภาวะที่จะประพุดติและปฏิบัติภารกิจให้ลุล่วงไปด้วยดี

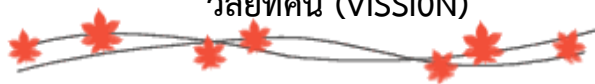
คติพจน์โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์



“ ศึกษาดี มีวินัย ใจเมตตา ใฝ่หาคุณธรรม เลิศล้ำการงาน ”

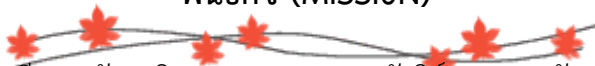
- | | |
|----------------------|--|
| ศึกษาดี | การส่งเสริมให้มีความรู้พื้นฐานทางทักษะ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยนำประสบการณ์ทางการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ |
| มีวินัย | กฎ ระเบียบวินัยเป็นข้อบัญญัติของคนที่อยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อที่คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข เพราะมีแนวทางในการปฏิบัติเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ระเบียบวินัยจึงเป็นค่านิยมพื้นฐานของคนในสังคมที่พึงยึดถือปฏิบัติ |
| ใจเมตตา | เมตตาเป็นเครื่องค้ำจุนโลก ผู้เจริญแล้วควรมีความเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์และสัตว์โลก ครูอาจารย์ ย่อมรักและเมตตาศิษย์ของตน ปราศจากที่จะเห็นความเจริญทั้งทางร่างกายและสติปัญญา ความคิด เป็นคนที่มีอนาคตที่แจ่มใส |
| ใฝ่หาคุณธรรม | คุณงามความดีเป็นประโยชน์ต่อตนเองและคนในสังคม คุณธรรมมีอยู่ภายใต้จิตสำนึกของมนุษย์เรา การค้นพบคุณธรรมจึงเท่ากับการค้นพบตนเอง ว่าจะประพุดติในทางที่ดี เพื่อสร้างประโยชน์สุขแก่คนในสังคม |
| เลิศล้ำการงาน | การมีจิตใจรักการทำงาน มีเจตคติที่ดี และประกอบหน้าที่การงานซึ่งตนเองรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ รวมทั้งการเรียนรู้และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประพุดติปฏิบัติภารกิจให้ลุล่วงไปด้วยดี |

วิสัยทัศน์ (VISSION)



บริหารจัดการเป็นระบบ ผู้เรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น มีคุณภาพตามศักยภาพ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและชาติพันธุ์ท้องถิ่น ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ (MISSION)



1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความเป็นประชาธิปไตย และเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น
2. สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และชาติพันธุ์ท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ตลอดจนความสามารถในกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ที่จำเป็นตามหลักสูตร
4. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย
5. ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายและความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขนิสัยและสุขภาพตามเกณฑ์กรมอนามัย
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน
9. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของนักเรียน
10. พัฒนาคณาภพการศึกษา จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาคณาภพผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนให้มีความสามารถตามความถนัดเต็มตามศักยภาพ
11. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
12. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักบุญเปาโล
13. บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ให้มีมาตรฐานการศึกษาของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา
14. จัดอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบพอเพียงและปลอดภัย
15. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)



1. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความเป็นประชาธิปไตย และเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และชาติพันธุ์ท้องถิ่น
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ตลอดจนความสามารถในกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ที่จำเป็นตามหลักสูตร
4. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย
5. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายและความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป
6. ผู้เรียนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
7. ผู้เรียนมีสุขนิสัยและสุขภาพตามเกณฑ์กรมอนามัย
8. ผู้เรียนปฏิบัติตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน
9. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของนักเรียน
10. สถานศึกษาจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนให้มีความสามารถตามความถนัดเต็มตามศักยภาพ
11. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
12. บุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักบุญเปาโล
13. โรงเรียนมีการบริหารเป็นระบบและมีมาตรฐานการศึกษาของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ให้ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา
14. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย
15. โรงเรียนร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ (STRATEGY)



1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความเป็นประชาธิปไตย และเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และชาติพันธุ์ท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ตลอดจนความสามารถในกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ที่จำเป็นตามหลักสูตร
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย
5. ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายและความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป
6. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสุขและสุขภาพตามเกณฑ์กรมอนามัย
8. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนปฏิบัติตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน
9. ส่งเสริมและพัฒนาและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของนักเรียน
10. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนให้มีความสามารถตามความถนัดเต็มตามศักยภาพ
11. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
12. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักบุญเปาโล
13. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ให้มีมาตรฐานการศึกษาของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา
14. ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย
15. ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษา

อัตลักษณ์ (CHARACTER)

“วินัยเด่น เก่งการงาน บูรณาการชีวิตด้วยรักและรับใช้ ในวิถีที่พอเพียง”

เอกลักษณ์ (IDENTITY)

“โรงเรียนคือบ้าน”

เกียรติประวัติโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

จากความสามารถในการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ และรักษาระดับคุณภาพของนักเรียนอยู่เสมอ
โรงเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

ปีการศึกษา 2543 : ได้รับรางวัลโครงการ “โรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมเฉลิมพระเกียรติดีเด่น”
ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณโครงการ “โรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมเฉลิมพระเกียรติดีเด่น”
ระดับเขต จากสมาคมสร้างสรรค์ไทย

ปีการศึกษา 2543 - 2545 : ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2546 : ได้รับรางวัลชมเชยการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชยการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ
มัธยมศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2546 : ได้รับรองมาตรฐานการประเมินภายนอกของสถานศึกษา

ได้รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา 2546 : ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวเฉลิมพระเกียรติ พลอดยาเสฟตติ

ได้รับเกียรติบัตร สถานศึกษาสีขาวเฉลิมพระเกียรติ พลอดยาเสฟตติ จากศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด จังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2546 : ได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลาย ระดับมัธยมศึกษา

ได้รับเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลาย ระดับมัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2548 : ได้รับการประกาศเกียรติคุณในฐานะเป็นโรงเรียนที่มีอุปการะคุณต่อชุมชน

ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณในฐานะเป็นโรงเรียนที่มีอุปการะคุณต่อชุมชน เพื่อเป็นแบบอย่างแก่สังคมที่ได้สร้างสรรค์ผลงานช่วยชาติบ้านเมืองในการร่วมใจสู้ภัยธรรมชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการชุมชน บ้านแม่ก๊ะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2548 : ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดกระทงเล็ก

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดกระทงเล็ก เนื่องในงาน “ ร้อยตำนานสืบสานประเพณีล้านนาเดือนยี่เป็ง “ ประจำปี 2548 ของอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ จัดโดยเทศบาลตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2548 : ได้รับรางวัลเหรียญทองการเข้าร่วมแข่งขันดนตรีไทย

ได้รับรางวัลเหรียญทอง การเข้าร่วมแข่งขันดนตรีไทยขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ปีการศึกษา 2549 : ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง

ได้รับเกียรติบัตรการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง จากกระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2549 : ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดกระทงเล็ก

ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศและเงินรางวัลในการประกวดกระทงเล็ก ประเพณียี่เป็งอำเภอเชียงดาว

ปีการศึกษา 2550 : ได้รับรองมาตรฐานการประเมินภายนอกรอบสองของสถานศึกษา

ได้รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา 2551 : ได้รับรางวัลชนะเลิศสถานศึกษาขนาดกลางดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2551 จัดโดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : ได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2551 จัดโดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : ได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2551 จัดโดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : ได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2551 จัดโดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : ได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนจัดกิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วมดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2551 จัดโดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : ได้รับรางวัลรองชนะเลิศโรงเรียนเสริมสร้างวินัย นักเรียน ดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศการประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2551 จัดโดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : ได้รับรางวัลรองชนะเลิศโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศการประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2551 จัดโดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2552 : โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้ นักเรียนมีผลการเรียนยอดเยี่ยม จากโรงเรียนวิรุณบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีเชียงราย VBAC ในโครงการเพชรน้ำหนึ่ง

ปีการศึกษา 2552 : โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่าย อย.น้อยจังหวัดเชียงใหม่และผ่านการประเมินการประเมินกิจกรรมในระดับ ดีเยี่ยม จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2554 : โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่าย อย.น้อยจังหวัดเชียงใหม่จากสำนักงาน สาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2554 : โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่ายเด็กเชียงใหม่อ่อนหวาน และเครือข่าย จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2555 : โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่าย ออย.น้อยจังหวัดเชียงใหม่ จากสำนักงาน สาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2555 : โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่ายเด็กเชียงใหม่อ่อนหวาน และเครือข่าย จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2556 : โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 1 ระดับประเทศ โครงการบอกโทษเกินร้อย ชิงทุนเกินล้าน จากชมรมพุทธศาสตร์สากลฯ

ปีการศึกษา 2556 : ได้รับรองมาตรฐานการประเมินภายนอกรอบสามของสถานศึกษา

ได้รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่สาม (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2557 : ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยม

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา กิจกรรม “ไปเบิ้ลเกมส์” ในพระวรสารนักบุญมัทธิว เขต 1 เชียงใหม่ ณ โรงเรียนพระหฤทัยเชียงใหม่ จัดโดย คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อคริสตศาสนธรรมแผนก พระคัมภีร์ สังฆมณฑลเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2557 : ได้รับมอบประกาศเกียรติคุณ

ได้รับมอบประกาศเกียรติคุณว่ามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับสูง เป็นที่น่ายกย่อง เชิดชู และเผยแพร่ เป็นแบบอย่างที่ดีสู่สาธารณชน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ผู้บริหาร / คณะครูได้รับรางวัลดังนี้

ปีการศึกษา 2551 : นางสาววรินทร์ งามประเทืองโสภณ ได้รับรางวัลชนะเลิศผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2551 จัดโดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : นางสาวสุทิพร เก่งกล้า ได้รับรางวัลชนะเลิศครูผู้สอนภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1
ดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2551 จัดโดยศูนย์
พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : นายธนุรักษ์ ชัยจิต ได้รับรางวัลชนะเลิศครูผู้สอนการงานอาชีพและ
เทคโนโลยีช่วงชั้นที่3 ดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2551 จัดโดยศูนย์
พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : นางสาวปณิตดา ปัญญาดวง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 ดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศการประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2551 จัดโดย
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : นางสาววรรณ ชัยยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 ดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศการประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2551 จัดโดย
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : นางพนิดา เพียรโคตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศการประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2551 จัดโดย
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : นางสาวเกศริน ทาดาริน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ ช่วงชั้นที่ 1 ดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศการประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2551 จัดโดย
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : นางสาวรุ่งทิwa อินยาศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ ช่วงชั้นที่ 2 ดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศการประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2551 จัดโดย
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : นางสาวจุฬาลักษณ์ ณ เชียงใหม่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 ดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศการประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2551 จัดโดย
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : นางจิราภรณ์ นารายณ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศการประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2551 จัดโดย
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : นางนพวรรณ ใจตรง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ครูผู้สอนภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 ดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศการประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2551 จัดโดย
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : นางเพ็ญจันทร์ ดวงวิโรจน์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ครูผู้สอนภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3 ดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศการประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2551 จัดโดย
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : นายศิลป์ชัย กวงแหวน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ครูผู้สอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศการประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2551 จัดโดย
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : นางพรนภัส นุชนิชกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ครูผู้สอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 ดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศการประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2551 จัดโดย
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : นางสาวพรกมล สร้อยคำ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ครูผู้สอนงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 ดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศการประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2551 จัดโดย
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2552 : นางสาวบุญรักษ์ ห่มจันทร์ เป็นผู้ได้รับการพิจารณาเป็น ผู้บริหารผู้มี
คุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากร
ทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2552 : เซอร์มารี ชาร์ล นารี พิมพ์บำรุงธรรม คณะกรรมการชมรม อย. น้อยโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่าย อย.น้อยจังหวัดเชียงใหม่ และผ่านการประเมินกิจกรรมในระดับ ดีเยี่ยม จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2552 : นางเพ็ญจันทร์ ดวงวิโรจน์ เป็นผู้ได้รับการพิจารณาเป็น ครูผู้สอนผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2552 : นางลักขณาดี กันตริ เป็นผู้ได้รับการพิจารณาเป็น ครูผู้สอนผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2552 : นางสาวปรียาพร ชัยพนัน ได้รับรางวัล ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพครู ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีผลงานดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ต่อโรงเรียน และการศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ ระดับมัธยมศึกษา จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2552 : นางสุทธิพร เก่งกล้า ได้รับรางวัล ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพครู ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีผลงานดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ต่อโรงเรียน และการศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ ระดับประถมศึกษา จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2552 : นางสาวตรุณี ยอดอนงค์ ได้รับรางวัล ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพครู ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีผลงานดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ต่อโรงเรียน และการศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ ระดับปฐมวัย จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2552 : นางสาววรรณ ชัยยา เป็นผู้ผ่านการประเมินศักยภาพผู้ให้บริการ สอนเสริมวิชาการตามสาระการเรียนรู้ รหัส CS 0101,CS 0401 ของศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่ คณะอนุกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา

ปีการศึกษา 2552 : นางลักขณาดี กันตริ คณะกรรมการชมรม อย. น้อยโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่าย อย.น้อยจังหวัดเชียงใหม่และผ่านการประเมินกิจกรรมในระดับ ดีเยี่ยม จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2552 : นางจิราภรณ์ นารายณ์ คณะกรรมการชมรม อย. น้อยโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่าย อย.น้อยจังหวัดเชียงใหม่และผ่านการประเมินกิจกรรมในระดับ ดีเยี่ยม จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2553 : นางพนิดา เพียรโคตร เป็นผู้ได้รับการพิจารณาเป็น ครูผู้สอนผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม ดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2553 : นางจิราภรณ์ นารายณ์ เป็นผู้ได้รับการพิจารณาเป็น ครูผู้สอนผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2553 : นางลักขณาดี กันตรี ได้รับรางวัล ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพครู ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีผลงานดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ต่อโรงเรียน และการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ระดับมัธยมศึกษา จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2553 : นายศิลป์ชัย กวงแหวน ได้รับรางวัล ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพครู ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีผลงานดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ต่อโรงเรียน และการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ระดับประถมศึกษา จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2553 : นางสาววิมลรัตน์ กระแสสิงห์ ได้รับรางวัล ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพครู ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีผลงานดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ต่อโรงเรียน และการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ระดับปฐมวัย จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2554 : นางสุทิพร เก่งกล้า เป็นผู้ได้รับการพิจารณาเป็น ครูผู้สอนผู้มีคุณธรรม และ จริยธรรมดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2554 : นายวรวัฒน์ ธรรมจัย ได้รับรางวัล ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพครู ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีผลงานดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ต่อโรงเรียน และการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ระดับมัธยมศึกษา จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2554 : นางสาววรวรรณ ชัยยา ได้รับรางวัล ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพครู ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีผลงานดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ต่อโรงเรียน และการศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ ระดับประถมศึกษา จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2554 : นางนพวรรณ ใจตรง ได้รับรางวัล ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพครู ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีผลงานดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ต่อโรงเรียน และการศึกษา เอกชน จังหวัดเชียงใหม่ ระดับปฐมวัย จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2554 : นางพนิดา เพียรโคตร ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี 2554 ในฐานะผู้ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณทางการศึกษา จากคุรุสภา

ปีการศึกษา 2554 : นางสาวณีย์ เมืองชื่อ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี 2554 ในฐานะผู้ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณทางการศึกษา จากคุรุสภา

ปีการศึกษา 2554 : นายวรวัฒน์ ธรรมจัย ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี 2554 ในฐานะผู้ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณทางการศึกษา จากคุรุสภา

ปีการศึกษา 2554 : นางสาววิมลรัตน์ กระแสสิงห์ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี 2554 ในฐานะผู้ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณทางการศึกษา จากคุรุสภา

ปีการศึกษา 2554 : นางสาววาสนา บุรณะกิจ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี 2554 ในฐานะผู้ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณทางการศึกษา จากคุรุสภา

ปีการศึกษา 2555 : นางลักขณาดี กันตรี ได้รับรางวัลครูสอนดี จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2555 : นางพรนภัส นุชนิชกุล ได้รับการเชิดชูเกียรติให้เป็นผู้บริหาร คุณธรรมจริยธรรม จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2555 : นางสาวเกศริน ทาดาริน ได้รับการเชิดชูเกียรติให้เป็นครูผู้สอน คุณธรรมจริยธรรม จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2555 : นางสาววิลาวัลย์ ปราศรัย ได้รับการเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคลากรทางการศึกษา คุณธรรมจริยธรรม จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2555 : นางสาวณีย์ เมืองชื่อ ได้รับการเชิดชูเกียรติให้เป็นครูดีเด่น ระดับปฐมวัย จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2555 : นางสาวพัชรินทร์ ปิคนวล ได้รับการเชิดชูเกียรติให้เป็นครูดีเด่นระดับประถมศึกษา จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2555 : ว่าที่ ร.ต.วาสนา ธรรมจัย ได้รับการเชิดชูเกียรติให้เป็นครูดีเด่น ระดับมัธยม จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2555 : นางสาวธนพร ดวงมณีนัยรัตน์ ได้รับการเชิดชูเกียรติให้เป็นผู้ทำคุณประโยชน์แก่ผู้พิการ จากกรมส่งเสริมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2555 : นายปิยะพันธ์ วันศัพท์ ได้รับการเชิดชูเกียรติให้เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ แก่ผู้พิการ จากกรมส่งเสริมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2556 : นางสาวบุญรักษ์ ห่มจันทร์พย์ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครู ดี”ประจำปี 2556 ในฐานะผู้ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณทางการศึกษา จากคุรุสภา

ปีการศึกษา 2556 : นางสาวธัญลักษณ์ สมฤทธิ์ ได้รับการเชิดชูเกียรติให้เป็นครูดีเด่น ระดับ ปฐมวัย จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2556 : นายยุทธศักดิ์ แซ่ลี ได้รับการเชิดชูเกียรติให้เป็นครูดีเด่นระดับประถมศึกษา จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2556 : นางสาวณัฐญา ปาเกรียงไกร ได้รับการเชิดชูเกียรติให้เป็นครูดีเด่น ระดับ มัธยมจากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2556 : นางพนิดา เพียรโคตร ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 ชื่อ เบญจมดิเรกคุณาภรณ์ จากนายกรัฐมนตรีน

ปีการศึกษา 2556 : นางพรนภัส นุชฉนิชกุล เพียรโคตร ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 ชื่อ เบญจมดิเรกคุณาภรณ์ จากนายกรัฐมนตรีน

ปีการศึกษา 2556 : นางสาวพัชรินทร์ ปิคนวล ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 ชื่อ เบญจมดิเรกคุณาภรณ์ จากนายกรัฐมนตรีน

ปีการศึกษา 2556 : นางสุทธิพร เก่งกล้า ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 ชื่อ เบญจมดิเรกคุณาภรณ์ จากนายกรัฐมนตรีน

นักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

ปีการศึกษา 2546 :

1. นางสาววิภาสสิริ อินตะหล่อ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดคำขวัญ หัวข้อ “เชียงใหม่เมืองน่าอยู่” วันการศึกษาเอกชน จากสมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่
2. นางสาวหทัยทิพย์ อินตะประสิทธิ์ ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทานจาก เขตพื้นที่การศึกษา 3 จังหวัดเชียงใหม่
3. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากการร่วมกิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการเนื่องในวัน เอดส์โลก ณ โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม
4. ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดวาดภาพเกี่ยวกับยาเสพติด ในโครงการ TO BE NUMBER ONE จาก สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเชียงดาว
5. ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด การตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ 21 โดยชมรมพุทธ ศาสตร์สากล

ปีการศึกษา 2547 :

1. เด็กหญิงบุษบา แลเชอ และนางสาวบังอร เบกาภู์ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเกมทศกัณฐ์(นักบุญ) เนื่องในงานจิตสัมพันธ์วันวิชาการ เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2547 ณ โรงเรียนพระหฤทัยเชียงใหม่
2. นางสาวสัญญา สิมหิใจ ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันวาดภาพสีลงบนผ้า เนื่องในงานจิตสัมพันธ์วันวิชาการ เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2547 ณ โรงเรียนพระหฤทัยเชียงใหม่
3. นางสาวอรพินท์ สุธรรม , เด็กหญิงณฤทัย เป็งเพชร , เด็กหญิงสุพัตรา พฤกษ์ชาติไพร , เด็กหญิงวรรณามณีรัตน์ผ่องไพร และ เด็กหญิงวิไลลักษณ์ รัตนยอมงามดี ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดร้องเพลง เนื่องในงานจิตสัมพันธ์วันวิชาการ เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2547 ณ โรงเรียนพระหฤทัยเชียงใหม่
4. นางสาวสรณีย์ สิงหิใจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการวาดภาพตามจินตนาการ เนื่องในงานจิตสัมพันธ์วันวิชาการ เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2547 ณ โรงเรียนพระหฤทัยเชียงใหม่
5. นางสาวปรัชญา เรืองวงศ์ , เด็กหญิงมาลี แซ่ลี , นางสาวมาทา อรุณแดนดง , นางสาวนิตยา แซ่ลี และนางสาวชี แซ่มา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการแข่งขันสร้างโมเดล เนื่องในงานจิตสัมพันธ์วันวิชาการ เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2547 ณ โรงเรียนพระหฤทัยเชียงใหม่
6. นางสาววิสมภา ภัทรพลสุฤติ , นางสาวอารีย์ มหามณฑล , นางสาวกาญจนา มะหรั้น , นางสาวนางแสง ละปาง และนางสาวอริษา ชีพดำรงสุข ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันแสดงละครใบ้ เนื่องในงานจิตสัมพันธ์วันวิชาการ เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2547 ณ โรงเรียนพระหฤทัยเชียงใหม่
7. นางสาวรัตนา เชอหมื่อ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดคำขวัญ เนื่องในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2547
8. นางสาวขไมพร จันทรตา ได้รับทุนการศึกษา จากมูลนิธิ ทรงบุญสุข เนื่องจากเป็นเยาวชนดีเด่นด้านบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2547
9. นางสาวปรัชญา เรืองวงศ์ ได้รับรางวัลชมเชยระดับประเทศ รางวัลที่ 19 ระดับจังหวัด เนื่องจากการสอบมงคลชีวิต จากชมรมพุทธศาสตร์สากล ประจำปี 2547

ปีการศึกษา 2548 :

1. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับอำเภอ การสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษา การแข่งขันทักษะทางวิชาการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2549
2. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดกระทงเล็ก เนื่องในงาน “ ร้อยตำนานสืบสานประเพณีล้านนาเดือนยี่เป็ง “ ประจำปี 2548 ของอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ จัดโดยเทศบาลตำบลเชียงดาว วันที่ 14 พฤศจิกายน 2548
3. ได้รับรางวัลอันดับที่ 5 การแข่งขันตอบคำถามในงาน “ ฟันสวย ยิ้มใส ” จัดโดยคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 17 พฤศจิกายน 2548

4. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การเข้าร่วมแข่งขันดนตรีไทยขององค์การส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 วันที่ 9 – 10 กุมภาพันธ์ 2549
5. นางสาวพอดอย จอวา ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมประกวดวาดภาพเนื่องในกิจกรรม “ วันวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2548 ” จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 วันที่ 8 สิงหาคม 2548
6. นางสาวบุษบา อรรถพลภูษิต , นางสาววิลาวัน หนู และเด็กหญิงวาสนา ภูมิสุจริตกุล ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการยอदनักคิดคณิตศาสตร์ การแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2548 จัดโดยศูนย์ประสานงานการศึกษาเขตอำเภอเชียงดาว วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2549
7. นางสาวอายุม มาเยอะ , นางสาวศิริวรรณ ส่งงาม ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการสื่อสารกับเจ้าของภาษา การแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2548 จัดโดยศูนย์ประสานงานการศึกษาเขตอำเภอเชียงดาว วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2549

ปีการศึกษา 2548 :

8. เด็กหญิงวิไลพร สีหมี่ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการอ่านข่าวเชิงวิเคราะห์ การแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2548 จัดโดยศูนย์ประสานงานการศึกษาเขตอำเภอเชียงดาว วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2549

ปีการศึกษา 2549 :

1. ส่งนักเรียนเข้าร่วมเป็นทีมตรวจความปลอดภัยของอาหาร ในโครงการตลาด – อาหารปลอดภัย อำเภอเชียงดาวและได้รับเกียรติบัตรรับรอง จากสาธารณสุขอำเภอเชียงดาว
2. ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมสร้างเครือข่ายแกนนำการพัฒนาคุณภาพจริยธรรม เยาวชนและประชาชน ระดับอำเภอเชียงดาว จัดโดยอำเภอเชียงดาว
3. นางสาวรัตนภรณ์ ดวงใจไพรวัลย์ ได้รับรางวัลนักเรียนดีเด่น ในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2549 จากสมาคมโรงเรียนเอกชนเชียงใหม่
4. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดกระทงเล็ก ประเพณียี่เป็งอำเภอเชียงดาว ประจำปี 2549 จัดโดยเทศบาลตำบลเชียงดาว
5. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท Role Play ระดับช่วงชั้นที่ 1 – 3 ในงาน การศึกษาคาทอลิกเฉลิมพระเกียรติ ฯ สังฆมณฑลเชียงใหม่ ณ โรงเรียนพระหฤทัย โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแผนกประถม และโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 10 – 11 พฤศจิกายน 2549
6. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดบอร์ด 60 ปี เทิดไถ่องคราชน ในงาน การศึกษาคาทอลิกเฉลิมพระเกียรติ ฯ สังฆมณฑลเชียงใหม่ ณ โรงเรียนพระหฤทัย โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแผนกประถม และโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 10 – 11 พฤศจิกายน 2549

7. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแสดงละครเทิดพระเกียรติ ในงานการศึกษาคาทอลิกเฉลิมพระเกียรติฯ สังฆมณฑลเชียงใหม่ ณ โรงเรียนพระหฤทัย โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแผนกประถม และโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 10-11 พฤศจิกายน 2549
8. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดส้อมลัดมีเดีย “เรารักในหลวง” ในงานการศึกษาคาทอลิกเฉลิมพระเกียรติฯ สังฆมณฑลเชียงใหม่ ณ โรงเรียนพระหฤทัย โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแผนกประถม และโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 10 - 11 พฤศจิกายน 2549
9. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับช่วงชั้นที่ 3 ในงานการศึกษาคาทอลิกเฉลิมพระเกียรติฯ สังฆมณฑลเชียงใหม่ ณ โรงเรียนพระหฤทัย โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแผนกประถม และโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 10 - 11 พฤศจิกายน 2549
10. นักเรียนเข้าร่วมวิ่ง มินิมารathon เชียงดาวคัพ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2549 จัดโดย เทศบาลตำบลเชียงดาว ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 จากการแข่งขันวิ่ง มินิมารathon เชียงดาวคัพ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2549 จัดโดยเทศบาลตำบลเชียงดาว และได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 ถึง 23 จากการแข่งขันวิ่ง มินิมารathon

ปีการศึกษา 2550 :

1. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดวงโยธวาทิตการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เพื่อเข้าร่วมโครงการสุดยอดมหกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และนิทรรศการทางการศึกษา “ชาวเชียงใหม่ภูมิใจเทิดไถ้มหาราชัน 80 พรรษา” จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เขต 1 - 5 ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30
2. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดการร้องเพลงพื้นเมืองประกอบดนตรีการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เพื่อเข้าร่วมโครงการสุดยอดมหกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และนิทรรศการทางการศึกษา “ชาวเชียงใหม่ภูมิใจเทิดไถ้มหาราชัน 80 พรรษา” จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เขต 1 - 5 ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30
3. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองการประกวดการแข่งขันหุ่นยนต์คนเก่งในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เพื่อเข้าร่วมโครงการสุดยอดมหกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และนิทรรศการทางการศึกษา “ชาวเชียงใหม่ภูมิใจเทิดไถ้มหาราชัน 80 พรรษา” จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เขต 1 - 5 ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30
4. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองการประกวดการจัดสวนถาดชั้นในการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เพื่อเข้าร่วมโครงการสุดยอดมหกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และนิทรรศการทางการศึกษา “ชาวเชียงใหม่ภูมิใจเทิดไถ้มหาราชัน 80 พรรษา” จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เขต 1 - 5 ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30
5. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญเงินการแสดงความคิดเห็น โดยใช้ภาษาพื้นเมือง ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เพื่อเข้าร่วมโครงการสุดยอดมหกรรม

การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และนิทรรศการทางการศึกษา “ ชาวเชียงใหม่ภูมิใจเกิดใต้ร่มพระสุคันธวิมล 80 พรรษา ” จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เขต 1 – 5 ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 ปีการศึกษา 2550 :

6. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทองแดงการพูดภาษาอังกฤษ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เพื่อเข้าร่วมโครงการสัปดาห์มหกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและนิทรรศการทางการศึกษา “ ชาวเชียงใหม่ภูมิใจเกิดใต้ร่มพระสุคันธวิมล 80 พรรษา ” จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เขต 1 – 5 ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30
7. เข้าร่วมโครงการสัปดาห์มหกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและนิทรรศการทางการศึกษา “ ชาวเชียงใหม่ภูมิใจเกิดใต้ร่มพระสุคันธวิมล 80 พรรษา ” จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เขต 1 – 5 เทศบาลนครเชียงใหม่ และสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ณ สนามกีฬาสมโภชเชียงใหม่ 700 ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดวงโยธวาทิต
8. เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาพระคัมภีร์ “ Bible Contest ครั้งที่ 2 ” จัดโดยฝ่ายงานอภิบาลโรงเรียนพระหฤทัยเชียงใหม่ สังฆมณฑลเชียงใหม่ ได้รับรางวัลชนะเลิศการตอบปัญหาพระคัมภีร์ “ Bible Contest ครั้งที่ 2 ”
9. เข้าร่วมการแข่งขันวิ่งเชิงดาวมินิมาราธอน ครั้งที่ 2 “ เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ” จัดโดยเทศบาลตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 5 – 13 การแข่งขันวิ่งมินิมาราธอน

ปีการศึกษา 2551 :

1. เข้าร่วมการประกวดและสัมมนาหมกรรมเสริมสร้างสุขภาพเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ ณ ห้องล้านตอง โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ผลปรากฏว่า ได้รับรางวัลชนะเลิศในหัวข้อ สิ่งแวดล้อมดี ชีวิตมีสุข
2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการที่ สพท. ขม. เขต 3 ผลปรากฏว่า ได้รับรางวัลชนะเลิศการประดิษฐ์ดอกไม้จากเศษวัสดุ
3. นักเรียนจำนวน 2 คน ได้ผ่านการฝึกอบรมและได้รับรางวัล MicroSoft Youth Challenge Camp Road Show 2008 จังหวัดเชียงใหม่ เป็น 1 ใน 5 ทีมสุดท้ายของภาคเหนือเข้ารอบระดับประเทศ
4. เข้าร่วมการแข่งขันวิ่งเชิงดาวมินิมาราธอน ครั้งที่ 3 “ เฉลิมพระเกียรติ ” จัดโดยเทศบาลตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 5 – 13 การแข่งขันวิ่งมินิมาราธอน

ปีการศึกษา 2552 :

1. นักเรียนจำนวน 10 คน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่าย ออย. น้อยจังหวัดเชียงใหม่และผ่านการประเมินกิจกรรมในระดับ ดีเยี่ยม จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่
2. นักเรียนจำนวน 5 คน ประกวดวาดภาพวันเอดส์โลก เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในปัมหามงคลเฉลิมพระชนม์ 82 พรรษา “ วันรวมพลังมวลชนคนเชียงดาว ต้านภัยเอดส์ ”

ณ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับรางวัลดังนี้

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดวาดภาพวันเอตส์โลกช่วงชั้นที่ 1
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 หัวข้อ เอตส์ในความคิดของฉัน
- รางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพวันเอตส์โลก ช่วงชั้นที่ 2
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 หัวข้อ การป้องกันโรคเอตส์ในยุคโลกาภิวัตน์
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวาดภาพวันเอตส์โลก ช่วงชั้นที่ 3
หัวข้อ การป้องกันโรคเอตส์ในยุคโลกาภิวัตน์

3. นักเรียนจำนวน 2 คน ประกวดเรียงความวันเอตส์โลก เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในปัมหามงคลเฉลิมพระชนม 82 พรรษา “ วันรวมพลังมวลชนคน
เชียงดาว ต้านภัยเอตส์ ” ณ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
ได้รับรางวัลดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ การประกวดเรียงความวันเอตส์โลกช่วงชั้นที่ 2
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 หัวข้อ เอตส์ในความคิดของฉัน

4. นักเรียนจำนวน 2 คน แข่งขันวิ่งเชียงดาวมินิมาราธอน ครั้งที่ 4 “ เฉลิมพระเกียรติ 82 พรรษา ”
จัดโดยเทศบาลตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับรางวัลดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ
- รางวัลรองชนะเลิศประกวดเรียงความวันเอตส์โลก

5. นักเรียนจำนวน 1 คน แข่งขันการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ 28 ณ โรงเรียนมิตร
มวลชน จ.เชียงใหม่ ได้รับรางวัลดังนี้

- รางวัลชมเชยระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2553 :

1. เด็กหญิงพรพร นุชฉนิกุล ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น ระดับปฐมวัย ในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2553
จากสมาคมโรงเรียนเอกชนเชียงใหม่
2. เด็กหญิงนภัสกร ชูมีอู่ และเด็กชายอรรณนธ์ ภักดีพงศ์ ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น ระดับประถมศึกษา
ในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2553 จากสมาคมโรงเรียนเอกชนเชียงใหม่
3. เด็กหญิงจันทร์จิรา เรียบร้อย ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา ในวันเยาวชนแห่งชาติประจำปี
2553 จากสมาคมโรงเรียนเอกชนเชียงใหม่
4. เด็กหญิงก้อง นายมาศ, เด็กหญิงนาน มะหุ้ง, เด็กหญิงมาริสา เซอมีอ, เด็กหญิงนาตยา วงศ์อ้าย,
เด็กหญิงจันทร์พร คำย และเด็กหญิงอรัญญา เสริมศรีพงษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเปตอง
ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2553 ณ สนามเปตอง
กองบิน 41 เมื่อวันที่ 18 – 19 กันยายน 2553

5. นางสาวสัจจพร จอคำ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2553 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2553
6. นักเรียนจำนวน 12 คน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดเต้นแอโรบิค รุ่นเล็กโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2553 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2553
7. เด็กหญิงพลอยชมพู วงศ์มูล, เด็กหญิงสายฝน แซ่ล่อ และเด็กหญิงจิระนันท์ กันทะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ ระดับปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 60 ปีการศึกษา 2553 ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว ณ โรงเรียนบ้านวังจ้อม เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2553
8. เด็กหญิงผัด หมอกเมือง, เด็กหญิงสุรศรีม์ คำคุณ และเด็กหญิงสิริญา อาซ้อ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 60 ปีการศึกษา 2553 ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว ณ โรงเรียนบ้านวังจ้อม เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2553

ปีการศึกษา 2553 :

9. เด็กหญิงสัจจพร จอคำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 60 ปีการศึกษา 2553 ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว ณ โรงเรียนบ้านวังจ้อม เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2553
10. เด็กหญิงกัญญวรา ไว และเด็กหญิงศิริพร อินหล่ม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 60 ปีการศึกษา 2553 ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว ณ โรงเรียนบ้านวังจ้อม เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2553
11. นักเรียนจำนวน 15 คน ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันแอโรบิก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว ณ โรงเรียนบ้านวังจ้อม เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2553 และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ในการแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2553 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 60 ปีการศึกษา 2553
12. เด็กหญิงอุทุมพร ปัญญายม, เด็กหญิงวาสนา แซ่ว่าง และนางสาวกัลยา เลหาทาง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีสู่ขวัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว ณ โรงเรียนบ้านวังจ้อม เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2553 และได้รับรางวัลชมเชย ในการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2553 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 60 ปีการศึกษา 2553
13. นักเรียนจำนวน 16 คน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 5 การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 60 ปีการศึกษา

2553 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2553

14. เด็กชายวิริยะ อินทร์แก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับประถมศึกษา ตอนต้นในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2554 ณ หน่วยพัฒนาเคลื่อนที่ 32 จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2554
15. เด็กชายวสันต์ บุญเงิน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับประถมศึกษา ตอนปลาย ในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2554 ณ หน่วยพัฒนาเคลื่อนที่ 32 จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2554
16. เด็กหญิงศิริพร อินหล่ม เด็กหญิงไตรสร พรมแดน และเด็กชายอรรณนที ภักดีพงศ์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดจัดบอร์ดเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2554 ณ หน่วยพัฒนาเคลื่อนที่ 32 จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2554
17. เด็กหญิงอัญจิรา พงศ์โกชน์ ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 2 ระดับประเทศ และได้รับรางวัลที่ 15 ของจังหวัดเชียงใหม่ ในโครงการตอบปัญหาธรรมะ ทางก้าวหน้า ครั้งที่ 29 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดโดยชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2554
18. เด็กหญิงวาริ นารี และเด็กหญิงไชนภา เลาหมู่ ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 3 ระดับประเทศ โครงการ ตอบปัญหาธรรมะ ทางก้าวหน้า ครั้งที่ 29 ระดับประถมศึกษาตอนต้น จัดโดยชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2554

ปีการศึกษา 2553 :

19. เด็กหญิงพนิตนันท์ กันทะวงศ์, เด็กหญิงธีราพร ยี่ป่า และเด็กหญิงปานไพลิน อายู่ ได้รับรางวัล ชมเชย อันดับ 3 ระดับประเทศ ในโครงการตอบปัญหาธรรมะ ทางก้าวหน้า ครั้งที่ 29 ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย จัดโดยชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2554
20. เด็กหญิงจารุณี โกมลโรจน์รัมย์, เด็กหญิงมณฑนา ดอยบรรเจิด, เด็กหญิงบุษบา จูเปาะ, เด็กหญิงสุดารักษ์ ปิงทะวัง, นางสาวจันทรา คำยี่ และนางสาวสายธาร เถมินพนา ได้รับรางวัล ชมเชย อันดับ 3 ระดับประเทศ ในโครงการตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้า ครั้งที่ 29 ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จัดโดยชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2554

ปีการศึกษา 2554 :

1. เด็กหญิงอัญจิรา พงศ์โกชน์ นางสาวผัด หมอกเมืองและนางสาวพนันันท์ สอนรำ ได้รับ รางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการของนักเรียน ระดับชั้น ม. 1-ม.6 ปีการศึกษา 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต 34 วันที่ 4 ตุลาคม 2554 ณ โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์

2. นางสาวพัชรี สร้างกุศลในพสุธา นางสาวปาณิสรา ฤทธิณี นางสาวเนตรนภา ตะโน เด็กหญิงบุญยาพร ดำรงไพพนา และนางสาววนาพร นิราศเวหน ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันเพลงคุณธรรมประเภททีม ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน ระดับชั้น ม. 1-ม.6 ปีการศึกษา 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 วันที่ 4 ตุลาคม 2554 ณ โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์
3. เด็กหญิงศศิธร ชื่นพงศ์ธรรม และเด็กหญิงดวงรัตน์ ค่ายเพชร ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ 4 การตัดต่อภาพยนตร์ประเภททีม 2 คน ระดับชั้น ม.1-ม.6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน ระดับชั้น ม. 1-ม.6 ปีการศึกษา 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 วันที่ 4 ตุลาคม 2554 ณ โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์
4. เด็กหญิงณัฐชา นิยมธรรม และเด็กหญิงนันทิศา เพื้อเมีย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงอันดับ 2 การค้นหาอัจฉริยะไอทีคอมพิวเตอร์ ประเภททีม 2 คน ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนระดับชั้น ม. 1-ม.6 ปีการศึกษา 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 วันที่ 4 ตุลาคม 2554 ณ โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์
5. นางสาวมะเอละ จะพะ นางสาววรรณภา รินคำ และนางสาวศศิภา จะหา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 2 การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ประเภททีม 3 คน ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนระดับชั้น ม. 1-ม.6 ปีการศึกษา 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 วันที่ 4 ตุลาคม 2554 ณ โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์
6. เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ไพรพนาดอน เด็กหญิงชลธิชา ตาดี เด็กหญิงยุวดี ฉัตรกมลพิทย์ เด็กหญิง อากาศ อุดลย์พรหทัย นางสาวสุชาดา ใจแก้ว นางสาวสายธาร เถมินพนา เด็กหญิงอารยา คำตัน เด็กหญิงกมลรัตน์ สุคามา เด็กหญิงทักษพร คำคุณ เด็กหญิงอรรธรณ ปันสลิ เด็กหญิงวรารณ กันทาวัน เด็กหญิงหทัยภัทร แลเชอภู เด็กหญิงประติภา สาระจันทร์ เด็กหญิงศุภรสมิ คำคุณ นางสาวสมิตา จะนะ เด็กหญิงตุลาพร วลัยวาริพัฒนา เด็กหญิงชไมพร เสถียรอำนวย เด็กหญิง

ปีการศึกษา 2554 :

บุษบา ฐานวิริยะพาริ เด็กหญิงศรัณยา ถาวร เด็กหญิงเมตตา หมู่แป เด็กหญิงมยุรี มาเยอะ เด็กหญิง นัทธมน ขวัญไกรสิริ เด็กหญิงศศิประภา ไหว่องรพ เด็กหญิงสุภาพร เจนคุณธรรม เด็กหญิงอรรธรณ ฝ่ายหิน เด็กหญิงจารุณี โกมลโรจน์รัสมิ เด็กหญิงชนิษฐา ชันจันทร์ดีบ เด็กหญิง รักติบูล รักชนก เด็กหญิงมณฑนา ดอยบรรเจิด เด็กหญิงชลดา จันทะเสน เด็กหญิงสุนันท์ มาเยอะ นางสาวเบญจพร สุภาพชนวจา เด็กหญิงชฎาพร โชติศักดิ์ถาวร เด็กหญิงพิมพ์กานต์ ลามิไชย เด็กหญิงพจนา สุวรรณสิงห์ เด็กหญิงอรทัย กระบวนสุวรรณ เด็กหญิงกาญจนา วลัยวาริพัฒนา เด็กหญิงเศรณี ธาราบรมสุข และเด็กหญิงวิไลพร วลัยวาริพัฒนา ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ 1 การแข่งขันการประกวดขับขานประสานเสียงประเภททีม ไม่เกิน 40 คน ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนระดับชั้น ม. 1-ม.6 ปีการศึกษา 2554 สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 วันที่ 4 ตุลาคม 2554 ณ โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์

7. นางสาวพิศมัย แซ่ซ่ง ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 3 การแข่งขันเขียนภาพไทยสี่เกรงศ์ประเภทเดี่ยว ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนระดับชั้น ม. 1-ม.6 ปีการศึกษา 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 วันที่ 4 ตุลาคม 2554 ณ โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์
8. เด็กหญิงนฤกร คำแสน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทเดี่ยว ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนระดับชั้น ม. 1-ม.6 ปีการศึกษา 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 วันที่ 4 ตุลาคม 2554 ณ โรงเรียน ฝางชนูปถัมภ์
9. เด็กหญิงตริตส พรหมแดน นางสาวชนินาถ พิพัฒน์ และเด็กหญิงดาริน อินพูนใจ ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 6 การแข่งขันรวมศิลป์สร้างสรรค์ ประเภททีม 3 คน ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนระดับชั้น ม. 1-ม.6 ปีการศึกษา 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 วันที่ 4 ตุลาคม 2554 ณ โรงเรียน ฝางชนูปถัมภ์
- 10.นางสาวแพรวพราว เจริญมิพิริยะ นางสาวจันทรา ยี่ป่า และเด็กหญิงนันทิดา เปี้ยเซ ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ 5 การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว ประเภททีม 3 คน ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนระดับชั้น ม. 1-ม.6 ปีการศึกษา 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 วันที่ 4 ตุลาคม 2554 ณ โรงเรียน ฝางชนูปถัมภ์
- 11.เด็กหญิงสุชอวยพร อนุรักษิรมธาร ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 3 การแข่งขันการเล่านิทาน (StOry Telling) ประเภทเดี่ยว ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนระดับชั้น ม. 1-ม.6 ปีการศึกษา 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 วันที่ 4 ตุลาคม 2554 ณ โรงเรียน ฝางชนูปถัมภ์
- 12.เด็กหญิงดวงสุดา เขอกอง เด็กหญิงเครือวัลย์ อุตสำห์ และเด็กหญิงสมศรี เซอมีอ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน (ช่วงชั้นที่ 3)“กิจกรรมวันอนุรักษ์พัฒนาแม่น้ำคูคลองและวันเยาวชนแห่งชาติ” วันที่ 20 ตุลาคม 2554 จากงาน ปกครองอำเภอเชียงดาว ร่วมกับ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว ณ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2554 :

- 13.เด็กหญิงนงลักษณ์ โสทรอารี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันวาดภาพ (ช่วงชั้นที่ 3) “กิจกรรมวันอนุรักษ์พัฒนาแม่น้ำคูคลองและวันเยาวชนแห่งชาติ” วันที่ 20 ตุลาคม 2554 จากงาน ปกครองอำเภอเชียงดาว ร่วมกับ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว ณ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

- 14.เด็กชายวสันต์ บุญเงิน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันวาดภาพ (ช่วงชั้นที่ 2)“กิจกรรมวันอนุรักษ์พัฒนาแม่น้ำคูคลองและวันเยาวชนแห่งชาติ” วันที่ 20 ตุลาคม 2554 จากงานปกครองอำเภอเชียงดาว ร่วมกับ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว ณ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
- 15.นางสาวพัชรี สร้างกุศลในพสุธา เด็กหญิงพิมพ์กานต์ ลามิไชย และเด็กหญิงมณฑิรา ทองวิลาศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การประกวดแข่งขันดนตรีโฟล์คของ อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมวันอนุรักษ์พัฒนาแม่น้ำคูคลองและวันเยาวชนแห่งชาติ” วันที่ 20 ตุลาคม 2554 จากงานปกครองอำเภอเชียงดาว ร่วมกับ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว ณ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
- 16.เด็กหญิงกนกวรรณ หวลศรีและนางสาวรักติบูล รักชนก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การประกวดแข่งขันตอบปัญหาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมวันอนุรักษ์พัฒนาแม่น้ำคูคลองและวันเยาวชนแห่งชาติ “กิจกรรมวันอนุรักษ์พัฒนาแม่น้ำคูคลองและวันเยาวชนแห่งชาติ” วันที่ 20 ตุลาคม 2554 จากงานปกครองอำเภอเชียงดาว ร่วมกับ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว ณ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
- 17.เด็กชายวสันต์ บุญเงิน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศและ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน วาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2554 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 18.นางสาวสายธาร เถมินพนา ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2554 จากสมาคมโรงเรียนเอกชนเชียงใหม่
- 19.เด็กหญิงหมีบา อาจอ ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น ระดับประถมศึกษา ในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2554 จากสมาคมโรงเรียนเอกชนเชียงใหม่
- 20.เด็กหญิงจิราภรณ์ พุทธิภัทรกุล ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น ระดับปฐมวัย ในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2554 จากสมาคมโรงเรียนเอกชนเชียงใหม่
- 21.เด็กหญิงอุทุมพร ปัญญายม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงคาราโอเกะ จาก หจก.มานพพาณิชย์ วันที่ 30 กรกฎาคม 2554
- 22.เด็กหญิงนัทธมน ขวัญไกรสิริ เด็กหญิงนามอ จะอื้อ เด็กหญิงมณฑิรา ทองวิลาศ เด็กหญิงนฤกร คำแสน ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันร้องเพลงคาราโอเกะ จาก หจก.มานพพาณิชย์ วันที่ 30 กรกฎาคม 2554
- 23.เด็กชายทศพล ศรีวิชัย เด็กชายสรารุช อิ่มใจ นางสาวอรทัย ใจบุญ และเด็กหญิงสุชาดา สิรินารถ ได้รับรางวัลชมเชยในการประกวดวาดภาพระบายสี ในหัวข้อ“ครอบครัว สดใส แข็งแรง ด้วยรักของแม่” กับโครงการ โอวัลติน GIFT FOR MOM ปีที่ 9 จากบริษัท เอบี ฟู้ด แอนด์ เบฟเวอร์เรจส์ (ประเทศไทย) จำกัด วันที่ 1 สิงหาคม 2554

ปีการศึกษา 2554 :

- 24.นางสาวพิศมัย แซ่ซ่ง เด็กหญิงนงลักษณ์ โสทรอารี นายอรรถนนท์ ภัคดีพงศ์ และเด็กหญิงพรพิมล แซ่ซ่ง ได้รับรางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ผลงานศิลปกรรมในหัวข้อ “84 พรรษามหาราชชาภูมิพล” ในการประกวดศิลปกรรม ปตท.เยาวชนภาคเหนือครั้งที่ 12 ประจำปี 2554 ณ หอนิทรรศการศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 9 ธันวาคม 2554
- 25.เด็กชายวสันต์ บุญเงิน เด็กชายวชิระ อินทร์แก้ว เด็กชายสรารุช อิ่มใจ และเด็กชายกฤษณพงษ์ บำเรอสงได้รับรางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาผลงานศิลปกรรมในหัวข้อ “84 พรรษามหาราชชาภูมิพล ” ในการประกวดศิลปกรรม ปตท.เยาวชนภาคเหนือครั้งที่ 12 ประจำปี 2554 ณ หอนิทรรศการศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 9 ธันวาคม 2554
- 26.นางสาวพัชรี สร้างกุศลในพสุธา นางสาวปาณิสรา ฤทธิณี นางสาวเนตรนภา ตะโน เด็กหญิงบุญยาพร ดำรงไพโรพนา และนางสาววนาพร นิราศเวहन ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ ครั้งที่ 61 ปี 2554 “สุดยอดเด็กไทย ก้าวล้ำสู่ผู้นำอาเซียน ” ระหว่างวันที่ 13-15 ธันวาคม 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 (เชียงใหม่ – แม่ฮ่องสอน)
- 27.นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 จำนวน 40 คน ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ชนะเลิศประกวดกิจกรรมขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันการประกวดขับขานประสานเสียงประเภททีมไม่เกิน 40 คน ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ ครั้งที่ 61 ปี 2554 “สุดยอดเด็กไทย ก้าวล้ำสู่ผู้นำอาเซียน ” ระหว่างวันที่ 13-15 ธันวาคม 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 (เชียงใหม่ – แม่ฮ่องสอน)
- 28.นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 จำนวน 40 คน ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ชนะเลิศประกวดกิจกรรมขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันการประกวดขับขานประสานเสียงประเภททีมไม่เกิน 40 คน ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 61 ปี 2554 “สุดยอดเด็กไทย ก้าวล้ำสู่ผู้นำอาเซียน ” ระหว่างวันที่ 25 – 27 มกราคม 2555 ณ อิมแพ็คอารีนา เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

ปีการศึกษา 2555 :

1. นางสาวอารียา เมอะเคอะ นางสาวสุภาภรณ์ นายสกุล นางสาวสมหญิง ก้องวนาสิริ นางสาวอรนุช โตมู นางสาวธัญรัตน์ ลำแพนไพร นางสาวเบญจรัตน์ อภิวันทนันทน์ นางสาวนารีรัตน์ ก้องไพรวัน นางสาวนัทธมน ขวัญไกรสิริ นางสาวชไมพร เสถียรอำนาจ นางสาวบุษบา ฐานวิริยะพาริ นางสาวชนิกา ภักธกรรัตน์ เข้าร่วมการแข่งขันโครงการกิจกรรมพระคัมภีร์สู่ไบเบิลคอนเทสต์ ในพระวรสารนักบุญมาระโก ระหว่างเดือนพฤษภาคม – กันยายน 2555 จัดโดยสังฆมณฑลเชียงใหม่
2. เด็กชายสรารุช อิ่มใจ ได้รับรางวัลชมเชยบริษัท เอพี ฟู้ด แอนด์ เบฟเวอร์เรจส์ (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในการประกวดวาดภาพ

ระบายสี หัวข้อ “ช่วงเวลาแห่งความสุขของครอบครัว ด้วยรักจากแม่” กับโครงการโอวัลติน
Gift for mom ปีที่ 10 วันที่ 13 กรกฎาคม 2555

ปีการศึกษา 2555 :

- 3.นางสาวสุพรรณิ อางี นางสาวเบญจวรรณ เขมมื่อ เด็กหญิงจันทร์จิรา อามอ เด็กหญิงปรอยฝน มาเยอะ
เด็กหญิงลลิตา ศรีวรรณ นางสาวอมรรัตน์ มาเยอะ เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับ
เยาวชนฯ ครั้งที่18 ประจำปี พ.ศ.2555 ระดับจังหวัด จัดโดยสโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310
ประเทศไทย วันที่ 18 สิงหาคม 2555
4. เด็กหญิงวรภาพ แสงเจียง เด็กหญิงใหม่ลีดา ยัง เด็กหญิงพรพิมล แซ่ซ้อ เด็กหญิงสุนันท์ แซ่โซ้ง เด็กหญิง
วิไลพร แซ่ย่า ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม กลุ่มเครือข่ายประเภทเยาวชน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 วันที่ 24 สิงหาคม 2555
5. เด็กหญิงอรนิช ละสู่ป้อ เด็กหญิงชนิระวีวรรณ ศิริรัตน์กมล เด็กหญิงชนิษฐา มีพรผดุงเลิศ เด็กหญิง
ภัทรสุตา เต็มจี๊ เด็กหญิงศศิประภา วัยว่องรพ เด็กหญิงดารารัตน์ ปาลาน นางสาวรุ่งทิวา กิตติธรากุล
เด็กหญิงสุภาภรณ์ นายสกุล เด็กหญิงศิริลักษณ์ สุขศิริไพร เด็กหญิงศรัณยา ถาวร เด็กหญิงอารียา
เมอะเคอะ เด็กหญิงชนิษฐา วิรามอำไพ เด็กหญิงขวัญฤดี โชคภักดีเจริญ เด็กหญิงวารุณี เกษมสุขพงษ์ไพร
เด็กหญิงทิพย์งาม โชคมณีรุ่งเรือง นางสาวสมหญิง ก้องวนาสิริ ได้รับรางวัลชมเชยกิจกรรมเล่านิทานพื้นดี
เพื่อน้อง ภายใต้กองทุนทันตกรรมประจำปี 2555 ณ ฝ่ายทันตสาธารณสุข โรงพยาบาลเชียงดาว วันที่
4 กันยายน 2555
6. เด็กหญิงวิษญาดา เงินเศษ เด็กหญิงบุษะ เบเชกู เด็กหญิงชลธิ เปียผะ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง
กิจกรรมการแข่งขันปะติมากรรมลอยตัว ระดับปฐมวัย “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา
2555” ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว วันที่ 7 กันยายน 2555
7. เด็กหญิงพิมพ์พร จัวงะ เด็กหญิงสุพรรณา มหานิล เด็กหญิงวีรดา จาเตจ๊ะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ
ที่ 1 เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันปะติมากรรมลอยตัว ระดับปฐมวัย “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2555” ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว วันที่ 7 กันยายน 2555
8. เด็กหญิงบุษบา ซือผะ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันเรียงความและคัดลายมือ
ระดับช่วงชั้นที่ 1 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2555” ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาตำบลเชียงดาว วันที่ 7 กันยายน 2555
9. เด็กหญิงบุญ เชอหมื่อ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันเรียงความและคัดลายมือ
ระดับช่วงชั้นที่ 2 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2555” ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาตำบลเชียงดาว วันที่ 7 กันยายน 2555
10. เด็กหญิงกชกร โชติอารยะพร ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง อันดับ 3 กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพ
คณิตศาสตร์ ระดับช่วงชั้นที่ 2 ระดับช่วงชั้นที่ 2 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา
2555” ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว วันที่ 7 กันยายน 2555

11. เด็กหญิงวราภรณ์ แล่นะ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับช่วงชั้นที่ 2 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2555” ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตำบลเชียงดาว วันที่ 7 กันยายน 2555
12. เด็กชายวิระ อินทร์แก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับช่วงชั้นที่ 2 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2555” ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว วันที่ 7 กันยายน 2555

ปีการศึกษา 2555 :

13. เด็กหญิงดวงเดือน จอคำ เด็กหญิงหิมา อาจอ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับช่วงชั้นที่ 2 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2555” ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว วันที่ 7 กันยายน 2555
14. เด็กหญิงจารุณี คำยี่ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 7 กิจกรรมการอ่าน ม.1-3 (ภาษาไทย)งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555
15. เด็กหญิงสุทธิดา ดีกลาย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 8 กิจกรรมเรียงความและคัดลายมือ ม.1-3 (ภาษาไทย) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555
16. เด็กหญิงมฤดี จิรวัชชาวีรสกุล ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 9 กิจกรรมท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-3 (ภาษาไทย)งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555
17. เด็กหญิงศันสนีย์ ลุงโซ้ย ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 3 กิจกรรมสุนทรพจน์ ม.1-3 (ภาษาไทย) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555
18. เด็กหญิงปริญาดา โปธา เด็กหญิงสุทธินันท์ มุลิตา เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมแต่งบทร้อยกรอง (กาพย์ยานี 11) ม.1-3 (ภาษาไทย) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555
19. เด็กหญิงกัญญารัตน์ สิงห์ทองทราย เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมคิดเลขเร็ว ม.1-3 (คณิตศาสตร์) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555
20. เด็กหญิงทักษพร คำคุณ เด็กหญิงภัทรสุดา เต็มจี๊ เด็กหญิงเนตรนภิส อาซุง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง อันดับ 8 กิจกรรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-3 (วิทยาศาสตร์) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555

21. นางสาวจอง หมอกเงิน เด็กหญิงธวัชรรัตน์ กุลยวน เด็กหญิงหมีชู มาเยอะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 2 กิจกรรม Science Show ม.1-3 (วิทยาศาสตร์) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555
22. เด็กหญิงชนิกา ภัทรกุลรัตน์ เด็กหญิงนภาพร แจ่มปัญญาไพรวลัย เด็กหญิงนันทิชา ใจเลิศองอาจ เด็กหญิงวราภรณ์ กันทาวิน เด็กหญิงสุภารัตน์ อนุรักษวันภูมิ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ม.1-3 (สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555

ปีการศึกษา 2555 :

23. เด็กหญิงประติภา สาระจันทร์ เด็กหญิงศุภรสมิ์ คำคุณ นางสาวสี มหาจัย เด็กหญิงสุภาพร เจนคุณธรรม นางสาวหวิ จองตาล ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ม.1-3 (สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555
24. เด็กหญิงจันจิรา อาซ่ง ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม ม.1-3 (สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555
25. เด็กหญิงศศิประภา วัยว่องรพ เด็กหญิงสมหญิง ก้องวนาสิริ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 1 กิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-3 (สุขศึกษา และพลศึกษา)งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555
26. เด็กชายทศพล ศรีวิชัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 กิจกรรมวาดภาพระบายสี ม.1-3 (ศิลปะ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555
27. เด็กหญิงพรพิมล แซ่ซ้อ ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 2 กิจกรรมเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-3 (ศิลปะ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555
28. เด็กชายวสันต์ บุญเงิน ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมเขียนภาพไทยสี่เอนกรงค์ ม.1-3 (ศิลปะ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555

29. เด็กชายสิทธิชัย แซ่จันท์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 2 กิจกรรมแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.1-3 (ศิลปะ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555
30. เด็กหญิงหทัยภัทร แลเชอแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 2 กิจกรรมขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-3 (ศิลปะ)งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555
31. เด็กหญิงสุภาพร ตะเห่อ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 4 กิจกรรมขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-3 (ศิลปะ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555
- 32.เด็กหญิงวัชรวิ วงศ์อ้าย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 4 กิจกรรมขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-3 (ศิลปะ)งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555
- 33.นางสาวบุษี เหมอแล นางสาววิไลพร เชอหมื่อ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 6 กิจกรรมการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-3 (การงานอาชีพและเทคโนโลยี) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555

ปีการศึกษา 2555 :

- 34.นางสาวมาเล แผล่แหล่ นายอรรณนธ์ ภักดีพงษ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 1 กิจกรรมสร้างเกมส์สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-3 (การงานอาชีพและเทคโนโลยี) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555
- 35.เด็กหญิงมาลินี หมื่อแล เด็กหญิงลัดดา เหม่อโป เด็กหญิงศิริขวัญ แลเชอ ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 8 กิจกรรมแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-3 (การงานอาชีพและเทคโนโลยี)งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555
- 36.เด็กหญิงนันทิศา เพื้อเมีย เด็กหญิงศศิธร ชื่นพงศ์ธรรม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 2 กิจกรรมค้นหาอัจฉริยะไอทีคอมพิวเตอร์ ม.1-3 (การงานอาชีพและเทคโนโลยี)งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555
- 37.เด็กหญิงชนิษฐา วิรามอำไพ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 5 กิจกรรม StOry Telling ม.1-3 (ภาษาต่างประเทศ)งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตมัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอ่างขาง ณ โรงเรียนไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 – 11 กันยายน 2555

- 38.เด็กหญิงนัทธมน ขวัญไกรสิริ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ณ หจก. มานพพานิชย์ วันที่10 พฤศจิกายน 2555
- 39.เด็กหญิงหทัยภัทร แลเชอภู์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ณ หจก. มานพพานิชย์ วันที่10 พฤศจิกายน 2555
- 40.เด็กหญิงศันสนีย์ ลุงโซ้ย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ณ หจก. มานพพานิชย์ วันที่10 พฤศจิกายน 2555
- 41.เด็กหญิงสุภาพร จะคา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ณ หจก. มานพพานิชย์ วันที่10 พฤศจิกายน 2555
- 42.เด็กหญิงวัชรวิ วรงค์อ้าย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ณ หจก. มานพพานิชย์ วันที่10 พฤศจิกายน 2555
- 43.เด็กหญิงสุภาพร เจนคุณธรรม นางสาวหวิ จงตาล เด็กหญิงศุภรสมิ์ คำคุณ นางสาวสี มหาจัย และ เด็กหญิงประติภา สาระจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญเงินรายการแข่งขันกิจกรรมโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ ครั้งที่ 62 จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2555 วันที่ 21 – 23 พฤศจิกายน 2555
- 44.เด็กหญิงสุดารัตน์ อนุรักษวันภูมิ เด็กหญิงนันทิชา ใจเลทองอาจ เด็กหญิงวราภรณ์ กันทาวน เด็กหญิงชนิกา ภัครกุลรัตน์ เด็กหญิงนภาพร แจ่มปัญญาไพรวัลย์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขันกิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ ครั้งที่ 62 จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2555 วันที่ 21 – 23 พฤศจิกายน 2555

ปีการศึกษา 2556 :

- 1.เด็กหญิงปัญญาพร ดำรงเทิดธรรม , เด็กชายอะตะผะ ล่าผะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 15 การแข่งขันเครื่องร่อนกระดาษพับ ป.1-3 กิจกรรมแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 63 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต3 โรงเรียนรังสิววิทยา เด็กชายวชิระ อินทร์แก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.4-ป.6 เด็กหญิงสาวิตรี ยี่ป่า เด็กหญิงอาทิตยา มือแล เด็กหญิงอาทิตยา ป่อใจ ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 8 การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ป.4-ป.6
- 2.เด็กหญิงชนกนันท์ ไอนัน เด็กหญิงหมีบา อาจอ เด็กหญิงเกษศิณี ทองคำ ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.4-ป.6 เด็กหญิงกชพร โชติอารยะพร เด็กหญิงวลิดา แซ่ลี เด็กหญิงสิริพิชญ์ชา สอนวงษา เด็กชายสุรเชษฐ์ ชมพูเทพ เด็กชายอวัช สุวรรณพิทักษ์ เด็กหญิงเกษรินทร์ หลีชัยกุล ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 11 การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเน ป.4-ป.6
- 3.เด็กหญิงกชพร โชติอารยะพร เด็กหญิงวลิดา แซ่ลี เด็กหญิงสิริพิชญ์ชา สอนวงษา เด็กชายสุรเชษฐ์ ชมพูเทพ เด็กชายอวัช สุวรรณพิทักษ์ เด็กหญิงเกษรินทร์ หลีชัยกุล ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ

11 การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเน ป.4-ป.6 เด็กชายสินชัย เต๊ะจ๊ะ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการวาดภาพพระบารมี ประเพณีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6

4.เด็กหญิงกนกพร ชนะบุญพิพัฒน์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 9 การแข่งขันการเขียนเรียงความและคัดลายมือ ม.1-ม.3 กิจกรรมแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 63 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 ณ โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์

5. เด็กหญิงศันสนีย์ ลุงโซ้ย ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ม.1-ม.3 เด็กหญิงดาหนึ่ง เชอหมื่อ เด็กหญิงพจนา สุวรรณสิงห์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 8การแข่งขันการแต่งบทร้อยกรอง กาพย์ยานี 11 ม.1-ม.3 เด็กหญิงชญาพร พุทธิภัทรกุล เด็กหญิงธิรดา ดาวระยิบฟ้า เด็กหญิงอารียา เมอะเคอะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 7 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ (ประเภท 2) ม.1-ม.3 เด็กหญิงกรรณิการ์ ชื่นวิมลจิต เด็กหญิงภัทรสุดา เต็มจ๊ะ เด็กหญิงสุภาพร เจนคุณธรรม ได้รับรางวัล เหรียญเงิน อันดับ 6 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 นางสาวธัญรัตน์ ลำแพนไพร่ เด็กหญิงลัดดา กนลเพชร เด็กหญิงสุพร ลาภผลอุดม เด็กหญิงเจนจิรา จูริสิริกุล นางสาวศรณี ธาราบรมสุข ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3 นางสาวกมลวรรณ ศักดิ์คังนันทกุล นางสาวณัฏฐิชา ฤทธิธิ นางสาวสุรีพร ฌนอมดาลัด นางสาวอรพันธ์ งามจรรพโกศล เด็กหญิงอุบลวรรณ สุขอ่อน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3 เด็กหญิงสร้อย ปอ้าย ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3

7.นางสาวกมลวรรณ ศักดิ์คังนันทกุล นางสาวณัฏฐิชา ฤทธิธิ นางสาวสุรีพร ฌนอมดาลัด นางสาวอรพันธ์ งามจรรพโกศล เด็กหญิงอุบลวรรณ สุขอ่อน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์แปล ม.1-ม.6 นางสาวกัลยา ฌนอมสินธุมาศ เด็กหญิงชริดา สุริยะประวรรณ เด็กหญิงทิตยา ชูเกียรติวนา นางสาวธีรวิรัช ปุ๋อ้าย เด็กหญิงนิรมล วอมือ เด็กหญิงภัทรวดี แลเฉอะ เด็กหญิงมาลินี หมื่อแล เด็กหญิงวราพร แซ่เจียง เด็กหญิงวราภรณ์ บุญนิชอุดม นางสาววาสนา แสขา เด็กหญิงศิริลักษณ์ สีนเจริญวานิช นางสาวสายรุ้ง เชอหมื่อ เด็กหญิงสุดารัตน์ เขาว์ภูมิมงคล นางสาวสุนันท์ เยอเมียง เด็กหญิงอุทุมพร แซ่ย่าง ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันแอโรบิก ม.1-ม.6

8. เด็กหญิงระวีวรรณ คีรีรัตน์กมล .เด็กหญิงอัมราพร กิจพนาสารไพร ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง อันดับ 6 การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 เด็กหญิงพรพิมล แซ่ซ้อ ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 5 การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3

9.เด็กชายวสันต์ บุญเงิน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3 นายอรรถนนต์ ภัคดีพงศ์ เหรียญทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.1-ม.3 เด็กหญิงสุภาพร จะคา ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 6 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3

10.เด็กหญิงน่องศรี รัตตัญญวงศา คา ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3 เด็กหญิงญาดา ลุงกู เด็กหญิงดาว จองเอ เด็กหญิงปรีญา

ดา โปธา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3 เด็กหญิงทองแสง พอใจ เด็กหญิงวณดา อาภา เด็กหญิงวิภา จะกะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3 เด็กหญิงจิราพร เชเมอ เด็กหญิงนพวรรณ สดศรีจำปา เด็กหญิงบุญยะ เชอหมื่อ เด็กหญิงสุนิสา อรัญชนแดน เด็กหญิงสุภาพร เชอหมื่อ เด็กหญิงไหมลีดา ยัง ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ4 การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3

11.เด็กหญิงมาลี ลุงกู เด็กหญิงวิภาพร โหลจา เด็กหญิงเบญจมาภรณ์ โนรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 เด็กหญิงขมิ้นพร เชอหมื่อกู เด็กหญิงลัดดา เหม่อโป เด็กหญิง เกษดาพร พรศรีสมสุข ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ5 การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3 เด็กหญิงวรรณภา วีระวัฒน์พงศธร เด็กหญิงอินทิดา วิชิตยานนท์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ5 การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3

12. เด็กหญิงหมีชู มาเยอะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันการเล่านิทาน (StOry Telling) ม.1-ม.3 เด็กหญิงจินห์วรา เชื้อสุจริตไพบูลย์ เด็กหญิงพรสวรรค์ ตุ่น เด็กหญิงศิริลักษณ์ วจิสุริยพันธ์ เด็กหญิงอรทัย วอหมื่อ เด็กหญิงอรพรรณ ดำรงไพโรพนา เหรียญเงิน ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันละครสั้นชวนหัว (Skit) ม.1-ม.3 เด็กหญิงนภา เชอหมื่อ เด็กหญิงมะนิลา อะเต้า ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขัน A Math ม.1-ม.3 เด็กหญิงธิดา จันทรน้อย เหรียญทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 นางสาวอรนุช แซ่ซัง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.3 นางสาวฉัตรสุดา เมอแล ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ไม่กำหนดช่วงชั้น

13.เด็กหญิงญาดา ลุงกู เด็กหญิงดาว จองเอ เด็กหญิงปริญาดา โปธา ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ18 การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3 กิจกรรมแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 63 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่18-20 ธันวาคม 2556

14.เด็กหญิงทองแสง พอใจ เด็กหญิงวณดา อาภา เด็กหญิงวิภา จะกะ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ13 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3 เด็กหญิงมาลี ลุงกู เด็กหญิงวิภาพร โหลจา เด็กหญิง ศันสนีย์ ลุงไชย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 32 การแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3

15.นางสาวอรนุช แซ่ซัง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.3 กิจกรรมแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 63 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ อาคารชาเลนเจอร์ อิมแพ็คเมืองทองธานี อาคารชาเลนเจอร์ 1 ห้อง พื้นที่การแข่งขัน B จ. นนทบุรี วันที่ 18-20 กุมภาพันธ์ 2557

ปีการศึกษา 2557 :

1. ด.ช. ธนัชชัย เยษฐ ด.ญ. ชนารัตน์ ชูผะด.ญ. สิ้นจัย กันทะวงศ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการแข่งขัน การปั้นดินน้ำมัน ระดับ ปฐมวัย ด.ญ. ปุญญดา คงมา ด.ญ. สโรชา ผ่านดอยแดน ด.ญ. พิรพร นุชฉนิชกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ด.ญ. ศิวมาศ สุธาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียนระดับ ปฐมวัย
2. ด.ญ. อริยาภรณ์ หมื่นเผือก ด.ญ. รุจิรา คำมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ชั้นป.1-3 ด.ญ. น้ำอ้อย หมื่อแหล่ ด.ญ.นภาพร จะงะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-book) ชั้นป.4-6 ด.ญ. พรพร นุชฉนิชกุล ด.ญ. อารยา ชุมประเสริฐ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ(Presentation)ชั้นป.4-6 ด.ญ. นันทิตา แสงขัติ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เล่านิทานคุณธรรมชั้นป.1-3 สุวิภา นภาพพร ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรมชั้นป.4-6 ด.ช. สิทธิชัย อัครพงษ์ ด.ญ. เบญญาภา ทองรอด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มารยาทไทยชั้นป.1-3 ด.ช. พงศธร จองตาล ด.ญ.ปัญญาพร ดำรงเทิดธรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันมารยาทไทยชั้นป.4-6 ด.ญ.อาเม อาจ่อ ด.ญ. หมิ่นอ เยอช่อ ด.ญ. ธิดาภรณ์ จะงะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ชั้นป.4-6 ด.ญ. กรรณิกา ปาดอน ด.ญ. ชนาภา จะล่อ ด.ญ. วรรณษา พงศ์อนุรักษภูมิ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์(Science show)ชั้นป.4-6 ด.ช. อธิระภัทร นี้อจะผะ ด.ช. ธนกร สีจ๊ะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเครื่องร่อนกระดาษพับชั้นป.1-3 ด.ญ. สุพรรณษา มหานิล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญชั้นป.1-3 ด.ญ. เยาวเรศ เลเฉอ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เขียนเรียงความและคัดลายมือชั้นป.1-3 ด.ญ. วรดา หมื่อแล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เขียนเรียงความและคัดลายมือชั้นป.4-6 ด.ญ. วิจิตรา แซ่ลี ด.ญ. อาบา เซอหมื่อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษาชั้นป.4-6 ด.ญ. สมศรี จะอื้อ ด.ญ. ลัดดาพร จะเสื่อคา ด.ญ.ธนัชฐา จันสมดี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดหนังสือเล่มเล็กชั้นป.4-6 ด.ช. พรชัย วัฒนะปราชญา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ประเภทบกพร่องทางสติปัญญาชั้นป.1-6 ด.ช. อมรเทพ กันทะวงศ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพระบายสีประเภทบกพร่องทางสติปัญญาชั้นป.1-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่64 ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว วันที่ 3 กันยายน 2557
3. ด.ช. พรชัย วัฒนะปราชญา ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ประเภทบกพร่องทางสติปัญญาชั้นป.1-6 ด.ญ. อมรเทพ กันทะวงศ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงอันดับ4 การแข่งขันการวาดภาพระบายสีประเภทบกพร่องทางสติปัญญาชั้นป.1-6 ด.ช. พงศธร จองตาล ด.ญ.ปัญญาพร ดำรงเทิดธรรม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงอันดับ4 การแข่งขันมารยาทไทยชั้นป.4-6 ด.ญ. สุวิภา นภาพพร ได้รับรางวัลเหรียญเงินอันดับ13 การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรมชั้นป.4-6 ด.ญ. น้ำอ้อย หมื่อแหล่ ด.ญ.นภาพร จะงะ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงอันดับ10 การแข่งขันหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-book) ชั้นป.4-6

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่64 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่ 3 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ในวันที่ 6 ตุลาคม 2557

4. เด็กหญิงอาอี จูเปาะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท
บกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.3 เด็กหญิงอาพิว เชอหมื่อ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการ
เล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.3 เด็กหญิงกชกร เกียรติธนพงศ์ เด็กหญิงณัฐริกา พรน
รักษ์ เด็กหญิงนิรมล วอมีอ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 เด็กหญิงนา
ตาลี ปอใส เด็กหญิงวณิดา อาภา เด็กหญิงวิภา จะกะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจัก
สานไม้ไผ่ ม.1-ม.3 เด็กหญิงเรณุกา อมรนิธธรรม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลง
พระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3 เด็กหญิงมลฤดี จิรวชิราวีรสกุล ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ
อันดับ1 การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3 เด็กหญิงอาซอมี จั้วพะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง
ชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3 เด็กหญิงพรธนา ตันติถาวรสกุล
นางสาวลัดดา กนลเพชร เด็กหญิงสุรพร ลาภผลอุดม นางสาวเจนจิรา จูรีสิริกุล นางสาวแสงทิพย์ เกษม
จิตวงศ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3 เด็กหญิงจุฑามาศ
วนาลัยนิเวศ เด็กหญิงชรินทร์รัตน์ อยู่ลือ เด็กหญิงชุติมา ดาราพงศ์มณี เด็กหญิงทิพย์วรรณ จันทร์หอม
เด็กหญิงธดาภรณ์ ประสงค์พนา เด็กหญิงพัชรี ธงชัย เด็กหญิงมนัสสา สีลาโส เด็กหญิงรุ่งรวิน ประทีป
โกสุม เด็กหญิงลลิตา ศรีวรรณะ เด็กหญิงเจนจิรา ปราชัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2
การประกวดสวดมนต์แปล ม.1-ม.6 เด็กหญิงหมีหน่อง มาลาภู ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2
การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3 เด็กหญิงทองแสง พอใจ ได้รับ
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรียงความและคัดลายมือ ม.1-ม.3 เด็กหญิงตาทิพย์ เชอหมื่อ ได้รับ
รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ (ประเภท 2) ม.1-ม.3 เด็กหญิงกฤษฎา สว่างวัฒนกุล
เด็กหญิงณัฐนันท์ โหมโพ เด็กหญิงอัมราพร กิจพนาสารไพโร เด็กหญิงอาทิตยา ลดาวัลย์เวชกิจ เด็กหญิงเก
ริกา ดอกคำพนากิจ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3 เด็กหญิงหมีตุ้ เชอหมื่อ
ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3 เด็กหญิงหมีชู มาเยอะ ได้รับรางวัลเหรียญ
ทอง การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 เด็กหญิงงามศิริ ลิโบ เด็กหญิงสายจรูญ จะพือ
เด็กหญิงอาทิตยา จงคำ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 เด็กหญิงปริญดา
โปธา เด็กหญิงสุภาพร จะคา เด็กหญิงอรทัย มาเยอะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้
จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3 เด็กหญิงบุญลือ ดั่งเซ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน เด็กหญิงธีรพร ยี่ปา
เด็กหญิงวรรณดาว ปอใจ เด็กหญิงสุวรรณี แจ่งเจริญพงด่าง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพ
ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 เด็กหญิงดวงกมล ลาตุแอ เด็กหญิงผ่องศรี รัตตัญญูวงศ์ เด็กหญิงอรณิชา ละสู่ปือ
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 เด็กหญิงธิดา ศักดิ์สุจริต
ฤทัย เด็กหญิงรุ่งอรุณ เกษวิริการ เด็กหญิงหมีบา อาจอ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทาง
วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 เด็กหญิงมาณี คำล่า เด็กหญิงอรอนงค์ เชอหมื่อ ได้รับรางวัล
เหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 เด็กหญิงกันติยา ดีทุ เด็กหญิงจันทร์จิรา

อามอ เด็กหญิงชญาดา บำเหน็จงาม เด็กหญิงปรอยฝน มาเยอะ เด็กหญิงศิริวิภา พาทีพิเคราะห์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3 เด็กหญิงณัฐพร บุผาบรรพต ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ม.1-ม.3 เด็กหญิงสุชาดา เรณิ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3 เด็กหญิงวราภรณ์ แล่นะ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 เด็กหญิงกัญญารัตน์ ดำรงเทิดธรรม เด็กหญิงอินทรา วิชาทยานนท์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3

เด็กชายกฤษณพงศ์ บำเรอสง เด็กชายวชิระ อินทร์แก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ) เด็กหญิงลัดดา เหม่อโป นางสาววรรณภา วีระวัฒน์ พงศธร ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่64 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่ 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ในวันที่ 8 - 9 กันยายน 2557

5. เด็กหญิงเยาวเรศ เลเชอ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เด็กหญิงจิราภรณ์ พุทธิภัทรกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดตอบปัญหาอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่1-3 เด็กหญิงชลธิชา เมอโปะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดชุดกุ ชั้นประถมศึกษาปีที่1-3 เด็กชายธนกร สีจ๊ะ เด็กชายธีรภัทร นือจะผะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดเครื่องร่อนกระดาษพับ(ประเภทบินนาน) ชั้นประถมศึกษาปีที่1-3 เด็กหญิงศิริพร มาเยอะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดพูดภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่4-6 เด็กหญิงชนาภา จะลอ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดเปิดพจนานุกรม ชั้นประถมศึกษาปีที่4-6 เด็กหญิงจามจุรี ปานทัพ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดเขียนตามคำบอก ชั้นประถมศึกษาปีที่4-6 เด็กหญิงหมีชู มาเยอะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดพูดภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 เด็กหญิงธีระพร ยี่ปา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 เด็กหญิงพิมสุภา ศักดิ์คั่นนกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดตอบปัญหาอาเซียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 เด็กหญิงสุชาดา เรณิ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดชุดกุ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 เด็กหญิงหมีตุ้ เชอหมือ เด็กหญิงชรินทร์รัตน์ อยู่ลือ เด็กหญิงบูตี้ แลเชอ เด็กหญิงวรดาว ปอใจ เด็กหญิงสุริสา เชอหมือ เด็กหญิงเกษศิณี ทอคำ เด็กหญิงลัดดา เหม่อโป เด็กหญิงกรรณิการ์ แซหมือ เด็กหญิงอาयी จูเปาะ เด็กหญิงอรอนงค์ เชอหมือ เด็กหญิงสุกัญญา เมอแล ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันวอลเลย์บอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 การแข่งขันกิจกรรมวันวิชาการ Open House เปิดบ้านศิลปวี ครั้งที่ 1 ในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2557

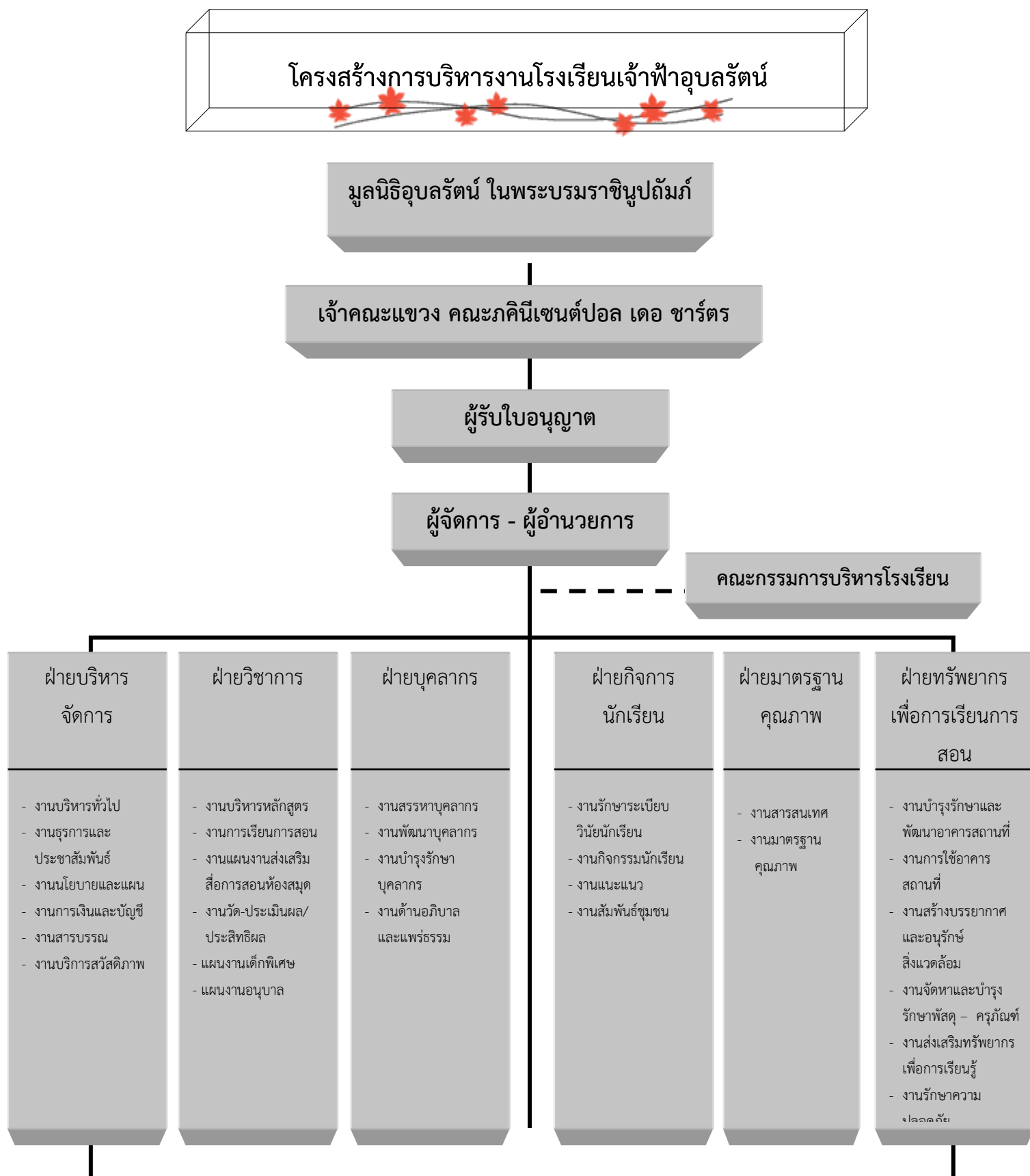
6. เด็กชายวสัน บุญเงิน เด็กหญิงมลฤดี จีรวรรวิรสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวาดภาพรวมใจด้านภัยเอดส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 การแข่งขันกิจกรรมวันรวมใจด้านภัยเอดส์ ในวันที่ 1 ธันวาคม 2557

7. เด็กหญิงอาयी จูเปาะ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.3 เด็กหญิงอาพิว เชอหมือ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภท

บกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.3 เด็กหญิงกชกร เกียรติธนพงศ์ เด็กหญิงณัฐริกา พรนวัรักษ์ เด็กหญิงนิรมล วอมือ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 เด็กหญิงนาตาลี ปอใส เด็กหญิงวณดา อาภู เด็กหญิงวิภา จะกะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3 เด็กหญิงเรณูภา อมร นิติธรรม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3 การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่64 ระดับภาคเหนือ ในวันที่ 17-18 ธันวาคม 2557



2. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



3. แนวทางการจัดการศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

1. การจัดการศึกษาให้เป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

โดยเน้นให้ผู้เรียนศรัทธาในศาสนา มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี เป็นผู้มีเหตุผล มีความสุขุมรอบคอบ รักสิ่งแวดล้อมและสืบสานวัฒนธรรม ตลอดจนดำเนินชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

2. ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.1 ปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งจัดรูปแบบการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นให้นักเรียนเป็นผู้รู้จักการสังเกต ใฝ่หาความรู้ ค้นคว้าหาเหตุผล มีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมกิจกรรมการทำสมาธิ การสวดภาวนา เพื่อบูรณาการคุณค่าของพระวรสาร และคุณธรรมตามหลักของศาสนา นำทักษะความรู้ มวลประสบการณ์ทักษะชีวิต สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมพี่ช่วยน้อง กิจกรรมพี่สอนการบ้านน้อง การดูแลน้องมิตรภาพเด็กกำพร้าที่ติดเชื้อ HIV./AIDS การฝึกโภชนาการ การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ดูแลเอาใจใส่ เพื่อฝึกให้นักเรียนทำงานเป็น มีความเป็นกุลสตรี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และฝึกความเป็นผู้นำ อีกทั้งทำให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ โดยที่โรงเรียนไม่จำเป็นต้องมีนักการภารโรง มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ เช่น การทิ้งขยะให้ถูกที่โดยไม่จำเป็นต้องมีถังขยะตั้งในบริเวณโรงเรียน ซึ่งนักเรียนทุกคนสามารถทำได้ด้วยตนเอง กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ กิจกรรมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สุวิถีชีวิตการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในรั้วฟ้า – ขาว และการเป็นพลเมืองดีของชุมชน สังคม ประเทศชาติสืบไปในอนาคต

2.4 การจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการ ให้สามารถบูรณาการทักษะชีวิตเรียนรู้ และมวลประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปอย่างมีความสุข เช่น กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ แผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล กิจกรรมดนตรี – ศิลปะบำบัด

2.5 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการกลุ่ม ให้นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักและเข้าใจผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความเสียสละ ให้ความช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม พร้อมทั้งจะร่วมมือในกิจกรรมทั้งด้านการศึกษาและด้านอื่น ๆ

อันจะอำนวยประโยชน์แก่ปวงชน การชี้แนะพื้นฐานการดำเนินชีวิตเพื่อการปรับตัวในการเผชิญต่อปัญหาและอุปสรรค โดยใช้กิจกรรมจิตศึกษา การแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.6 จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนมวลประสบการณ์ชีวิต ให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง และประกอบอาชีพอย่างสุจริต สามารถพึ่งตนเองได้ เป็นพลเมืองดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.7 จัดกิจกรรมปลูกฝังลักษณะนิสัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนให้นักเรียนมีความรัก ความกตัญญูต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม รู้จักปรับตัว พร้อมที่จะเป็นผู้ให้และผู้เสียสละ มีความมัธยัสถ์ ขยันหมั่นเพียร อดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีสุขนิสัยที่ถูกต้อง เพื่อประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมฝึกพูดต่อหน้าสาธารณะเพื่อเตรียมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีทักษะในการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น เช่นหาข้อคิด บทความ ข่าวสาร เพื่ออ่านให้ทุกคนรับฟังเป็นการนำก่อนสวด รับประทานอาหารเช้า และอ่านบทภาวนาในวงพิธีกรรมและพิธีมิสซาบูชาขอบพระคุณ และ โอกาสต่าง ๆ

2.8 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาทางด้านเกษตรตามแนวพระราชดำริ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยเกษตร ธรรมชาติ การลดภาวะโลกร้อนและประหยัดพลังงานไฟฟ้าจากถ่านหิน เช่น การชัก การตาก การพับเก็บเสื้อผ้าอย่างถูกวิธี หรือการกระโปรงวางทับไว้ใต้ที่นอน ทำให้ประหยัดการใช้ไฟฟ้าในการ รีดเสื้อผ้า เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ภูมิปัญญากับวิถีชีวิตประจำวัน

2.9 จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน ทั้งทางด้านสุขลักษณะนิสัย ภาวะ โภชนาการ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีสอดคล้องตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ

2.10 ส่งเสริม สนับสนุนโครงการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์

2.11 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีส่วนร่วม และช่วยเหลือองค์การสาธารณะ หน่วยงานราชการ ชุมชน วัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ให้การสนับสนุนวงดุริยางค์ วงดนตรีสากล การ แสดงของนักเรียนตามโอกาสต่าง ๆ ยานพาหนะ การบำเพ็ญประโยชน์ การเยี่ยมชุมชน ผู้ที่อยู่ใน ภาวะยากลำบากทุกประเภท เช่น คนชรา ผู้ป่วยโรคเรื้อน ผู้ติดเชื้อ HIV./AIDS คนพิการ ผู้ประสบภัยธรรมชาติ การให้บริการแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น บริการห้องสมุด การศึกษาดูงานด้านเกษตรตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. พัฒนาบุคลากรครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

พัฒนาส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรมศึกษาดูงาน ทักษะศึกษา เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดอย่างต่อเนื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน ครู มีจิตสาธารณะอุทิศตน เสียสละทำหน้าที่อาสาสมัครช่วยงานบ้านมิตรภาพเด็กกำพร้าที่ติดเชื้อ HIV./AIDS สอนพิเศษตอนเย็นหลังเลิกเรียน และวันเสาร์ – อาทิตย์ โดยไม่รับค่าตอบแทน

4. พัฒนาสื่ออุปกรณ์การสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

ส่งเสริมการผลิต สรรหา พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายให้สอดคล้อง และบูรณาการให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง



4. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

4.1 สภาพเศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง

ชุมชนและผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เป็นกลุ่มชนชาติพันธุ์ต่าง ๆ ที่อาศัยอยู่ตามพื้นที่สูงของเขตภาคเหนือ และพื้นที่ราบที่อาศัยตามหมู่บ้านต่าง ๆ

4.2 สภาพสังคมและวัฒนธรรมชุมชน

บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนมี วัดศาสนาพุทธ โบสถ์ศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดาว และเทศบาลตำบลเชียงดาว สำหรับประเพณีของชุมชนมีประเพณีทั่ว ๆ ไปของคนล้านนา และกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ

4.3 สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ได้แก่ แหล่งการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ภายในโรงเรียน การปลูกพืชสมุนไพร การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกพืชสวนประดับ ใช้ในการประดับสถานที่ และการปลูกไม้ผล พืชเศรษฐกิจบ้านมิตรภาพ สวนบ้านจอมคีรี และสวนบ้านแม่แตง

แหล่งการเรียนรู้ภายนอก เพื่อเสริมทักษะและฝึกประสบการณ์ การเรียนรู้ การพัฒนา อาทิเช่น แหล่งเรียนรู้ชุมชน วัดใจ (ดงเทวี) วัดศรีทรายมูล เขตวัดในอำเภอเชียงดาว หลักฐานทางประวัติศาสตร์ วัดอินทาราม วัดถ้ำผาล่อง วัดถ้ำเชียงดาว พระสถูปสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ฯลฯ

การเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เช่น สวนปกาติศสวนราชินี ต.เมืองาย ศูนย์ประสานงานองค์กรชุมชน (สวนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ) ต.แม่ะโรงพะเห็ด ที่ทำการโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (กล้วยอบ) หมู่บ้านแม่กะ การนวดแผนไทย (แม่สมศรี) รวมถึงสถานที่ราชการ / หน่วยงาน / องค์กร ที่ให้การสนับสนุนเยี่ยมชมเพื่อศึกษาดูงาน

4.4 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นประชากรที่อยู่อาศัยจริงในครัวเรือนทั้งหมด 44 ครัวเรือน มีจำนวนทั้งหมดประมาณ 104 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนมี วัดศาสนาพุทธ โบสถ์ศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดาว และเทศบาลตำบลเชียงดาว

อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป เนื่องจาก มีพื้นที่ทำกินของตนเอง นับถือศาสนาพุทธประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือประเพณีสงกรานต์ ประเพณีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุและบุคคลสำคัญ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง เป็นต้น

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

มีการประกอบอาชีพเกษตรกรรมคิดเป็นร้อยละ 69.93 อาชีพรับจ้างทั่วไปคิดเป็นร้อยละ 24.40 และอาชีพอื่นๆคิดเป็นร้อยละ 5.67

มีการนับถือศาสนาคริสต์คิดเป็นร้อยละ 66.67 ศาสนาพุทธคิดเป็นร้อยละ 33.33

ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย 5,000 บาท/ปี

5 .การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน / คณะกรรมการนักเรียน

5.1 รายชื่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2557

1. นางสาวบุญรักษ์	หมั่นทรัพย์	ผู้จัดการและผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายภาคิม	จิรจตุรพรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นางบัวผัน	คุณา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายยงยุทธ	วังวรรณรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายบัณฑิต	วัฒนะปราชญา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6. นางพรนภัส	นุชนิชกุล	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. นางลักขณาวดี	กันตธี	ผู้แทนครู	กรรมการ
8. นางสาววิลาวัลย์	ปราศรัย	ผู้แทนครู	กรรมการและ เลขานุการ

5.2 จำนวนครั้งของการเข้าร่วมประชุมในรอบปี

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้เข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้เข้าร่วมประชุม 2 ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ 1 วันพฤหัสบดีที่ 5 มิถุนายน 2557 ณ ห้องประชุมพลอยไพลินชั้น 2 อาคารเสริมศึกษา
- ครั้งที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 6 พฤศจิกายน 2557 ณ ห้องประชุมพลอยไพลินชั้น 2 อาคารเสริมศึกษา

6. คณะกรรมการสถานักเรียน

6.1 รายชื่อคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา2557

1. เด็กหญิงกัญญารัตน์	ดำรงเทิดธรรม	ประธานสถานักเรียน
2. เด็กหญิงพ่องศรี	รัตัญญวงศา	รองประธานสถานักเรียน
3. เด็กหญิงมะลิ	คงสถิตย์ยังยืน	เลขานุการสถานักเรียน
4. เด็กหญิงพรทนา	ตันติถาวรสกุล	ผู้ช่วยเลขานุการสถานักเรียน
5. นางสาว สุวรรณี	แจ่มเจริญพรดำรง	เหรัญญิกสถานักเรียน
6. เด็กหญิงอุไรวรรณ	เหมอะเขอะ	ผู้ช่วยเหรัญญิกสถานักเรียน
7. นางสาวสุภาพร	จะคา	ประชาสัมพันธ์สถานักเรียน
8. เด็กหญิงศิริลักษณ์	สินเจริญวานิช	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์สถานักเรียน
9. เด็กหญิงเกษดาพร	พรศรีสมสุข	ปฎิคมสถานักเรียน
10. เด็กหญิงชินทรรัตน์	อยู่ลือ	ผู้ช่วยปฎิคมสมาชิกสถานักเรียน
11. เด็กหญิงเรณุกา	อมรนิติธรรม	สมาชิกสถานักเรียน
12. เด็กหญิงเรไร	มาเยอะ	สมาชิกสถานักเรียน
13. เด็กหญิงหมีตุ้	เซอมือ	สมาชิกสถานักเรียน
14. เด็กหญิงศิริวิภา	พาทีพิเคราะห์	สมาชิกสถานักเรียน
15. เด็กหญิงจันทร์จิรา	อามอ	สมาชิกสถานักเรียน
16. เด็กหญิงจันทน์	ชัยมู	สมาชิกสถานักเรียน
17. เด็กหญิงณัฐนิชา	ลามู	สมาชิกสถานักเรียน
18. เด็กหญิงดวงกมล	ลาดูแฮ	สมาชิกสถานักเรียน
19. เด็กหญิงภรณ์พิมล	เปนู	สมาชิกสถานักเรียน
20. เด็กหญิงสายฝน	แกงเขียว	สมาชิกสถานักเรียน

หมายเหตุ

- ตำแหน่งประธานสถานักเรียน มาจากการเลือกตั้ง (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย) โดยได้รับคะแนนเสียงข้างมากและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งนี้จะต้องได้รับการอนุมัติจากผู้บริหาร
- ตำแหน่งรองประธานสถานักเรียน เลขานุการ ปฎิคม เหรัญญิก ประธานสถานักเรียนเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมจากผู้สมัครสถานักเรียนที่ได้เสียงข้างมากตามลำดับ โดยได้รับความเห็นชอบจากครูงานรักษาระเบียบวินัย

6.1.1 วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองในด้านสิทธิหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและมีความรับผิดชอบต่อโรงเรียน
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะการณเป็นผู้นำ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก
4. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนด้วยกัน

6.1.2 บทบาทหน้าที่ของสภานักเรียน

1. เป็นสื่อกลางระหว่างนักเรียนกับโรงเรียน
2. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและพิธีต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
3. ดูแลความประพฤติของนักเรียนร่วมกับคณะครู
4. ดูแลการทำความสะอาดภาคเช้าและภาคบ่าย
5. นำสวดหน้าเสาธงและเชิญธงชาติ
6. ปฏิบัติภารกิจที่โรงเรียนมอบหมาย

บทที่ 2

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ จะรายงานตามหัวข้อดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
3. ผลสรุปการอ่านคิดวิเคราะห์
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ
6. ผลงานและการแสดงออกของผู้เรียน
7. สรุปผลการเข้าศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1.1 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ตามสาระการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2557

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย								รวมคะแนน	เฉลี่ยคะแนน	ค่า SD
		กลุ่มสาระการเรียนรู้										
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ			
ป.1	27	68.67	72.33	70.96	66.63	63.67	66.63	62.56	49.04	520.49	65.06	7.27
ป.2	20	65.80	67.90	70.85	65.55	67.75	62.90	67.75	49.10	517.60	64.70	6.71
ป.3	27	60.48	59.52	60.04	66.81	65.00	64.41	61.33	43.74	481.33	60.17	7.14
ป.4	28	60.75	70.68	58.32	64.64	65.89	65.54	60.75	54.96	501.53	62.69	4.96
ป.5	23	61.17	59.65	65.61	61.26	64.13	63.74	61.57	56.91	494.04	61.76	2.75
ป.6	26	67.81	65.73	71.38	68.00	65.23	67.88	68.69	63.04	537.76	67.22	2.52

*****หมายเหตุ สีเขียว คือระดับคะแนนสูงสุด สีแดง คือระดับคะแนนต่ำสุด

จากตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีการศึกษา 2557 พบว่าระดับชั้น ป.6 มีค่าเฉลี่ยคะแนนผลการรวมสูงที่สุด คือ 67.22 รองลงมา คือชั้น ป.1 มีค่าเฉลี่ยคะแนนคือ 65.06 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ชั้น ป. 3 มีค่าเฉลี่ยคะแนนคือ 60.17 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 72.33 และต่ำสุดคือวิชา ภาษาต่างประเทศ คือ 49.04
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 70.85 และต่ำสุดคือวิชา ภาษาต่างประเทศ คือ 49.10
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 66.81 และต่ำสุดคือวิชาภาษาต่างประเทศ คือ 43.74
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 64.13 และต่ำสุดคือ วิชาภาษาต่างประเทศ คือ 54.96
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 71.63 และต่ำสุดคือ วิชาภาษาต่างประเทศ คือ 56.91
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 71.38 และต่ำสุดคือ วิชาภาษาต่างประเทศ คือ 63.04

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2557**

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย										
		กลุ่มสาระการเรียนรู้										
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ			
ม.1	87	71.48	62.42	64.81	68.59	65.03	66.18	66.39	62.68	527.56	65.95	3.00
ม.2	77	75.42	61.40	72.98	76.50	67.17	70.54	63.39	62.71	550.10	68.76	5.94
ม.3	83	69.80	67.03	74.38	69.25	66.84	78.25	73.26	62.64	561.43	70.18	4.95

***** หมายถึง สีเขียว คือระดับคะแนนสูงสุด สีแดง คือระดับคะแนนต่ำสุด

จากตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ประจำปีการศึกษา 2557 พบว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุด คือ 70.18 รองลงมา คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยคะแนน เท่ากับ 68.76 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยรวมต่ำที่สุด คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ 65.95

เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 71.48 และต่ำสุดคือ วิชาคณิตศาสตร์ คือ 62.42
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายสุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 76.50 และต่ำสุดคือ คณิตศาสตร์ คือ 61.40
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาศิลปะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 78.25 และต่ำสุดคือ วิชาภาษาต่างประเทศ คือ 62.64

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนรายบุคคลใน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 หัวข้อคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. ใฝ่เรียนรู้
7. อยู่อย่างพอเพียง
8. ใฝ่เรียนรู้

ระดับคุณภาพของการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับ

ดีเยี่ยม	=	3	คือ ได้คะแนนร้อยละ 90-100
ดี	=	2	คือ ได้คะแนนร้อยละ 70-89
ผ่าน	=	1	คือ ได้คะแนนร้อยละ 50-69
ไม่ผ่าน	=	0	คือ ได้คะแนนร้อยละ 0-49

ตารางแสดงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557

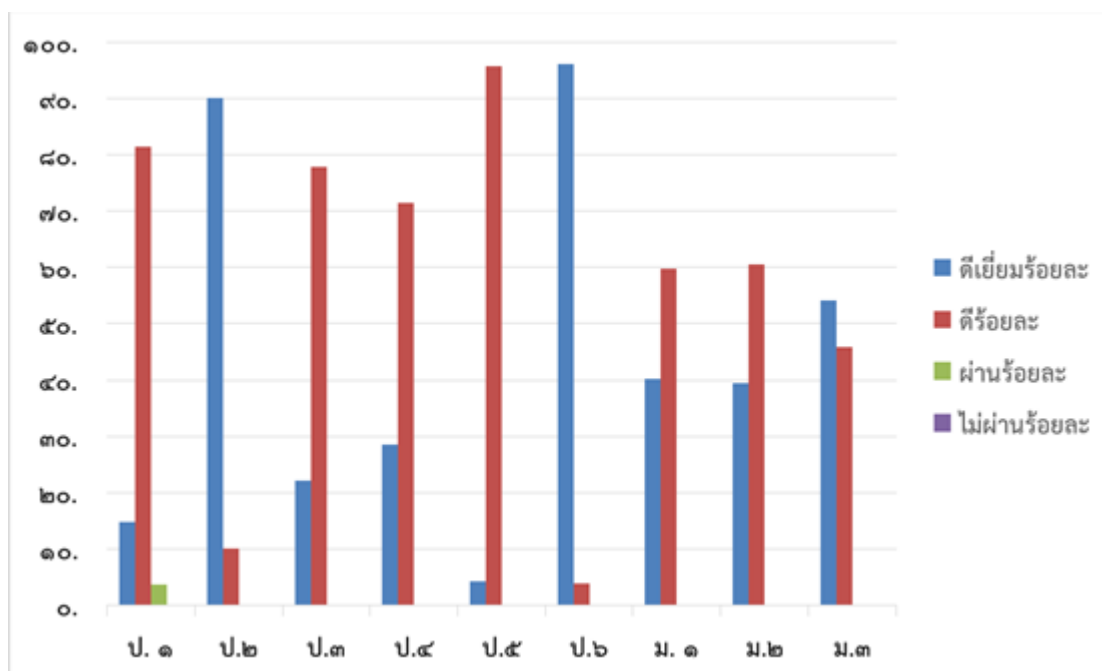
2.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ตามระดับคุณภาพ)							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	27	0	0.00	1	3.70	22	81.48	4	14.81
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	0	0.00	0	0.00	2	10.00	18	90.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	27	0	0.00	0	0.00	21	77.77	6	22.22
ประถมศึกษาปีที่ 4	28	0	0.00	0	0.00	20	71.43	8	28.57
ประถมศึกษาปีที่ 5	23	0	0.00	0	0.00	22	95.66	1	4.34
ประถมศึกษาปีที่ 6	26	0	0.00	0	0.00	1	3.84	25	96.15
มัธยมศึกษาปีที่ 1	87	0	0.00	0	0.00	52	59.78	35	40.22
มัธยมศึกษาปีที่ 2	77	0	0.00	0	0.00	46	61.04	30	38.96
มัธยมศึกษาปีที่ 3	83	0	0.00	0	0.00	38	45.79	45	54.21
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	398	0	0	1	0.92	204	55.81	172	43.27

*เด็กหญิงดวงเดือน อยู่ภักดี (เด็กพิเศษ)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ไม่นับรวมจำนวนนักเรียน

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2557



จากตารางพบว่า ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา 2557 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2557 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 43.27 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 55.81 ระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0.92 ระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0.00

สรุปผลการประเมินผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา 2557 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2557 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการสรุปแบบประเมินความพึงพอใจผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 85.00

3.ผลสรุปการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนสื่อความ

เกณฑ์การประเมินผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนสื่อความ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2554 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 กำหนดดังนี้

ระดับ ดีเยี่ยม	=	3	คือ ได้คะแนนร้อยละ 90-100
ดี	=	2	คือ ได้คะแนนร้อยละ 70-89
ผ่าน	=	1	คือ ได้คะแนนร้อยละ 50-69
ไม่ผ่าน	=	0	คือ ได้คะแนนร้อยละ 0-49

ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ (ทุกราชวิทยา)

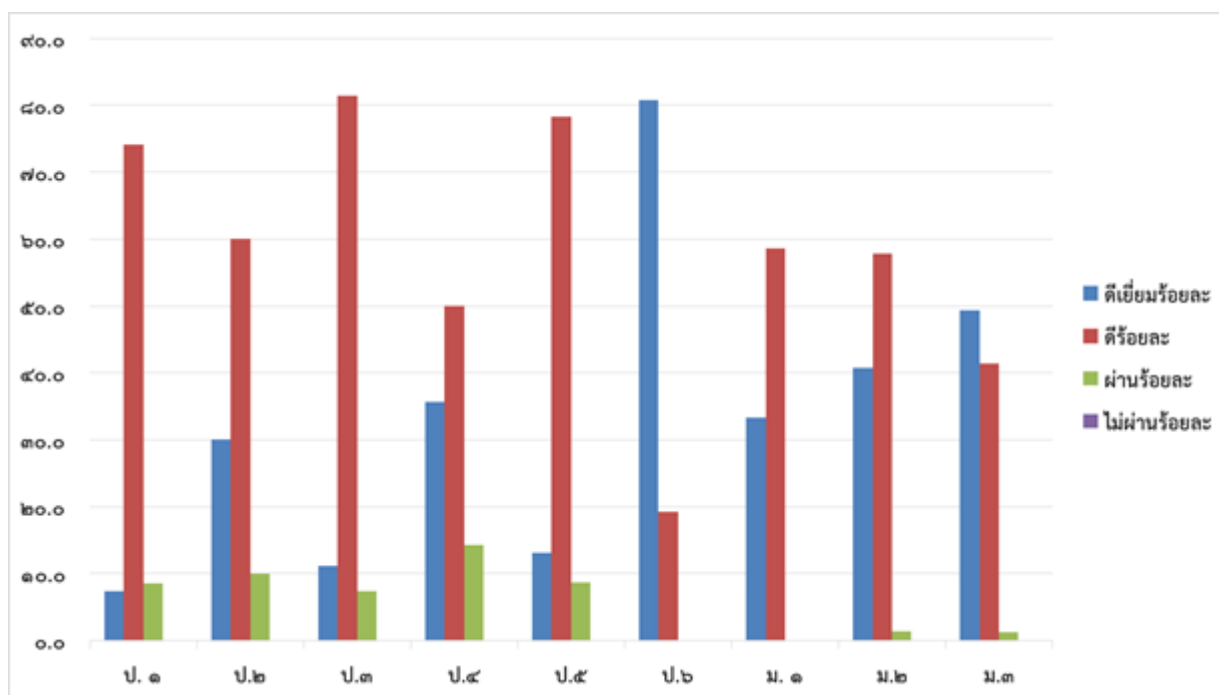
ของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2557

3. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ตามระดับคุณภาพ)							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	27	0	0.00	5	8.50	20	74.07	2	7.40
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	0	0.00	2	10.00	12	60.00	6	30.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	27	0	0.00	2	7.40	22	81.48	3	11.11
ประถมศึกษาปีที่ 4	28	0	0.00	4	14.28	14	50.00	10	35.71
ประถมศึกษาปีที่ 5	23	0	0.00	2	8.69	18	78.26	3	13.04
ประถมศึกษาปีที่ 6	26	0	0.00	0	0.00	5	19.23	21	80.76
มัธยมศึกษาปีที่ 1	87	0	0.00	0	0.00	58	58.66	29	33.33
มัธยมศึกษาปีที่ 2	77	0	0.00	1	1.29	45	45.58	31	40.26
มัธยมศึกษาปีที่ 3	83	0	0.00	1	1.20	41	41.39	41	49.39
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	398	0	0.00	17	4.27	235	59.04	146	36.68

*เด็กหญิงดวงเดือน อยู่ภักดี (เด็กพิเศษ)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ไม่นับรวมจำนวนนักเรียน

แผนภูมิแสดงผลการประเมินอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2557



จากตารางพบว่า ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ปีการศึกษา 2557 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2557 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 36.68 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 59.04 ระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 4.27 ระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0.00

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ปีการศึกษา 2557 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2557 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการสรุปแบบประเมินความพึงพอใจการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 85.78

4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สรุปใบข้อมูลกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ ปีการศึกษา 2557

รายชื่อชมรม	จำนวนนักเรียน (คน)									รวม (คน)	ร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3		
1. เด็กไทยก้าวไกลสู่อาเซียน	6	1	6	-	-	1	7	-	-	21	5.31
2. เกษตรเพื่อการพัฒนา	-	-	-	-	-	-	6	3	3	12	3.03
3. คอมพิวเตอร์	-	-	-	1	-	-	-	-	17	18	4.55
4. วอลเลย์บอล	-	-	-	-	-	-	-	8	8	16	4.05
5. ยุวบรรณารักษ์	-	-	-	1	2	5	1	5	1	15	3.79
6. นักวิทย์คิดสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	2	5	12	19	4.81
7. D.I.Y.	-	-	-	-	1	-	8	5	2	15	3.79
8. รักภาษาไทย	3	8	6	-	-	-	3	-	2	22	5.56
9. นวดแผนไทย	-	-	-	-	-	-	6	10	-	19	4.05
10. อย.น้อย	-	-	-	1	3	1	7	7	5	24	6.07
11. ฝึกสมอง ประลองปัญญา (หมากฮอส)	3	3	4	4	-	-	1	-	-	15	3.97
12. เทเบิลเทนนิส (ปิงปอง)	-	-	-	1	1	-	6	4	3	15	3.97
13. ฟุตซอล	1	3	5	8	3	2	3	-	1	26	6.58
14. วิถีไทย	-	1	-	4	-	-	2	3	2	12	3.03
15. โครงการงานคุณธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	1.51
16. คณิตคิดเร็ว	3	3	4	4	-	-	1	-	-	15	3.97
17. A-math and Cross word	-	-	1	-	-	1	4	7	4	17	4.30
18. English Kids สนุก	-	-	-	-	5	-	9	1	4	19	4.81
19. ภาษาจีน	-	-	1	1	3	2	1	3	3	14	3.54
20. ปราบเซียน	8	2	-	4	2	1	3	-	-	20	5.06
21. ภาษาล้านนา	-	-	-	-	-	-	5	7	4	16	4.05
รวม										397	100

*เด็กหญิงดวงเดือน อยู่รักดี (เด็กพิเศษ)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ไม่นับรวมจำนวนนักเรียน

5. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา 2557

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย (ระดับชาติ)	ค่า S.D. (ระดับชาติ)	ขีดจำกัด ล่าง (ระดับชาติ)	จำนวนนักเรียน(คน)		
				นักเรียน ที่เข้า สอบ	ที่ได้คะแนน เท่ากับหรือ มากกว่า ขีดจำกัด ล่าง	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6						
ภาษาไทย	44.88	13.13	38.22	26	17	65.38
คณิตศาสตร์	38.06	17.83	29.02	26	17	65.38
วิทยาศาสตร์	43.13	14.07	34.99	26	19	73.08
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	50.67	15.25	42.94	26	20	76.92
สุขศึกษาและพลศึกษา	52.20	14.44	44.88	26	18	69.23
ศิลปะ	45.61	15.48	37.76	26	22	84.62
การงานและเทคโนโลยี	56.32	16.63	47.89	26	21	80.77
ภาษาต่างประเทศ	36.02	18.47	26.65	26	15	57.69
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
ภาษาไทย	35.20	8.84	32.63	79	53	67.09
คณิตศาสตร์	29.65	12.84	25.91	79	37	46.84
วิทยาศาสตร์	38.62	12.80	34.91	79	47	59.49
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	46.79	11.61	43.41	79	57	72.15
สุขศึกษาและพลศึกษา	59.32	12.69	55.63	79	56	70.89
ศิลปะ	43.14	10.92	39.96	79	62	78.48
การงานและเทคโนโลยี	45.42	12.33	41.83	79	63	79.75
ภาษาต่างประเทศ	27.46	9.66	24.65	79	51	64.56

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่สอบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 26 คน

มีเด็กพิเศษ จำนวน 0 คน

จำนวนนักเรียนที่สอบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 83 คน

มีเด็กพิเศษ จำนวน 4 คน (สทศ. ไม่คิดจำนวนนักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษ)

6. ผลงานการแสดงออกของผู้เรียน

ระดับสถานศึกษา ได้รับรางวัลดังนี้

1. โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา “ไบเบิลเกมส์” ในพระวรสารนักบุญมัทธิว เขต 1 เชียงใหม่ ณ โรงเรียนพระหฤทัยเชียงใหม่ จัดโดย คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อคริสตศาสนธรรม แผนก พระคัมภีร์ สังฆมณฑลเชียงใหม่
2. โรงเรียนได้รับมอบประกาศเกียรติคุณว่ามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับสูง เป็นที่น่ายกย่อง เชิดชู และเผยแพร่ เป็นแบบอย่างที่ดีสู่สาธารณชน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ระดับผู้เรียน ได้รับรางวัลดังนี้

ปีการศึกษา 2557 :

1. ด.ช. ธนัชชัย เยห์ลุง ด.ญ. ชนารัตติ ชูผะด.ญ. สิ้นจัย กันทะวงศ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการแข่งขัน การปั้นดินน้ำมัน ระดับ ปฐมวัย ด.ญ. ปุญญดา คงมา ด.ญ. สโรชา ผ่านดอยแดน ด.ญ. พิรพร นุชฉนิชกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ด.ญ. ศิวมาศ สุธาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การวาดภาพพระบายสัด้วยสีเทียนระดับ ปฐมวัย
2. ด.ญ. อริยาภรณ์ หมั่นเผือก ด.ญ. รุจิรา คำมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ชั้นป.1-3 ด.ญ. น้ำอ้อย หมือแหล่ ด.ญ. นภาพร จะงะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-book) ชั้นป.4-6 ด.ญ. พรพร นุชฉนิชกุล ด.ญ. อารยา ชุมประเสริฐ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ(Presentation)ชั้นป.4-6 ด.ญ. นันทิตา แสงชาติ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เล่านิทานคุณธรรมชั้นป.1-3 สุวิภา นภาพพร ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรมชั้นป.4-6 ด.ช. สิทธิชัย อัครพงษ์ ด.ญ. เบญญาภา ทองรอด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มารยาทไทยชั้นป.1-3 ด.ช. พงศธร จองตาล ด.ญ.ปญญาพร ดำรงเทิดธรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันมารยาทไทยชั้นป.4-6 ด.ญ.อาเม อาจ่อ ด.ญ. หมิ่นอ เยอช่อ ด.ญ. ธิตาภรณ์ จะงะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ชั้นป.4-6 ด.ญ. กรรณิกา ปาดอน ด.ญ. ชนาภา จะล่อ ด.ญ. วรรณษา พงศ์อนุรักษภูมิ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์(Science show)ชั้นป.4-6 ด.ช. ธีระภัทร ฉือจะผะ ด.ช. ธนกร สีจ๊ะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเครื่องร่อนกระดาษพับชั้นป.1-3 ด.ญ. สุพรรณา มหานิล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญชั้นป.1-3 ด.ญ. เยาวเรศ เลณอ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เขียนเรียงความและคัดลายมือชั้นป.1-3 ด.ญ. วรดา หมือแล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เขียนเรียงความและคัดลายมือชั้นป.4-6 ด.ญ. วิจิตรา แซ่ลี ด.ญ. อาบา เซอหมือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษาชั้นป.4-6 ด.ญ.

สมศรี จะอ้อ ด.ญ. ลัดดาพร จะเสือคา ด.ญ.ธนิษฐา จันสมดี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดหนังสือเล่มเล็กชั้นป.4-6 ด.ช. พรชัย วัฒนะปราชญา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ประเภทบกพร่องทางสติปัญญาชั้นป.1-6 ด.ช. อมรเทพ กันทะวงศ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพระบายสีประเภทบกพร่องทางสติปัญญาชั้นป.1-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่64 ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว วันที่ 3 กันยายน 2557

3. ด.ช. พรชัย วัฒนะปราชญา ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ประเภทบกพร่องทางสติปัญญาชั้นป.1-6 ด.ญ. อมรเทพ กันทะวงศ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงอันดับ4 การแข่งขันการวาดภาพระบายสีประเภทบกพร่องทางสติปัญญาชั้นป.1-6 ด.ช. พงศธร จองตาล ด.ญ.ปัญญาพร ดำรงเทิดธรรม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงอันดับ4 การแข่งขันมารยาทไทยชั้นป.4-6 ด.ญ. สุวิภา นภาพพร ได้รับรางวัลเหรียญเงินอันดับ13 การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรมชั้นป.4-6 ด.ญ. น้ำอ้อย หมื่อแหล่ ด.ญ.นภาพร จะงะ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงอันดับ10 การแข่งขันหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-book) ชั้นป.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่64 **ระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่ 3** ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในวันที่ 6 ตุลาคม 2557

4. เด็กหญิงอายุ จูเปาะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.3 เด็กหญิงอาพิว เชอหมื่อ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.3 เด็กหญิงกชกร เกียรติธนพงศ์ เด็กหญิงณัฐริกา พรนารักษ์ เด็กหญิงนิรมล วอมีอ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 เด็กหญิงนาตาลี ปอไส เด็กหญิงวณิดา อาภู เด็กหญิงวิภา จะกะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3 เด็กหญิงเรณุกา อมรนิติธรรม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3 เด็กหญิงมฤดี จิรวชิราวีรสกุล ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3 เด็กหญิงอาซอมี จัวะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3 เด็กหญิงพรธนา ตันติถาวรสกุล นางสาวลัดดา กนลเพชร เด็กหญิงสุรพร ลาภผลอุดม นางสาวเจนจิรา จูริสิริกุล นางสาวแสงทิพย์ เกษมเจิดวงศ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3 เด็กหญิงจุฑามาศ วนาลัยนิเวศ เด็กหญิงชรินทร์รัตน์ อยู่ลือ เด็กหญิงชุติมา ดาราพงศ์มณี เด็กหญิงทิพย์วรรณ จันทรหอม เด็กหญิงธดาภรณ์ ประสงค์พนา เด็กหญิงพัชรี ธงชัย เด็กหญิงมนัสสา สีลาโส เด็กหญิงรุ่งรวิน ประทีปโกสุม เด็กหญิงลลิตา ศรีวรรณะ เด็กหญิงเจนจิรา ปราศรัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์แปล ม.1-ม.6 เด็กหญิงหมื่นหนอง มาลาภู ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3 เด็กหญิงทองแสง พอใจ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรียงความและคัดลายมือ ม.1-ม.3 เด็กหญิงดาหนึ่ง เชอหมื่อ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ (ประเภท 2) ม.1-ม.3 เด็กหญิงกฤษณา สว่างวัฒนกุล เด็กหญิงณัฐนันท์ โหมโพ เด็กหญิงอัมราพร กิจพนาสารไพโร เด็กหญิงอาทิตยา ลดาวัลย์เวชกิจ เด็กหญิงเกริกา ดอกคำพนากิจ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3 เด็กหญิงหมีตุ้ เชอหมื่อ

ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3 เด็กหญิงหมีชู มาเยอะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 เด็กหญิงงามศิริ ลิโป เด็กหญิงสายตรุณ จะพือ เด็กหญิงอาทิตย์ยา จองคำ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 เด็กหญิงปรีญาดา โปธา เด็กหญิงสุภาพร จะคา เด็กหญิงอรทัย มาเยอะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3 เด็กหญิงบุญลือ ดังเซ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน เด็กหญิงธีรพร ยี่ปา เด็กหญิงวรรณดาว ปอใจ เด็กหญิงสุวรรณี แจ่งเจริญพงด่าง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 เด็กหญิงดวงกมล ลาตุย เด็กหญิงผ่องศรี รัตตัญญูวงศ์ เด็กหญิงอรณิชา ละสู่ปือ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 เด็กหญิงธิดา ศักดิ์สุจริต ฤทัย เด็กหญิงรุ่งอรุณ เกษวิริยการ เด็กหญิงหมีบา อาจอ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 เด็กหญิงมาณี คำล่า เด็กหญิงอรอนงค์ เซอหมื่อ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 เด็กหญิงกันติยา ดีทุ เด็กหญิงจันทร์จิรา อามอ เด็กหญิงชญาดา บำเหน็จงาม เด็กหญิงปรอยฝน มาเยอะ เด็กหญิงศิริวิภา พาทีพิเคราะห์ ได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3 เด็กหญิงณัฐพร บุผาบรรพต ได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ม.1-ม.3 เด็กหญิงสุชาดา เรณิ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3 เด็กหญิงวารารณ์ แล่นอะ ได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 เด็กหญิงกัญญารัตน์ ดำรงเทิดธรรม เด็กหญิงอินทรา วิชานานนท์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 เด็กชายกฤษณพงศ์ บำเรอสง เด็กชายวิชระ อินทร์แก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบิน พลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ) เด็กหญิงลัดดา หม่อโป นางสาววรรณภา วีระวัฒน์ พงศธร ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1-ม.3 การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่64 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่ 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ในวันที่ 8 - 9 กันยายน 2557

5. เด็กหญิงเยาวเรศ เลเชอ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เด็กหญิงจิราภรณ์ พุทธิภัทรกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดตอบปัญหาอาเซียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่1-3 เด็กหญิงชลธิชา เมอโปะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดชุดๆ ชั้นประถมศึกษา ปีที่1-3 เด็กชายธนกร สีจ๊ะ เด็กชายธีรภัทร นือจะผะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด เครื่องร่อนกระดาษพับ(ประเภทบินนาน) ชั้นประถมศึกษาปีที่1-3 เด็กหญิงศิริพร มาเยอะ ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดพูดภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่4-6 เด็กหญิงชนาภา จะลอ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดเปิดพจนานุกรม ชั้นประถมศึกษาปีที่4-6 เด็กหญิง งามจรี ปานทัพ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดเขียนตามคำบอก ชั้นประถมศึกษาปีที่4- 6 เด็กหญิงหมีชู มาเยอะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดพูดภาษาอังกฤษ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่1-3 เด็กหญิงธีระพร ยี่ปา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 เด็กหญิงพิมสุภา ศักดิ์คังนันทกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

การประกวดตอบปัญหาอาเซียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 เด็กหญิงสุชาดา เรณี ได้รับรางวัลชนะเลิศ
 การประกวดชุดคุณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 เด็กหญิงหมีตุ้ เซอหมื่อ เด็กหญิงชรินทร์รัตน์ อยู่ลือ เด็ก
 หญิงบูตี้ แลเซอ เด็กหญิงวรดาว ปอใจ เด็กหญิงสุริสา เซอหมื่อ เด็กหญิงเกษศิณี ทอคำ เด็กหญิง
 ลัดดา เหม่อโป เด็กหญิงกรรณิการ์ แซ่มื่อ เด็กหญิงอาयी จูเปาะ เด็กหญิงอรอนงค์ เซอหมื่อ
 เด็กหญิงสุกัญญา เมอแล ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันวอลเลย์บอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3
 การแข่งขันกิจกรรมวันวิชาการ Open House เปิดบ้านศิรวิ ครั้งที่ 1 ในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2557
 6. เด็กชายสัน บุญเงิน เด็กหญิงมลฤดี จีรวรรวิรสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศรองชนะเลิศอันดับ 2 การ
 ประกวดวาดภาพรวมใจด้านภัยเอดส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 การแข่งขันกิจกรรมวันรวมใจด้านภัยเอดส์
 ในวันที่ 1 ธันวาคม 2557
 7. เด็กหญิงอาयी จูเปาะ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่อง
 ทางสติปัญญา ม.1-ม.3 เด็กหญิงอาพิว เซอหมื่อ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภท
 บกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.3 เด็กหญิงกชกร เกียรติธนพงศ์ เด็กหญิงณัฐริกา พรนวรักษ์ เด็กหญิงนิรมล
 วอมีอ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 เด็กหญิงนาตาลี ปอใส เด็กหญิงวณดา
 อาภู เด็กหญิงวิภา จะกะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3 เด็กหญิงเรณูภา อมร
 นิติธรรม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3 การแข่งขัน
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่64 ระดับภาคเหนือ ในวันที่ 17-18 ธันวาคม 2557

7. สรุปผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ

จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2557

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2557 (จำนวนคน)

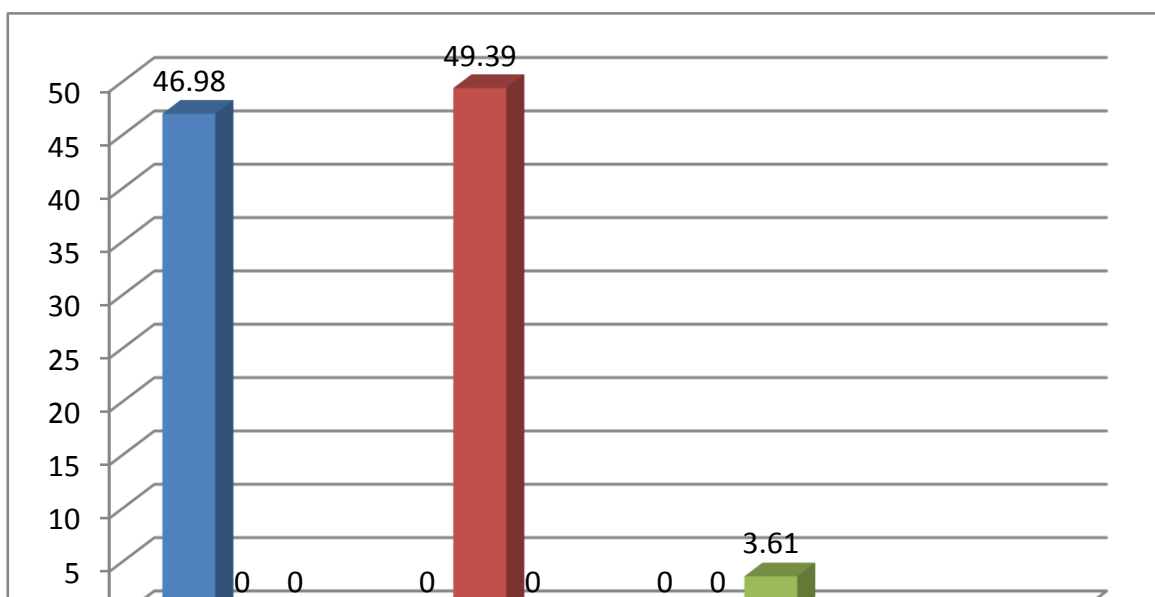
ผู้เรียนที่จบหลักสูตร จำนวน(คน)	สายสามัญ จำนวน(คน)	สายอาชีพ จำนวน(คน)	กศน.และทำงาน จำนวน(คน)
83	39	41	3

แผนภูมิแสดงสถิติการศึกษาต่อ
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557



ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2557 (จำนวนร้อยละ)

ผู้เรียนที่จบหลักสูตร ร้อยละ(%)	สายสามัญ ร้อยละ(%)	สายอาชีพ ร้อยละ(%)	กศน.และทำงาน ร้อยละ(%)
100	46.98	49.39	3.61

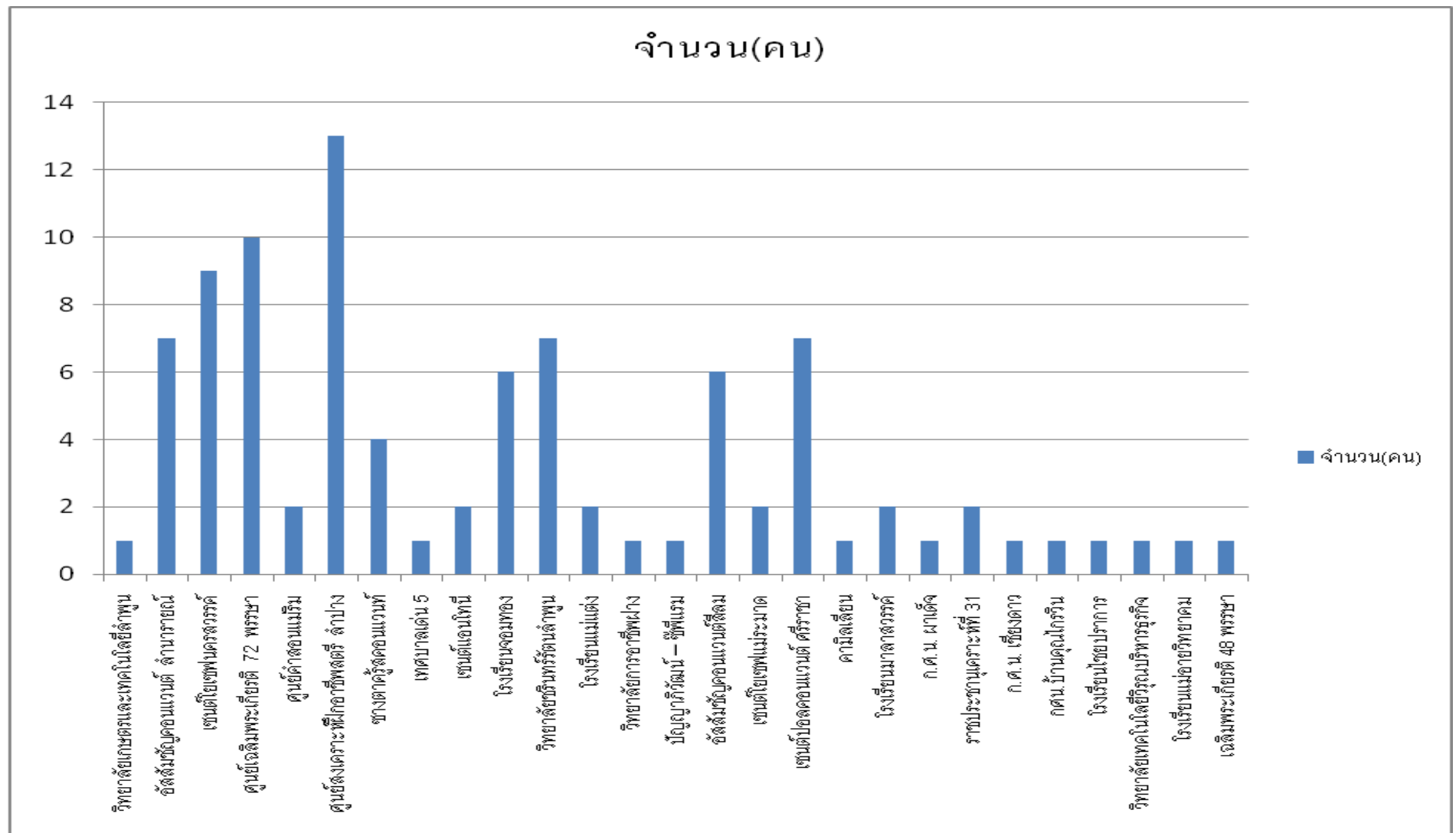


ตารางแสดงข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำแนกตามสถาบัน ปีการศึกษา 2557

ชื่อสถาบัน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	2	2.40
อัสสัมชัญคอนแวนต์ ลำานารายณ์	7	8.43
เซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	6	7.22
เซนต์โยเซฟนครสวรรค์	6	7.22
ศูนย์เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา	3	3.61
ศูนย์สงเคราะห์ฝึกอาชีพสตรี ลำปาง	18	21.68
โรงเรียนจอมทอง	1	1.20
ปัญญาภิวัฒน์ – ซีพีแรม	2	2.40
เซนต์โยเซฟแม่ระมาด	5	6.02
เซนต์ปอลคอนแวนต์ ศรีราชา	5	6.02
ก.ศ.น. แม่แตง	1	1.20
ก.ศ.น. เชียงดาว	2	2.40
กศน.บ้านคุณไกรวิน	1	1.20
เฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา	1	1.20
ราชประชานุเคราะห์แม่ฮ่องสอน	1	1.20
อาชีวศึกษาเชียงใหม่	2	2.40
อาชีวศึกษาเชียงราย	1	1.20
โรงเรียนอาเวมารีอาวิทยา	2	2.40
สารพัดช่างกรุงเทพ	2	2.40
เชียงดาววิทยาคม	1	1.20
สองแคววิทยาคม	2	2.40
สารภีวิทยาคม	1	1.20
กรุงเทพ	1	1.20
สหศาสตร์	3	3.61
พระหฤทัยเชียงใหม่	2	2.40
โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ จันทบุรี	1	1.20
โรงเรียนแม่แจ่ม	1	1.20
ศึกษาสงเคราะห์แม่ริม	1	1.20
สันป่าตองวิทยา	1	1.20
หอพระเชียงใหม่	1	1.20
รวม	83	100.00

กราฟแสดงผลสรุปการศึกษาต่อ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสถาบันการศึกษา
จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร 83 คน



8. ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2557)

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน ที่เปิดสอน	จำนวน ห้อง	จำนวนนักเรียน ปกติ (คน)		จำนวนนักเรียน พิเศษเรียนร่วม		รวม (คน)	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	1	3	9	-	-	12	12
อนุบาล 2	1	5	13	-	-	18	18
อนุบาล 3	1	2	13	-	-	15	15
รวม	3	10	35	-	-	45	15
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	10	16	-	-	26	26
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	2	16	-	1	19	19
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	5	21	1	-	27	27
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	9	19	1	-	29	29
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	4	19	-	-	23	23
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	2	23	-	-	25	25
รวม	6	32	114	2	1	149	25
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	4	85	-	2	91	46
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	2	75	-	-	77	38
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	-	79	1	1	83	42
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-	-	-
รวม	6	6	239	1	3	251	42
รวมทั้งหมด	15	48	388	3	4	445	30

บทที่ 3

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ จะ
รายงานตามหัวข้อต่อไปนี้

1. หลักสูตรและการเรียนการสอน
2. การวัดผลและประเมินผลการเรียน
3. รายงานสรุปผลการนิเทศรูปแบบการนิเทศ
4. ผลงานวิจัยในชั้นเรียน

1. หลักสูตรและการเรียนการสอน

1.1 สภาพการจัดการเรียนการสอน

จำนวนชั้นเรียน โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล1-มัธยมศึกษาปี
ที่3 หลักสูตรปกติ มีห้องเรียนระดับชั้นรวม 15 ห้อง

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนสอน โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์เปิดสอน 8 สาระการเรียนรู้ ได้แก่

- 1.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 3.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 4.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 5.กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
- 6.กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 7.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 8.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

-คริสต์ศาสนา

-ภาษาจีน

-งานเกษตร

-งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ โครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษา ป.1-6 ปีการศึกษา 2557

ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ปรับปรุง)

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน/กิจกรรม	ระดับชั้นประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1. ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
2. คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
3.วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
5.ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
6.สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
-พลศึกษา	40	40	40	40	40	40
-สุขศึกษา	40	40	40	40	40	40
7. ศิลปะ (ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์)	80	80	80	80	80	80
- ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
- ดนตรี นาฏศิลป์	40	40	40	40	40	40
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
9. ภาษาต่างประเทศ						
-ภาษาอังกฤษ	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียนสาระพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม						
10 คริสต์ศาสนา	40	40	40	40	40	40
11. ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
12. ภาษาไทยเพิ่มเติม	80	80	80	80	80	80
13. ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40
14. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ(คอมพิวเตอร์)	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนสาระพื้นฐานและเพิ่มเติม	880	880	880	880	880	880
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
• กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
• กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
• กิจกรรมชุมนุม/ชมรม	40	40	40	40	40	40
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200



โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
โครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-3 ปีการศึกษา 2557
ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน/กิจกรรม	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น					
	ม.1		ม.2		ม.3	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1.ภาษาไทย	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)
2.คณิตศาสตร์	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)
3.วิทยาศาสตร์	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)
5.ประวัติศาสตร์	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)
6.สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
-พลศึกษา	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)
-สุขศึกษา	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)
7.ศิลปะ (ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
- ศิลปะ	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)
- ดนตรี นาฏศิลป์	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
9.ภาษาอังกฤษ	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)
รวมเวลาเรียนสาระพื้นฐาน	440(11.0)	440(11.0)	440(11.0)	440(11.0)	440(11.0)	440(11.0)
รายวิชาเพิ่มเติม						
10. คริสต์ศาสนา	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)
11.ภาษาจีน	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)
12.งานเกษตรพื้นฐาน	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
13.งานเทคโนโลยีสารสนเทศ(คอมพิวเตอร์)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)
รวมเวลาเรียนสาระพื้นฐานและเพิ่มเติม	540(13.50)	540(13.50)	540(13.50)	540(13.50)	540(13.50)	540(13.50)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60	60	60	60
• กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
• กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	15	15	15	15	15	15
• กิจกรรมชุมนุม/ชมรม	20	20	20	20	20	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	5	5	5	5	5
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ภาคเรียน)	600(13.50)	600(13.50)	600(13.50)	600(13.50)	600(13.50)	600(13.50)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ปีการศึกษา)	1,200 (27.0)		1,200 (27.0)			



โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

แผนการเรียนรู้ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	หมายเหตุ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 11101	200	5.0	5	
2.คณิตศาสตร์	ค 11101	200	5.0	5	
3. วิทยาศาสตร์	ว 11101	80	2.0	2	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 11101	80	2.0	2	
5.ประวัติศาสตร์	ส11102	40	1.0	1	
6.. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 11101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
7.. ศิลปะ	ศ 11101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 11101	40	1.0	1	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 11101	40	1.0	1	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10.คริสต์ศาสนา	ส 11201	40	1.0	1	
11. ภาษาจีน	จ11201	40	1.0	1	
12. ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท11201	80	2.0	2	
13.ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ11201	40	1.0	1	
14. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์)	ง11201	40	1.0	1	
รวมเวลาเรียน		1,080	29.0	29	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		40	-	1	กิจกรรมบูรณาการผานชีวิต
2.กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		40			เศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์			-	1	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
			-	1	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม		40	-		กิจกรรมช่วยงานห้องประกอบอาหาร และกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะอื่นๆ กิจกรรมชมรม/ชุมนุมกลุ่มชนชาติพันธุ์ กิจกรรมดูแลน้องๆบ้านมิตรภาพ
รวมเวลาเรียน		120	-	3	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,200	22.0	25	



โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

แผนการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 (ปรับปรุง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	หมายเหตุ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 11101	200	5.0	5	
2.คณิตศาสตร์	ค 11101	200	5.0	5	
3. วิทยาศาสตร์	ว 11101	80	2.0	2	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 11101	80	2.0	2	
5.ประวัติศาสตร์	ส 11102	40	1.0	1	
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 11101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
7. ศิลปะ	ศ 11101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 11101	40	1.0	1	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 11101	40	1.0	1	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10.คริสต์ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	ส 11201	40	1.0	1	
11. ภาษาจีน	จ 11201	40	1.0	1	
12. ภาษาไทย- คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ท 11201	80	2.0	2	
13.ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ 11201	40	1.0	1	
14. คอมพิวเตอร์	ง 11201	40	1.0	1	
รวมเวลาเรียน		1,080	27.0	27	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		40	-	1	กิจกรรมบูรณาการผสวนชีวิต
2.กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		40			เศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			-	1	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม			-		กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
		40	-	1	กิจกรรมช่วยงานห้องประกอบอาหาร
					และกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะอื่นๆ
					กิจกรรมชมรม/ชุมนุมกลุ่มชนชาติพันธุ์
					กิจกรรมดูแลน้องๆบ้านมิตรภาพ
รวมเวลาเรียน		120	-	3	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,200	27.0	30	



โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

แผนการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	หมายเหตุ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 12101	200	5.0	5	
2.คณิตศาสตร์	ค 12101	200	5.0	5	
3. วิทยาศาสตร์	ว 12101	80	2.0	2	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 12101	80	2.0	2	
5.ประวัติศาสตร์	ส12102	40	1.0	1	
6.. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 12101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
7.. ศิลปะ	ศ 12101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 12101	40	1.0	1	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 12101	40	1.0	1	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10.คริสต์ศาสนา	ส 12201	40	1.0	1	
11. ภาษาจีน	จ12201	40	1.0	1	
12. ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท12201	80	2.0	2	
13.ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ12201	40	1.0	1	
14. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ(คอมพิวเตอร์)	ง12201	40	1.0	1	
รวมเวลาเรียน		1,080	29.0	29	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		40	-	1	กิจกรรมบูรณาการผสานชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
2.กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		40	-	1	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		-	-	1	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม		40	-	1	กิจกรรมช่วยงานห้องประกอบอาหาร และกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะอื่นๆ
					กิจกรรมชมรม/ชุมนุมกลุ่มชนชาติพันธุ์
					กิจกรรมดูแลน้องๆบ้านมิตรภาพ
รวมเวลาเรียน		120	-	3	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,200	22.0	25	



โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

แผนการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 (ปรับปรุง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	หมายเหตุ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 12101	200	5.0	5	
2.คณิตศาสตร์	ค 12101	200	5.0	5	
3. วิทยาศาสตร์	ว 12101	80	2.0	2	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 12101	80	2.0	2	
5.ประวัติศาสตร์	ส 12102	40	1.0	1	
6.สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 12101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
7. ศิลปะ	ศ 12101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 12101	40	1.0	1	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 12101	40	1.0	1	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10.คริสต์ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	ส 12201	40	1.0	1	
11. ภาษาจีน	จ 12201	40	1.0	1	
12. ภาษาไทย- คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ท 12201	80	2.0	2	
13.ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ 12201	40	1.0	1	
14. คอมพิวเตอร์	ง 12201	40	1.0	1	
รวมเวลาเรียน		1,080	27.0	27	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		40	-	1	กิจกรรมบูรณาการผสวนชีวิต
2.กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		40	-	1	เศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์			-	1	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม		40	-	1	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
					กิจกรรมช่วยงานห้องประกอบอาหาร
					และกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ
					อื่นๆ
					กิจกรรมชมรม/ชุมนุมกลุ่มชนชาติ
					พันธุ์
					กิจกรรมดูแลน้องๆบ้านมิตรภาพ
รวมเวลาเรียน		120	-	3	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,200	27.0	30	



โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

แผนการเรียนรู้ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	หมายเหตุ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 13101	200	5.0	5	
2.คณิตศาสตร์	ค 13101	200	5.0	5	
3. วิทยาศาสตร์	ว 13101	80	2.0	2	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 13101	80	2.0	2	
5.ประวัติศาสตร์	ส13102	40	1.0	1	
6.. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 13101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
7.. ศิลปะ	ศ 13101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 13101	40	1.0	1	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 13101	40	1.0	1	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10.คริสต์ศาสนา	ส 13201	40	1.0	1	
11. ภาษาจีน	จ13201	40	1.0	1	
12. ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท13201	80	2.0	2	
13.ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ13201	40	1.0	1	
14. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์)	ง13201	40	1.0	1	
รวมเวลาเรียน		1,080	29.0	29	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		40	-	1	กิจกรรมบูรณาการผสานชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
2.กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		40			
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			-	1	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
			-	1	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม		40	-		กิจกรรมช่วยงานห้องประกอบอาหารและกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะอื่นๆ
					กิจกรรมชมรม/ชุมนุมกลุ่มชนชาติพันธุ์
					กิจกรรมดูแลน้องๆบ้านมิตรภาพ
รวมเวลาเรียน		120	-	3	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,200	22.0	25	



โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

แผนการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 (ปรับปรุง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	หมายเหตุ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 13101	200	5.0	5	
2.คณิตศาสตร์	ค 13101	200	5.0	5	
3. วิทยาศาสตร์	ว 13101	80	2.0	2	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 13101	80	2.0	2	
5.ประวัติศาสตร์	ส 13102	40	1.0	1	
6.สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 13101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
7. ศิลปะ	ศ 13101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 13101	40	1.0	1	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 13101	40	1.0	1	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10.คริสต์ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	ส 13201	40	1.0	1	
11. ภาษาจีน	จ 13201	40	1.0	1	
12. ภาษาไทย- คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ท 13201	80	2.0	2	
13.ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ 13201	40	1.0	1	
14. คอมพิวเตอร์	ง 13201	40	1.0	1	
รวมเวลาเรียน		1,080	27.0	27	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		40	-	1	กิจกรรมบูรณาการผสวนชีวิต
2.กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		40			เศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ			-	1	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ประโยชน์			-		กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม		40	-	1	กิจกรรมช่วยงานห้องประกอบอาหาร
					และกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ
					อื่นๆ
					กิจกรรมชมรม/ชุมนุมกลุ่มชนชาติ
					พันธุ์
					กิจกรรมดูแลน้องๆบ้านมิตรภาพ
รวมเวลาเรียน		120	-	3	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,200	27.0	30	



โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
แผนการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	หมายเหตุ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 14101	200	5.0	5	
2.คณิตศาสตร์	ค 14101	200	5.0	5	
3. วิทยาศาสตร์	ว 14101	80	2.0	2	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 14101	80	2.0	2	
5.ประวัติศาสตร์	ส14102	40	1.0	1	
6.. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 14101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
7.. ศิลปะ	ศ 14101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 14101	40	1.0	1	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 14101	40	1.0	1	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10.คริสต์ศาสนา	ส 14201	40	1.0	1	
11. ภาษาจีน	จ14201	40	1.0	1	
12. ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท14201	80	2.0	2	
13.ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ14201	40	1.0	1	
14. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์)	ง14201	40	1.0	1	
รวมเวลาเรียน		1,080	29.0	29	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		40	-	1	กิจกรรมบูรณาการผสวนชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
2.กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		40			
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			-	1	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
			-	1	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม		40	-		กิจกรรมช่วยงานห้องประกอบอาหารและกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะอื่นๆ
					กิจกรรมชมรม/ชุมนุมกลุ่มชนชาติพันธุ์
					กิจกรรมดูแลน้องๆบ้านมิตรภาพ
รวมเวลาเรียน		120	-	3	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,200	22.0	25	



โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

แผนการเรียนรู้ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 (ปรับปรุง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	หมายเหตุ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 14101	160	4.0	4	
2.คณิตศาสตร์	ค 14101	160	4.0	4	
3. วิทยาศาสตร์	ว 14101	80	2.0	2	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 14101	80	2.0	2	
5.ประวัติศาสตร์	ส 14102	40	1.0	1	
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 14101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
7. ศิลปะ	ศ 14101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 14101	80	1.0	1	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 14101	80	1.0	1	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10.คริสต์ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	ส 14201	40	1.0	1	
11. ภาษาจีน	จ 14201	40	1.0	1	
12. ภาษาไทย- คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ท 14201	80	2.0	2	
13.ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ 14201	40	1.0	1	
14. คอมพิวเตอร์	ง 14201	40	1.0	1	
รวมเวลาเรียน		1,080	25.0	25	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		40	-	1	กิจกรรมบูรณาการผสานชีวิต
2.กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		40	-	1	เศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์		-	-	1	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม		40	-	1	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
					กิจกรรมช่วยงานห้องประกอบอาหาร
					และกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ
					อื่นๆ
					กิจกรรมชมรม/ชุมนุมกลุ่มชนชาติ
					พันธุ์
					กิจกรรมดูแลน้องๆบ้านมิตรภาพ
รวมเวลาเรียน		120	-	3	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,200	25.0	28	



โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
แผนการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	หมายเหตุ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 15101	200	5.0	5	
2.คณิตศาสตร์	ค 15101	200	5.0	5	
3. วิทยาศาสตร์	ว 15101	80	2.0	2	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 15101	80	2.0	2	
5.ประวัติศาสตร์	ส15102	40	1.0	1	
6.. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 15101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
7.. ศิลปะ	ศ 15101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 15101	40	1.0	1	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 15101	40	1.0	1	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10.คริสต์ศาสนา	ส 15201	40	1.0	1	
11. ภาษาจีน	จ15201	40	1.0	1	
12. ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท15201	80	2.0	2	
13.ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ15201	40	1.0	1	
14. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์)	ง15201	40	1.0	1	
รวมเวลาเรียน		1,080	29.0	29	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		40	-	1	กิจกรรมบูรณาการพาสานชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
2.กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		40			
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			-	1	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
			-	1	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม		40	-		กิจกรรมช่วยงานห้องประกอบอาหาร และกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะอื่นๆ
					กิจกรรมชมรม/ชุมนุมกลุ่มชนชาติพันธุ์
					กิจกรรมดูแลน้องๆบ้านมิตรภาพ
รวมเวลาเรียน		120	-	3	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,200	22.0	25	



โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

แผนการเรียนรู้ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2557 (ปรับปรุง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	หมายเหตุ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 15101	160	4.0	4	
2.คณิตศาสตร์	ค 15101	160	4.0	4	
3. วิทยาศาสตร์	ว 15101	80	2.0	2	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 15101	80	2.0	2	
5.ประวัติศาสตร์	ส 15102	40	1.0	1	
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 15101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
7. ศิลปะ	ศ 15101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 15101	80	1.0	1	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 15101	80	1.0	1	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10.คริสต์ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	ส 15201	40	1.0	1	
11. ภาษาจีน	จ 15201	40	1.0	1	
12. ภาษาไทย- คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ท 15201	80	2.0	2	
13.ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ 15201	40	1.0	1	
14. คอมพิวเตอร์	ง 15201	40	1.0	1	
รวมเวลาเรียน		1,080	25.0	25	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		40	-	1	กิจกรรมบูรณาการผานชีวิต
2.กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		40			เศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์			-	1	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
			-		กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม		40	-	1	กิจกรรมช่วยงานห้องประกอบอาหาร
					และกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ
					อื่นๆ
					กิจกรรมชมรม/ชุมนุมกลุ่มชนชาติ
					พันธุ์
					กิจกรรมดูแลน้องๆบ้านมิตรภาพ
รวมเวลาเรียน		120	-	3	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,200	25.0	28	



โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
แผนการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	หมายเหตุ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 16101	200	5.0	5	
2.คณิตศาสตร์	ค 16101	200	5.0	5	
3. วิทยาศาสตร์	ว 16101	80	2.0	2	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 16101	80	2.0	2	
5.ประวัติศาสตร์	ส16102	40	1.0	1	
6.. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 16101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
7.. ศิลปะ	ศ 16101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
8.การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 16101	40	1.0	1	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 16101	40	1.0	1	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10.คริสต์ศาสนา	ส 16201	40	1.0	1	
11. ภาษาจีน	จ16201	40	1.0	1	
12. ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท16201	80	2.0	2	
13.ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ16201	40	1.0	1	
14. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์)	ง16201	40	1.0	1	
รวมเวลาเรียน		1,080	29.0	29	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		40	-	1	กิจกรรมบูรณาการผลงานชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
2.กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		40	-	1	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-	1	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม		40	-		กิจกรรมช่วยงานห้องประกอบอาหารและ กิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะอื่นๆ กิจกรรมชมรม/ชุมนุมกลุ่มชนชาติพันธุ์ กิจกรรมดูแลน้องๆบ้านมิตรภาพ
รวมเวลาเรียน		120	-	3	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,200	22.0	25	



โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

แผนการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 (ปรับปรุง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	หมายเหตุ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 16101	160	4.0	4	
2.คณิตศาสตร์	ค 16101	160	4.0	4	
3. วิทยาศาสตร์	ว 16101	80	2.0	2	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 16101	80	2.0	2	
5.ประวัติศาสตร์	ส 16102	40	1.0	1	
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 16101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
7. ศิลปะ	ศ 16101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 16101	80	1.0	1	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 16101	80	1.0	1	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10.คริสต์ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	ส 16201	40	1.0	1	
11. ภาษาจีน	จ 16201	40	1.0	1	
12. ภาษาไทย- คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ท 16201	80	2.0	2	
13.ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ 16201	40	1.0	1	
14. คอมพิวเตอร์	ง 16201	40	1.0	1	
รวมเวลาเรียน		1,080	25.0	25.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		40	-	1	กิจกรรมบูรณาการผสวนชีวิต
2.กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		40	-	1	เศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์			-	1	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม		40	-	1	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
					กิจกรรมช่วยงานห้องประกอบอาหาร
					และกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ
					อื่นๆ
					กิจกรรมชมรม/ชุมนุมกลุ่มชนชาติ
					พันธุ์
					กิจกรรมดูแลน้องๆบ้านมิตรภาพ
รวมเวลาเรียน		120		3	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,200	25.0	28	



โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

แผนการเรียนรู้ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	ชื่อวิชา / กิจกรรม
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 21101	60	1.5	3	
2.คณิตศาสตร์	ค 21101	60	1.5	3	
3. วิทยาศาสตร์	ว 21101	60	1.5	3	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 21101	60	1.5	3	
5. ประวัติศาสตร์	ส 21102	20	0.5	1	
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 21101	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- สุขศึกษา		20	0.5	1	
- พลศึกษา		20	0.5	1	
7. ศิลปะ	ศ 21101	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- ศิลปะ	20	0.5	1		
- ดนตรี นาฏศิลป์	20	0.5	1		
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 21101	40	1.0	2	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 21101	60	1.5	3	
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		440	11.00	22	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10. คริสต์ศาสนา	ส 21201	20	0.5	1	
11. ภาษาจีน	จ 21201	20	0.5	1	
12.การงานเกษตร พื้นฐาน	ง 21201	40	1.0	2	
13.งานเทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์)	ง 21203	20	0.5	1	
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม		100	2.50	5	
รวมเวลาเรียน		540	13.5	27	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		20	-	1	กิจกรรมบูรณาการผสานชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		20			กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-	1	กิจกรรมชมรม/ชุมนุมกลุ่มชนชาติพันธุ์
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม		20	-	1	ส่งเสริมจิตสาธารณะอื่นๆ
รวมเวลาเรียน		60	-	3	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		600	13.5	30	



โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

แผนการเรียนรู้ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 (ปรับปรุง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	ชื่อวิชา / กิจกรรม
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 21102	60	1.5	3	
2.คณิตศาสตร์	ค 21102	60	1.5	3	
3. วิทยาศาสตร์	ว 21102	60	1.5	3	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 21103	40	1.0	2	
5. ประวัติศาสตร์	ส 21104	20	0.5	1	
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 21102	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- สุขศึกษา		20	0.5	1	
- พลศึกษา		20	0.5	1	
7. ศิลปะ	ศ 21102	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- ศิลปะ		20	0.5	1	
- ดนตรี นาฏศิลป์		20	0.5	1	
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 21102	40	1.0	2	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 21102	60	1.5	3	
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		440	10.5	22	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10. คริสต์ศาสนา	ส 21202	20	0.5	1	
11. หน้าที่พลเมือง	ส 21204	20	0.5	1	
12. ภาษาจีน	จ 21202	20	0.5	1	
13.การงานเกษตร	ง 21202	40	1.0	2	
14.คอมพิวเตอร์	ง 21204	20	0.5	1	
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม		100	3.0	5	
รวมเวลาเรียน		540	13.5	27	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		20	-	1	กิจกรรมบูรณาการผสานชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		20			กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			-	1	กิจกรรมชมรม/ชุมนุมกลุ่มชนชาติพันธุ์
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม		20	-	1	ส่งเสริมจิตสาธารณะอื่นๆ
รวมเวลาเรียน		60	-	3	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		600	13.5	30	



โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

แผนการเรียนรู้ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	ชื่อวิชา / กิจกรรม
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 22101	60	1.5	3	
2.คณิตศาสตร์	ค 22101	60	1.5	3	
3. วิทยาศาสตร์	ว 22101	60	1.5	3	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 22101	60	1.5	3	
5. ประวัติศาสตร์	ส 22102	20	0.5	1	
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 22101	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- สุขศึกษา		20	0.5	1	
- พลศึกษา		20	0.5	1	
7. ศิลปะ	ศ 22101	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- ศิลปะ		20	0.5	1	
- ดนตรี นาฏศิลป์		20	0.5	1	
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 22101	40	1.0	2	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 22101	60	1.5	3	
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		440	11.00	22	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10. คริสต์ศาสนา	ส 22201	20	0.5	1	
11. ภาษาจีน	จ 22201	20	0.5	1	
12.การงานเกษตร พื้นฐาน	ง 22201	40	1.0	2	
13.งานเทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์)	ง 22203	20	0.5	1	
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม		100	2.50	5	
รวมเวลาเรียน		540	13.5	27	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		20	-	1	กิจกรรมบูรณาการผสานชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		20			กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			-	1	กิจกรรมชมรม/ชุมนุมกลุ่มชนชาติพันธุ์
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม		20	-	1	ส่งเสริมจิตสาธารณะอื่นๆ
รวมเวลาเรียน		60	-	3	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		600	13.5	30	



โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

แผนการเรียนรู้ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 (ปรับปรุง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	ชื่อวิชา / กิจกรรม
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 22102	60	1.5	3	
2.คณิตศาสตร์	ค 22102	60	1.5	3	
3.วิทยาศาสตร์	ว 22102	60	1.5	3	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 22103	40	1.0	2	
5. ประวัติศาสตร์	ส 22104	20	0.5	1	
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 22102	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- สุขศึกษา		20	0.5	1	
- พลศึกษา		20	0.5	1	
7. ศิลปะ	ศ 22102	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- ศิลปะ		20	0.5	1	
- ดนตรี นาฏศิลป์		20	0.5	1	
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 22102	40	1.0	2	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 22102	60	1.5	3	
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		440	10.5	22	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10. คริสต์ศาสนา	ส 22202	20	0.5	1	
11. หน้าที่พลเมือง	ส 22204	20	0.5	1	
12. ภาษาจีน	จ 22202	20	0.5	1	
13.การงานเกษตร	ง 22202	40	1.0	2	
14.คอมพิวเตอร์	ง 22204	20	0.5	1	
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม		100	3.0	5	
รวมเวลาเรียน		540	13.5	27	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		20	-	1	กิจกรรมบูรณาการศาสนาชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		20			กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			-	1	กิจกรรมชมรม/ชุมนุมกลุ่มชนชาติพันธุ์
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม		20	-	1	ส่งเสริมจิตสาธารณะอื่นๆ
รวมเวลาเรียน		60	-	3	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		600	13.5	30	



โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

แผนการเรียนรู้ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	ชื่อวิชา / กิจกรรม
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 23101	60	1.5	3	
2.คณิตศาสตร์	ค 23101	60	1.5	3	
3. วิทยาศาสตร์	ว 23101	60	1.5	3	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 23101	60	1.5	3	
5. ประวัติศาสตร์	ส 23102	20	0.5	1	
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 23101	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- สุขศึกษา		20	0.5	1	
- พลศึกษา		20	0.5	1	
7. ศิลปะ	ศ 23101	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- ศิลปะ		20	0.5	1	
- ดนตรี นาฏศิลป์		20	0.5	1	
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 23101	40	1.0	2	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 23101	60	1.5	3	
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		440	11.00	22	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10. คริสต์ศาสนา	ส 23201	20	0.5	1	
11. ภาษาจีน	จ 23201	20	0.5	1	
12.การงานเกษตร พื้นฐาน	ง 23201	40	1.0	2	
13.งานเทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์)	ง 23203	20	0.5	1	
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม		100	2.50	5	
รวมเวลาเรียน		540	13.5	27	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		20	-	1	กิจกรรมบูรณาการศาสนาชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		20			กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์			-	1	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม		20	-	1	กิจกรรมชมรม/ชุมนุมกลุ่มชนชาติพันธุ์
					กิจกรรมดูแลน้องๆบ้านมิตรภาพ กิจกรรม
					ช่วยงานห้องประกอบอาหารและกิจกรรม
					ส่งเสริมจิตสาธารณะอื่นๆ
รวมเวลาเรียน		60	-	3	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		600	13.5	30	



โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

แผนการเรียนรู้ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	ชื่อวิชา / กิจกรรม
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 23102	60	1.5	3	
2.คณิตศาสตร์	ค 23102	60	1.5	3	
3.วิทยาศาสตร์	ว 23102	60	1.5	3	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 23103	40	1.0	2	
5. ประวัติศาสตร์	ส 23104	20	0.5	1	
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 23102	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- สุขศึกษา		20	0.5	1	
- พลศึกษา		20	0.5	1	
7. ศิลปะ	ศ 23102	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- ศิลปะ		20	0.5	1	
- ดนตรี นาฏศิลป์		20	0.5	1	
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 23102	40	1.0	2	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 23102	60	1.5	3	
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		440	10.5	22	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10. คริสต์ศาสนา	ส 23202	20	0.5	1	
11. หน้าที่พลเมือง	ส 23204	20	0.5	1	
12. ภาษาจีน	จ 23202	20	0.5	1	
13.การงานเกษตร	ง 23202	40	1.0	2	
14.คอมพิวเตอร์	ง 23204	20	0.5	1	
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม		100	3.0	5	
รวมเวลาเรียน		540	13.5	27	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		20	-	1	กิจกรรมบูรณาการผสานชีวิต
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		20			เศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ			-	1	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
ประโยชน์		20	-	1	กิจกรรมชมรม/ชุมนุมกลุ่มชนชาติ
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม					พันธุ์
					ส่งเสริมจิตสาธารณะอื่นๆ
รวมเวลาเรียน		60	-	3	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		600	13.5	30	

ระเบียบสถานศึกษา

ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ ได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกระจายอำนาจให้สถานศึกษา กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นใช้เอง เพื่อให้สอดคล้องกับคำสั่งดังกล่าว

ฉะนั้น โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์จึงวางระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์”

ข้อ 2 ระเบียบให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งใดในส่วนที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ระเบียบนี้ให้ใช้ควบคู่กับหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551
โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

ข้อ 5 ให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวด 1

หลักการในการประเมินผลการเรียน

ข้อ 6 การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักการในต่อไปนี้

6.1 สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบประเมินผลการเรียนของผู้เรียน โดยให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ

6.2 การวัดผลและประเมินผลการเรียน ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และ(พุทธศักราช 2551)

6.3 การประเมินผลการเรียนต้องประกอบด้วย การประเมินเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและผู้เรียน การประเมินผลเพื่อการตัดสินผลการเรียน

6.4 การประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องดำเนินการด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติของวิชาและระดับช่วงชั้น

6.5 การประเมินผล ต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนได้

6.6 ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างสถานศึกษาและรูปแบบการศึกษาได้

หมวด 2

วิธีการประเมินผลการเรียน

ข้อ 7 การวัดผลประเมินผล เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ให้เป็นการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนมากกว่าการตัดสินผลการเรียน ประกอบด้วย

7.1 การประเมินผลระดับชั้นเรียน เป็นการวัดความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

7.2 การประเมินผลระดับสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของการเรียนรู้เป็นรายปี และช่วงชั้น สำหรับสถานศึกษานำข้อมูลที่ได้ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและการพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร รวมทั้งพิจารณาตัดสินการเลื่อนช่วงชั้น

7.3 การประเมินผลระดับชาติ เป็นการประเมินผลด้วยแบบวัดที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ เพื่อตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของชาติ สำหรับนำผลการประเมินไปวางแผนดำเนินการปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน

7.4 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการประเมินเพื่อสรุปความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียนในการจบช่วงชั้น และจบหลักสูตรการศึกษาในระดับต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รับการรับรองความรู้ และวุฒิการศึกษาจากสถานศึกษา

ข้อ 8 แนวดำเนินการประเมินผลของสถานศึกษา

เพื่อให้การวัดและประเมินผลของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มีการดำเนินการตามหลักการกระจายอำนาจ มีการประเมินผู้เรียนตามหลักการวัดและประเมินผล มีการตรวจสอบและกำกับติดตามประเมินคุณภาพการประเมินอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดแนวดำเนินการวัดและประเมินของสถานศึกษา ดังนี้

8.1 ฝ่ายวิชาการต้องมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารหลักสูตร และวิชาการของสถานศึกษา

8.2 สถานศึกษาโดยคณะกรรมการการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรูปแบบ ระบบและระเบียบการประเมินผลของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการประเมินผลของสถานศึกษา

8.3 สถานศึกษาโดยคณะกรรมการการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จุดประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมาตรฐานการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายปี

8.4 สถานศึกษาโดยคณะกรรมการการบริหารหลักสูตร และวิชาการของสถานศึกษากำหนดแนวทาง วิธีการ ตลอดจนการให้ความเห็นชอบต่อผู้บริหารสถานศึกษา ในการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินผล การผ่านช่วงชั้น

8.5 คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ความเห็นชอบต่อรูปแบบ วิธีการ เครื่องมือ สำหรับการประเมินผล และผลการตัดสิน การประเมินผลของผู้สอน

8.6 ผู้สอนจัดการเรียนรู้ ตรวจสอบพัฒนาการของผู้เรียนและประเมินผลเพื่อสรุปผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง โดยนำผลการเรียนรู้ระหว่างเรียนหรือระหว่างการเรียนรู้เข้าร่วมกิจกรรม ไปใช้เป็นข้อมูลรวมกับการประเมินผลปลายปี

8.7 หัวหน้าสถานศึกษาอนุมัติผลการเรียนปลายปีและการผ่านช่วงชั้น

8.8 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการประเมินผลประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 9 ให้มีการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

9.1 การประเมินผลการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

9.2 การประเมินผลกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน

9.3 การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.4 การประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ข้อ 10 การประเมินผลการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระให้ดำเนินการดังนี้

10.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน ทุกหน่วยการเรียนรู้

10.2 การประเมินผลการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ดำเนินการประเมิน 2 ลักษณะ ดังนี้

1) การประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ โดยแต่ละข้อกำหนดขั้นต่ำของการผ่านการประเมิน คือ ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม

2) การประเมินผลสมรรถนะทางการเรียน กำหนดให้มีการประเมินระหว่างเรียนและปลายปี ผู้เรียนต้องได้รับผลการเรียน “ 1 ” ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละชั้นปี

10.3 การกำหนดสัดส่วนคะแนนการประเมินผลระหว่างเรียนและปลายปี ทุกช่วงชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กำหนดคะแนนระหว่างเรียนต้องดำเนินการด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมตามธรรมชาติของวิชาที่เอื้อต่อความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน

1) ภาษาไทย ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 ปลายปี ร้อยละ 20

2) คณิตศาสตร์ ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 ปลายปี ร้อยละ 20

3) วิทยาศาสตร์ ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 ปลายปี ร้อยละ 20

4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 ปลายปี ร้อยละ 20

5) สุขศึกษาและพลศึกษา ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 ปลายปี ร้อยละ 20

6) ศิลปะ ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 ปลายปี ร้อยละ 20

7) การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 ปลายปี ร้อยละ 20

8) ภาษาต่างประเทศ ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 ปลายปี ร้อยละ 20

10.4 การตัดสินผลการเรียนให้นำผลการประเมินระหว่างเรียนและผลการประเมินปลายปีตามสัดส่วนในข้อ 10.2 มารวมกัน แล้วให้ตัดสินผลการประเมินเป็นระดับผลการเรียน 8 ระดับ

10.5 การจัดทำเอกสารบันทึกข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ดังนี้

1) ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดทำแผนการประเมินผลของตนเองไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา

2) ครูผู้สอนจัดทำแบบบันทึกข้อมูลผลการประเมิน ที่แสดงสารสนเทศของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมผู้เรียนและใช้เป็นหลักฐานสำหรับสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้อง และใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบปฏิบัติงานของครูผู้สอน

3) ครูผู้สอนมีหน้าที่ในการนำผลและตัดสินผลการเรียนแล้วให้ส่งผลการตัดสินให้หัวหน้ากลุ่มสาระ วิชาการประจำชั้น หัวหน้าฝ่ายวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ / แก้ไข นำเสนอผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติผลการเรียน แล้วส่งผลการอนุมัติผลการเรียนให้ ครูประจำชั้น / ครูคู่ชั้น กรอผลการเรียนลงในแบบ ปพ.6 และแบบ ปพ.9 นายทะเบียนวัดผลกรอผลการเรียนลงในแบบ ปพ.3

10.6 การให้ผลการเรียน “ ร ” ให้ดำเนินการดังนี้

1) ผู้เรียนจะได้รับผลการเรียน “ ร ” เมื่อผู้เรียนไม่ได้รับการประเมินและ / หรือประเมินแล้วไม่ผ่านเกณฑ์ระหว่างเรียน และ / หรือผู้เรียนไม่ได้รับการประเมินปลายปี

2) ผู้สอนมีหน้าที่รายงานพร้อมหลักฐานประกอบการพิจารณา เสนอผู้บริหารสถานศึกษา เพื่ออนุมัติผลการเรียน “ ร ” แล้วประกาศให้นักเรียนทราบ

3) การแก้ไขผลการเรียน “ ร ” ให้ผู้เรียนยื่นความจำนงต่อครูผู้สอนประจำวิชา ผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จะต้องดำเนินการแก้ไขผลการเรียน “ ร ” ให้กับผู้เรียนให้แล้วเสร็จภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันที่ได้รับรายชื่อจากนายทะเบียนวัดผล เมื่อดำเนินการแก้ไข “ ร ” เสร็จแล้ว ให้ผลการเรียนตามข้อ 10.4 และจัดทำเอกสารตามข้อ 10.5

10.7 การให้ผลการเรียน “ มส ” ให้ดำเนินการดังนี้

1) ผู้เรียนจะได้รับผลการเรียน “ มส ” เมื่อผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึง ร้อยละ 80 ของเวลาทั้ง

2) ผู้สอนรายงานพร้อมแนบเวลาเรียนของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน “ มส ” ทุกคน เสนอผู้บริหารพิจารณาอนุมัติผลการเรียน “ มส ” ก่อนการประเมินผลปลายปี 2 สัปดาห์

i. การแก้ไขผลการเรียน “ มส ” ให้ผู้เรียนยื่นความจำนงต่อครูผู้สอนประจำวิชาและครูผู้สอน พิจารณาข้อบกพร่องจนบรรลุเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ โดยให้ผลการเรียนไม่

เกิน “ 1 ” เมื่อดำเนินการแก้ไขผลการเรียน “ มส ” เสร็จแล้วให้สรุปผลการแก้ไข
ส่งให้หัวหน้ากลุ่มสาระ วิชาการประจำวัน หัวหน้าฝ่ายวิชาการเห็นชอบ เพื่อเสนอ
ผู้บริหารอนุมัติผลการเรียน แล้วแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องลงจัดทำเอกสารตามข้อ 10.5

10.8 การแก้ไขผลการเรียน “ 0 ” ให้ดำเนินการดังนี้

- 1) ให้ผู้เรียนยื่นความจำนงค์ต่อครูผู้สอนประจำวิชา
- 2) ให้เป็นหน้าที่ของผู้สอนพิจารณาแก้ไขพัฒนาผู้เรียนจนสามารถบรรลุ เกณฑ์ที่
กำหนด โดยให้ผลการเรียนไม่เกิน “ 1 ” แล้วส่งผลการประเมินไปยังหัวหน้ากลุ่ม
สาระ วิชาการประจำชั้น หัวหน้าฝ่ายวิชาการบริหารอนุมัติ แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องและ
จัดทำเอกสารตามข้อ 10.5
- 3) การแก้ไขผลการเรียน “ 0 ” ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 2 สัปดาห์ นับจาก
วันที่ได้รับรายชื่อนักเรียน

10.9 การประเมินตัดสินผลการเรียนสาระการเรียนรู้ผ่านช่วงชั้น ดำเนินการดังนี้

- 1) ผู้เรียนทุกคนต้องเข้ารับการประเมินตัดสินผลการเรียนสาระการเรียนรู้ผ่านช่วงชั้น
- 2) สถานศึกษาต้องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินผลการผ่านช่วงชั้น
ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูประจำชั้น ครูคู่ชั้น ครูฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าฝ่าย
วิชาการ
- 3) เกณฑ์การประเมินการผ่านช่วงชั้นมีดังนี้
 - ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการเรียนรู้ที่คาดหวังผ่านทุกข้อตลอดช่วงชั้น
 - ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนระดับ 1 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระ
 - ผู้เรียนต้องได้รับผลการประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านทุก
กิจกรรม
 - ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การ
ประเมิน
 - ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่าน
เกณฑ์การประเมิน

10.10 การสอนซ่อมเสริมและการเรียนซ้ำ ดำเนินการดังนี้

กำหนดให้เป็นหน้าที่ของผู้สอน นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่จะต้องร่วมมือกัน
ในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียน โดยการสอนซ่อมเสริมด้วยวิธีการที่หลากหลาย หาก
นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมไม่สามารถที่จะผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังต้อง
เรียนซ้ำนอกเวลาเรียน และ / หรือปิดภาคเรียน

- 1) นักเรียนที่ต้องเรียนซ้ำมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
รายปีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นหน้าที่ของผู้สอนและผู้ปกครองร่วมกัน
พิจารณาให้ผู้เรียนต้องเรียนซ้ำชั้นเดิมต่อไป โดยผู้สอนเป็นผู้รายงานผลการเรียนรู้

และผลการพิจารณาร่วมกับผู้ปกครองของนักเรียนต่อคณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรและวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบเสนอผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติให้
ผู้เรียนเข้าชั้นเดิม

ข้อ 11 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

11.1 โรงเรียนกำหนดให้มีการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับช่วงชั้น 3 ดังนี้

- 1) เนตรนารี
- 2) แขนง
- 3) ชมรม

1.1.2 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม ให้ดำเนินการดังนี้

- 1) ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดำเนินการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียนตาม
จุดประสงค์ของแต่ละกิจกรรม และตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน เมื่อ
สิ้นปีการศึกษาหรือสิ้นสุดกิจกรรม หรือจัดให้มีการประเมินจุดประสงค์สำคัญเมื่อ
สิ้นภาคเรียนแต่ละภาคเรียน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขหรือส่งเสริมการปฏิบัติ
กิจกรรมของผู้เรียน
- 2) เกณฑ์การประเมินจุดประสงค์ของแต่ละกิจกรรม ได้แก่
 - นักเรียนต้องผ่านผลการประเมินจุดประสงค์ทุกข้อ โดยแต่ละข้อต้องได้รับ
คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม สำหรับเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่มีผลการ
ประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง หรือทั้งสองเกณฑ์ จะเป็นผู้ที่ไม่ผ่านการ
ประเมิน ต้องได้รับการซ่อมเสริมข้อบกพร่องให้ผ่านเกณฑ์ จึงจะได้รับการ
ตัดสินให้ผ่านกิจกรรม

1.1.3 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านช่วงชั้น ดำเนินการดังนี้

- 1) คณะกรรมการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียน รวบรวมผลการ
ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรม เสนอคณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรและวิชาการ เพื่อตัดสินผลการผ่านช่วงชั้น แล้วเสนอผู้บริหาร
สถานศึกษาอนุมัติ
- 2) เกณฑ์การผ่านช่วงชั้นและจบหลักสูตร ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินผ่านกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม

ข้อ 12 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

12.1 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในแต่ละคุณลักษณะ ดำเนินการดังนี้

1. ระเบียบวินัย
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. ความรับผิดชอบ

4. ความซื่อสัตย์

1.ระดับรายวิชา (ครูผู้สอน)

ภาคเรียนละ 12 คะแนน (ภาคเรียนที่ 1 คือ 12 คะแนน ภาคเรียนที่ 2 คือ 12 คะแนน)

ครูผู้สอนแยกรวบรวมรายชื่อ 1-4 นำทั้งสองภาคเรียนรวมกัน

ข้อที่	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				รวม			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
คะแนน	3	3	3	3	3	3	3	3	6	6	6	6
	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน
เลขที่ 1	2	2	3	3	3	2	3	3	5	4	6	6

2.ระดับชั้นเรียน ครูประจำชั้น ลงคะแนนคุณลักษณะรายวิชา แยกรายกลุ่มสาระยังไม่รวมคะแนนสุทธิรวม 9 วิชา (ภาษาไทย คณิต วิทยาศาสตร์ สุขฯ ศิลปะ การงาน ฯ ภาษาต่างประเทศ) แยกข้อ ข้อละ 6 คะแนน

3.ครูประจำชั้นรวมคะแนนสุทธิคุณลักษณะทั้งหมด แยกรายชื่อ 4ข้อ 9 วิชา ข้อละ 6 คะแนน รวมทั้งหมด 216 คะแนน

ระดับเกณฑ์การประเมิน

1-72	คะแนน	ระดับ ผ่านเกณฑ์การประเมิน
73-144	คะแนน	ระดับ ดี
145-216	คะแนน	ระดับ ดีเยี่ยม

4. ครูประจำชั้นสรุปรวมสุทธิ 3 ปีการศึกษา เพื่อลงเอกสาร ปพ.4 ตามคะแนนสุทธิเฉลี่ยรายปีการศึกษาโดยมีเกณฑ์การประเมินแต่ละตัวบ่งชี้ ผู้เรียนต้องผ่านทุกตัวบ่งชี้ โดยแต่ละตัวบ่งชี้ต้องมียุทธการประเมินระดับ 1 ขึ้นไป

การสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในแต่ละคุณลักษณะกำหนดให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินการรวบรวมผลการประเมินแล้วสรุปผลการประเมินตามเกณฑ์ ดังนี้

3	หมายถึง	ดีเยี่ยม
2	หมายถึง	ดี
1	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผู้เรียนต้องได้รับผลการประเมินในระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน เมื่อสรุปผลการประเมินแล้วเสร็จ ให้เสนอผลการประเมินต่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ วิชาการประจำชั้น หัวหน้าฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณาตัดสิน แล้วเสนอผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติ ครูผู้รับผิดชอบงานสรุปผลการตัดสินใจลงในแบบ ปพ. 4 ในกรณีที่ผู้เรียนคนใดมีผลการประเมินในระดับคุณภาพ ปรับปรุง ให้เป็นหน้าที่ของครูผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบกิจกรรม

การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินการซ่อมเสริมด้วยวิธีการที่เหมาะสม โดยผู้เรียนได้ซ่อมเสริมแล้ว ผู้เรียนจะได้ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน แล้วรายงานผลการประเมินภายหลังการซ่อมเสริม ต่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ วิชาการประจำชั้น หัวหน้าฝ่ายวิชาการ เพื่อดำเนินการต่อไป

12.2 การประเมินการผ่านช่วงชั้นและจบหลักสูตร กำหนดให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการประเมินการผ่านช่วงชั้นหรือจบหลักสูตร นำผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในแต่ละปี มาร่วมพิจารณาตัดสินผลการประเมิน โดยผู้เรียนทุกคนต้องได้รับผลการประเมินระดับผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงจะได้รับการอนุมัติให้ผ่านช่วงชั้นหรือจบหลักสูตร

ข้อ 13 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

13.1 กำหนดให้เป็นหน้าที่ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ต้องมีการประเมินผลความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนทุกคน ด้วยวิธีการที่ตนเองเห็นว่ามีความเหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ และธรรมชาติของวิชา สรุปผลการประเมินรายบุคคลตามเกณฑ์ ข้อ 13.2 แล้วส่งผลการประเมินให้ครูประจำชั้นหรือครูคู่ชั้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา

13.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษาและสิ้นปีของการศึกษาแต่ละช่วงชั้น ครูผู้สอนประจำวิชา หรือฝ่ายวิชาการ ต้องออกคำสั่ง คณะกรรมการการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน คือ ผู้บริหารและครูทุกท่าน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ : การอ่าน

ระดับ

- 3 ระบุสาระของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้องครบถ้วน ลำดับเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง ระบุประเด็นสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง ระบุจุดมุ่งหมายและเจตคติของผู้เขียน
- 2 ระบุสาระของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้องครบถ้วน ลำดับเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง ระบุประเด็นสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง ระบุจุดมุ่งหมายและเจตคติของผู้เขียนไม่ครบถ้วน
- 1 ระบุสาระของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้องครบถ้วน ลำดับเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง ระบุประเด็นสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง ระบุจุดมุ่งหมายและเจตคติของผู้เขียนเพียงเล็กน้อย

เกณฑ์ระดับคุณภาพ : การคิด วิเคราะห์

ระดับ

- 3 แสดงความคิดเห็นชัดเจน มีเหตุผลระบุข้อมูลสนับสนุนที่น่าเชื่อถือ มีความคิดที่แปลกใหม่เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม
- 2 แสดงความคิดเห็นชัดเจน มีเหตุผลระบุข้อมูลสนับสนุนที่น่าเชื่อถือ มีความคิดที่แปลกใหม่ เป็นประโยชน์ต่อสังคมรอบข้างตนเอง
- 1 แสดงความคิดเห็นที่มีเหตุผลระบุสนับสนุนที่พอรับได้ มีความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

เกณฑ์ระดับคุณภาพ : เขียน

ระดับ

- 3 มีจุดประสงค์ในการเขียนชัดเจน ได้เนื้อหาสาระ รูปแบบการเขียนถูกต้อง มีขั้นตอนการเขียนชัดเจนง่ายต่อการติดตาม ใช้ไวยากรณ์และสะกดคำถูกต้อง พัฒนาสำนวนภาษาที่สื่อความหมายได้ชัดเจน กระชับรัด
- 2 มีจุดประสงค์ในการเขียนชัดเจน ได้เนื้อหาสาระ รูปแบบการเขียนถูกต้อง มีขั้นตอนการเขียนชัดเจนง่ายต่อการติดตาม ใช้ไวยากรณ์และสะกดคำผิดพลาดไม่เกิน 5 แห่ง พัฒนาสำนวนภาษาที่สื่อความหมายได้ชัดเจน
- 1 มีจุดประสงค์ในการเขียนชัดเจน และค่อนข้างได้เนื้อหาสาระ รูปแบบการเขียนถูกต้อง มีขั้นตอนการเขียนชัดเจนง่ายต่อการติดตาม ใช้ไวยากรณ์และสะกดคำผิดพลาดมากกว่า 7 แห่ง ขาดการพัฒนาสำนวนภาษาที่สื่อความหมายได้ชัดเจน

เกณฑ์การประเมิน

- | | | |
|---|---------|---------------------|
| 3 | หมายถึง | ดีเยี่ยม |
| 2 | หมายถึง | ดี |
| 1 | หมายถึง | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

13.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ 1 ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน คณะกรรมการครูผู้สอนประจำวิชาสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เสนอผลการประเมินให้ หัวหน้ากลุ่มสาระ วิชาการประจำชั้น และหัวหน้าฝ่ายวิชาการ พิจารณาดัดสิน เพื่อเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติ ผู้เรียนที่ไม่ผ่านการประเมินให้ครูผู้สอนประจำวิชา กำหนดภาระงานให้นักเรียนปฏิบัติ และตัดสินผลการปฏิบัติงาน และให้ไต่ระดับไม่เกิน 2 กรณีที่ไม่ผ่าน ให้ดำเนินการซ่อมเสริมจนกว่าจะมีผลการปฏิบัติงาน ได้รับการตัดสินให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

หมวด 3

การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ 14 การเทียบโอนผลการเรียน เป็นการนำผลการเรียนซึ่งเป็นความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาในระบบ การศึกษาในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

แนวการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการเทียบโอน ดังนี้

14.1 ผู้ขอเทียบโอนต้องขอขึ้นทะเบียนการเป็นนักเรียนหรือนักศึกษาของสถานศึกษาใดศึกษาหนึ่ง ทั้งนี้โดยผู้ขอเทียบโอนจะต้องไม่เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบโดยสถานศึกษาดังกล่าว ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษา ยกเว้นกรณีมีเหตุจำเป็น

14.2 จำนวนสาระการเรียนรู้ รายวิชา จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนและอายุของผลการเรียนที่นำมาเทียบโอน ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา ทั้งนี้เมื่อเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาเรียนอยู่ในสถานศึกษาที่จะรับเทียบโอนไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน

14.3 การเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน

ข้อ 15 การเทียบโอนให้ดำเนินการ ดังนี้

15.1 การเทียบระดับสถานศึกษา หมายถึงการนำผลการเรียน ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาตามอัธยาศัย และศึกษานอกระบบ ไม่แบ่งระดับมาประเมินเพื่อเทียบเท่าการศึกษาระดับใดระดับหนึ่ง มีแนวทางการเทียบระดับการศึกษาดังนี้

- 1) ผู้ขอเทียบระดับการศึกษาจะต้องไม่เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบหรือสถานศึกษานอกระบบที่จัดการศึกษาเป็นระบบเดียวกันกับการศึกษาในระบบ และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับที่ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ขอเทียบ 1 ระดับ ผู้ไม่เคยมีวุฒิการศึกษาใด ๆ จะขอเทียบระดับการศึกษาได้ไม่เกินระดับประถมศึกษา
- 2) ให้สถานศึกษาซึ่งเป็นที่ทำการเทียบระดับการศึกษา ดำเนินการเทียบระดับโดยการประเมินความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของผู้เทียบระดับ ด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งด้วยการทดสอบ การประเมินแฟ้มผลงาน การสังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ให้ครอบคลุมคุณลักษณะของผู้เรียนทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่ขอเทียบระดับ
- 3) ผู้ผ่านการประเมินจะได้รับหลักฐานแสดงผลการประเมินระดับความรู้และรับประกาศนียบัตรรับรองระดับความรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ

15.2 การเทียบโอนผลการเรียน หมายถึง การนำผลการเรียนซึ่งเป็นความรู้ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และผลการศึกษาจากสถานศึกษามาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งที่กำลังศึกษามีแนวทางการดำเนินการดังนี้

- 1)คณะกรรมการการบริหารหลักสูตร และวิชาการของสถานศึกษากำหนดจำนวน รายวิชา จำนวนหน่วยกิตที่สถานศึกษาให้ผู้เรียนสามารถขอเทียบโอนได้ในการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษาแต่ละช่วงชั้น ทั้งนี้ผู้เรียนจะต้องเลือกรายวิชาที่จะต้องศึกษาในสถานศึกษาอีกอย่างน้อย 1 ภาคเรียน พร้อมกับการกำหนดแนวทางและวิธีการเทียบโอนและทั้งกรณีเทียบผลการเรียนเดิมที่ผู้เรียนศึกษาก่อนเข้าการศึกษาในสถานศึกษา และทั้งกรณีเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนของอนุญาตไปศึกษาต่างสถานศึกษา จะต้องจัดทำเป็นระเบียบการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนด้วย

- 2)สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา
ให้ปฏิบัติหน้าที่ที่กำหนดสาระ จัดสร้างเครื่องมือสำหรับการเทียบโอนผลการเรียนและดำเนินผลการเรียน
- 3)คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนทำการเทียบโอนผลการเรียนให้
ผู้เรียนในกรณีต่อไป

กรณีการเทียบโอนผลการเรียน ที่ผู้เรียนศึกษามาก่อนเข้าศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

- (1) ให้ดำเนินการให้เสร็จในภาคเรียนแรกของผู้เรียนเข้าศึกษาในสถานศึกษา
 - (2) ให้เทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชา
 - (3) ผู้เรียนยื่นคำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรขอเทียบความรู้ตามรายวิชาในหลักสูตร
สถานศึกษา ตามจำนวนรายวิชา ที่สถานศึกษาให้ผู้เรียนยื่นคำร้องพร้อมเอกสาร
หลักสูตรที่นำมาขอเทียบโอนและเอกสารการศึกษาได้รับมา (ถ้าผู้เรียนมี)
 - (4) คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนพิจารณาหลักสูตรและหลักฐาน
เอกสารเดิมของผู้เรียน เพื่อเปรียบเทียบหลักสูตรที่เรียนมากับหลักสูตรของ
สถานศึกษารายวิชาที่ขอเทียบ ถ้ามีจุดประสงค์และเนื้อหาสาระตรงกันไม่น้อย
กว่าร้อยละ 50 ให้รับเทียบโอนได้ และให้ได้ระดับผลการเรียนตามที่ได้มาใน
กรณีที่ผู้เรียนย้ายสถานศึกษาแต่ถ้าเป็นกรณีเทียบโอนผลการเรียนจาก
สถานศึกษาต่างระบบ ให้คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนพิจารณาว่าควร
ยอมรับผลการเรียนเดิมหรือไม่ ถ้าไม่ยอมรับก็ต้องประเมินให้ใหม่ตามที่
เหมาะสม
 - (5) คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน จัดให้มีการประเมินความรู้
ความสามารถ และประสบการณ์ผู้เรียนใหม่ ตามผลการเรียนที่คาดหวัง ของ
รายวิชาที่ผู้เรียนขอเทียบในกรณีที่ผู้เรียนไม่มีเอกสาร หลักฐานเอกสารเดิมมา
แสดง หรือหลักสูตรที่ผู้เรียนนำมาขอเทียบโอน มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์
และเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่ขอเทียบไม่ถึงร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่ผ่านการ
ประเมินได้ ส่วนผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินจะไม่ได้การเทียบโอนผลการเรียน
กรณีผู้เรียนขออนุญาตไปศึกษารายวิชาใดวิชาหนึ่ง ต่างสถานศึกษาหรือขอ
ศึกษาด้วยตนเอง ได้ดำเนินการดังนี้
- (1) ให้ดำเนินการโดยผู้เรียนยื่นคำร้องไปศึกษาต่างสถานที่หรือต่างรูปแบบต่อ
คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งจะพิจารณาผลการเรียนและความจำเป็น
ของผู้เรียนตามระเบียบการจัดการศึกษา 3 รูปแบบ ของสถานศึกษาที่จัด
การศึกษาในระบบ
 - (2) รายวิชาที่ผู้เรียนขอไปศึกษาต่างสถานที่ หรือต่างรูปแบบต้องมีจุดประสงค์และ
เนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรของสถานศึกษาที่จะนำมาเทียบ
โอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

- (3) กรณีผู้เรียนขอไปศึกษาต่างสถานศึกษาหรือระบบที่มีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแน่นอน ถ้าเห็นควรอนุญาตให้ไปเรียนได้ให้มีการประสานงานเรื่องของการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและการรับโอนผลการเรียนก่อน เมื่อได้ตกลงร่วมกันเรียบร้อยแล้วจึงจะอนุญาตเมื่อศึกษาสำเร็จ ให้รับโอนผลการเรียน
- (4) กรณีผู้เรียนขออนุญาตศึกษาด้วยตนเอง หรือศึกษาในสถานศึกษาไม่สามารถติดต่อประสานได้ ถ้าคณะกรรมการพิจารณาความจำเป็นแล้วเห็นควรอนุญาต เมื่อผู้เรียนมารายงานผลการเรียน ให้คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้ผู้เรียน เช่นเดียวกับกรณีการเทียบโอนผลการเรียนเดิมที่ผู้เรียนศึกษามาก่อนเข้าศึกษา
- (5) คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน รายงานผลการเทียบโอนให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ และเสนอผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน

หมวด 4

หน้าที่ของสถานศึกษา

ข้อ 16 ให้สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารการประเมินผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

- 16.1 ระเบียบแสดงผลการเรียน (Transcript) (ปพ.1) เป็นเอกสารบันทึกผลการเรียนของผู้เรียนตามสาระการเรียนรู้กลุ่มวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้เรียนในแต่ละช่วงชั้นของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เป็นหลักฐานแสดงสถานภาพและความสำเร็จในการศึกษาของผู้เรียนแต่ละคน ใช้เป็นหลักฐานในการสมัครเข้าศึกษาต่อ สมัครทำงาน หรือดำเนินการในเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 16.2 หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา (ใบประกาศนียบัตร) (ปพ.2) เป็นเอกสารที่สถานศึกษาออกให้กับผู้สำเร็จการศึกษาและรับรองวุฒิการศึกษาของผู้เรียน ให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็นหลักฐานแสดงระดับวุฒิการศึกษาของตน
- 16.3 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) เป็นแบบรายงานรายชื่อและข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษามาคับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบยืนยันและรับรองความสำเร็จและวุฒิการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนต่อเขตพื้นที่การศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ
- 16.4 แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ.4) เป็นเอกสารรายงานพัฒนาการด้านคุณลักษณะของผู้เรียนเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นพิเศษ เพื่อการแก้ปัญหาหรือสร้างเอกลักษณ์ให้ผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา เป็นการรายงานผลการประเมินที่แสดงถึงสภาพหรือระดับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ของผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้นสถานศึกษาต้องจัดทำเอกสารนี้ให้ผู้เรียนทุกคน ควบคู่กับประเมินแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อนำไปใช้เป็นหลักฐานแสดงคุณลักษณะของผู้เรียนเพื่อประกอบในการสมัครศึกษาต่อหรือสมัครทำงาน

- 16.5 แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.5) เป็นเอกสารสำหรับผู้สอนใช้บันทึกเวลาเรียน ข้อมูลการวัดผลและประเมินผลการเรียน ข้อมูลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนแต่ละคนที่เรียนในห้องเรียนกลุ่มเดียวกัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริม และตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบ ยืนยันสภาพการเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละคน
- 16.6 แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6) เป็นเอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียน พัฒนาการในด้านต่าง ๆ และข้อมูลอื่น ๆ ของผู้เรียน
- 16.7 ใบรับรองผลการเรียน (ปพ.7) เป็นเอกสารที่สถานศึกษาออกให้ผู้เรียนเป็นการเฉพาะกิจเพื่อรับรองสถานภาพทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นการชั่วคราว ทั้งกรณีที่ผู้เรียนยังไม่สำเร็จการศึกษาและสำเร็จการศึกษาแล้ว
- 16.8 ระเบียบสะสม (ปพ.8) เป็นเอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาการและผลงานด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนทั้งที่สถานศึกษาและที่บ้าน เพื่อประโยชน์ในการแนะแนวผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน
- 16.9 สมุดบันทึกผลการเรียน (ปพ.9) เป็นสมุดบันทึกผลการเรียนรู้ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกรายการรายวิชาต่าง ๆ ที่ผู้เรียนจะต้องเรียนในแต่ละช่วงชั้น ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมด้วยผลการประเมินการเรียนรู้ของแต่ละวิชาและสถานศึกษาออกให้ผู้เรียนสำหรับใช้ศึกษา และนำไปแสดงให้บุคคลหรือหน่วยงานที่สนใจได้ทราบโครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชาต่าง ๆ ของสถานศึกษา พร้อมด้วยผลการเรียนของผู้เรียนจากการเรียนรู้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้เป็นข้อมูลในการเทียบโอนผลการเรียน จากสถานศึกษาเดิมไปเป็นผลการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาใหม่

หมวด 5

บทเฉพาะกาล

ข้อ 17 ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษารักษาการให้เป็นไปตามระเบียบข้อนี้

ข้อ 18 กรณีการเปลี่ยนแปลงแก้ไข ให้เสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติและให้ความเห็นชอบก่อนนำไปใช้

หมวด 6
การเลื่อนชั้นกลางปี

1. ครูประจำชั้นบันทึกเสนอต่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ วิชาการประจำชั้น
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
2. หัวหน้าฝ่ายวิชาการบันทึกเสนอผู้บริหารสถานศึกษา
3. ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติ
4. ฝ่ายวิชาการเข้าร่วมกับครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชาทำแบบวัดผลประเมิน
5. ต้องได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 80 ของทุกวิชาหรือกลุ่มสาระ
6. ให้ดำเนินการเลื่อนชั้นภายใน 1 กันยายน ของทุกปี

3.รายงานสรุปผลการนิเทศรูปแบบนิเทศ

สรุปผลการนิเทศการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนา ปีการศึกษา 2557

ลำดับที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู (คน)	ผลการนิเทศการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนา				
			ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.	ภาษาไทย	3	3	-	-	-	-
2.	คณิตศาสตร์	2	2	-	-	-	-
3.	วิทยาศาสตร์	3	3	-	-	-	-
4.	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	3	-	-	-	-
5.	สุขศึกษา และ พลศึกษา	2	2	-	-	-	-
6.	ศิลปะ	2	2	-	-	-	-
7.	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	3	-	-	-	-
8.	ภาษาต่างประเทศ	3	3	-	-	-	-
9.	ระดับปฐมวัย	3	3	-	-	-	-
รวม		25	25		-	-	-

ระดับเกณฑ์คุณภาพ

69 - 85 หมายถึง ดีเยี่ยม

52 - 68 หมายถึง ดีมาก

35 - 51 หมายถึง ดี

18 - 34 หมายถึง พอใช้

0 - 17 หมายถึง ปรับปรุง

สรุปผลการนิเทศการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนา ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระ	ชื่อ-นามสกุล	คะแนนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1 (85)	คะแนนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 2 (85)	คะแนน เฉลี่ยทั้งปี (85)	ร้อยละ (100)	ค่าผ่าน (42.5)	ระดับค่า ประเมิน
ภาษาต่างประเทศ	นางสาวเบญจภรณ์ เทพา	76	78	77	90.58	ผ่าน	ดีเยี่ยม
	นางสาวภรณ์ทิพย์ เหล่ากาแฝง	73	80.5	76.75	90.29	ผ่าน	ดีเยี่ยม
	นางสาวณัฐภา ปาเกรียงไกร	80	81	80.5	94.70	ผ่าน	ดีเยี่ยม
ภาษาไทย	นางสุทิพร เก่งกล้า	81	81	81	95.29	ผ่าน	ดีเยี่ยม
	นางสาวศิริยุภา ศิวะศิลป์ ประศาสน์	80.5	82.5	81.5	98.88	ผ่าน	ดีเยี่ยม
	นางสาวสุรียพร การณยรัต	80.5	81	80.75	95	ผ่าน	ดีเยี่ยม
สังคมฯ	นางพรนภัส นุชนิกุล	77.5	78	77.75	91.47	ผ่าน	ดีเยี่ยม
	นางสาวรสสุทนต์ มาตหมาย	78.5	80	79.25	93.25	ผ่าน	ดีเยี่ยม
	นางสาวอนุสราย ยศแสน	71.5	70.5	71	83.52	ผ่าน	ดีเยี่ยม
	นางสาวบุญรักษ์ หมั่นทรัพย์	81	80.5	80.75	95	ผ่าน	ดีเยี่ยม
คณิตศาสตร์	นางพนิดา เพียรโคตร	80	80.5	80.25	94.41	ผ่าน	ดีเยี่ยม
	นางสาวรุ่งนภา มีสม	78	80	79	92.94	ผ่าน	ดีเยี่ยม
วิทยาศาสตร์	นางสาวปิยะมาศ มะโนรา	80	81.5	80.75	95	ผ่าน	ดีเยี่ยม
	นางสาวณิชาภา เปี้ยวบรรจง	80	82	81	95.29	ผ่าน	ดีเยี่ยม
	นางสาวพัชรินทร์ ปิคนวล	77.5	78.5	78	91.76	ผ่าน	ดีเยี่ยม
สุขศึกษาฯ	นางลักขณาดี กันตริ	80.5	81	80.75	95	ผ่าน	ดีเยี่ยม
	นายศตวรรษิต ดาวจร	80.5	72.5	76.5	90	ผ่าน	ดีเยี่ยม
การงานอาชีพฯ	นางสาวสุธินี กระทบ	79.5	79	79.25	93.23	ผ่าน	ดีเยี่ยม
	นายยุทธศักดิ์ แซ่ลี	78	82.5	80.25	94.41	ผ่าน	ดีเยี่ยม
	นายเดชพล ตรีเพชร	77.5	82	79.75	93.82	ผ่าน	ดีเยี่ยม
ศิลปะฯ	นายปิยะพนธ์ วัฒนศัพท์	80.5	81	80.75	95	ผ่าน	ดีเยี่ยม
	นางสาวพรพิสุทธิ์ ภัทรสรล	76.5	80.5	78.5	92.35	ผ่าน	ดีเยี่ยม
การศึกษาพิเศษ	นางสาวพรพัทธ์ อินคง	82	80.5	81.25	95.58	ผ่าน	ดีเยี่ยม
การศึกษาปฐมวัย	นางสาวอนงค์ หล้าแก้ว	81	80	80.5	94.70	ผ่าน	ดีเยี่ยม
	นางสาวเสาวนีย์ เมืองซื่อ	81.5	81.5	81.5	95.88	ผ่าน	ดีเยี่ยม
	นางสาวธัญลักษณ์ สมฤทธิ์	81.5	81.5	81.5	95.88	ผ่าน	ดีเยี่ยม
รวม		2054	2077.5	2065.75	-	ผ่าน	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรายบุคคล (24)		79	79.90	79.45	93.47	ผ่าน	ดีเยี่ยม

4. รายงานสรุปผลการวิจัยในชั้นเรียน

สรุปผลการส่งรายงานในชั้นเรียนโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ ปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน	จำนวนครูที่ส่ง วิจัยในชั้นเรียน	จำนวนครูที่ ไม่ส่งวิจัยใน ชั้นเรียน	ร้อยละของผู้ที่ส่ง วิจัยในชั้นเรียน
1.ภาษาไทย	3	3	-	100.00
2.คณิตศาสตร์	2	2	-	100.00
3.วิทยาศาสตร์	3	3	-	100.00
4.สังคมศึกษาฯ	3	3	-	100.00
5.สุขศึกษาและพลศึกษา	2	2	-	100.00
6.ศิลปะ	2	2	-	100.00
7.การงานอาชีพฯ	3	3	-	100.00
8.ภาษาต่างประเทศ	3	3	-	100.00
9.งานเด็กพิเศษ	1	1	-	100.00
10.งานอนุบาล	2	2	-	100.00
รวม	24	24	-	100.00

จากตารางพบว่าปีการศึกษา2557 ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียน และเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนส่งร้อยละ100 จากครูผู้สอนทั้งหมดแสดงว่าครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนและเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนส่งทุกคน

บทที่ 4

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ รายงานตามหัวข้อต่อไปนี้

1. สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้
2. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
3. ผลการพัฒนาบุคลากร

1. สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

1. ปริมาณสื่อ / อุปกรณ์

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ได้จัดหาสื่อการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มาให้บริการแก่ครูเพื่อเป็นการเสริมเนื้อหาการเรียนรู้และส่งเสริมให้บุคลากรผลิตสื่อสำหรับการเรียนการสอนรวมทั้งจัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนการสอนดังนี้

ตารางแสดงอุปกรณ์เทคโนโลยี / สิ่งอำนวยความสะดวก

รายการสื่อ / อุปกรณ์เทคโนโลยี / สิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวน	จำนวนที่ใช้ได้
1. เครื่องคอมพิวเตอร์	56	56
2. เครื่องถ่ายเอกสาร	1	1
3. เครื่องเล่นวีซีดี	3	2
4. เครื่องรับโทรทัศน์	10	8
5. วิทยุ – เทป	8	8
6. เครื่องฉายข้ามศีรษะ	2	1
7. เครื่องขยายเสียง	4	3
8. เครื่องก๊อปปี้ปริ้นเตอร์	1	1
9. เครื่องโปรเจคเตอร์	3	2
10. ไมโครโฟน	5	5
11. โทรทัศน์	1	1
12. เครื่องปริ้นเตอร์	4	4

จากตารางแสดงจำนวนอุปกรณ์เทคโนโลยี / สิ่งอำนวยความสะดวก ที่มีเพียงพอกับความต้องการ
ดังนี้

1. คอมพิวเตอร์ 56 เครื่อง อยู่ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน ห้องธุรการ
ห้องวิชาการ ห้องวิชาการแผนกอนุบาล ห้องเสริมวิชาการ ห้องศิลปะ ห้องโยธาวิท
ห้องเกษตร ห้องศาสนา ห้องสมุด
2. เครื่องถ่ายเอกสาร 1 เครื่อง อยู่ในห้องธุรการ
3. เครื่องเล่นวีซีดี 2 เครื่อง อยู่ในห้องอนุบาล ห้องสื่อการศึกษา
4. เครื่องรับโทรทัศน์ 10 เครื่อง ใช้ได้ 8 เครื่อง อยู่ประจำห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2
5. เครื่องวิทยุ – เทป 8 เครื่อง อยู่ประจำห้องสื่อ 4 เครื่อง ห้องดนตรีไทย – นาฏศิลป์ 1
เครื่อง ห้องธุรการ 2 เครื่อง ห้องอนุบาล 1 เครื่อง
6. เครื่องฉายข้ามศีรษะ 2 เครื่อง เสีย 1 เครื่อง อยู่ห้องสื่อการศึกษา 1 เครื่อง
7. เครื่องขยายเสียง 4 เครื่อง ห้องธุรการ 2 เครื่อง หอประชุม 1 เครื่อง ภาควิชา 1 เครื่อง
8. เครื่องก๊อปปี้ปริ้นเตอร์ 1 เครื่อง อยู่ห้องโรรเนียว
9. เครื่องโปรเจคเตอร์ 1 เครื่อง ห้องครูใหญ่
10. ไมโครโฟน 5 ตัว ห้องธุรการ 1 ตัว อาคารเสริมศึกษา 2 ตัว ห้องอาหารเชอร์ 2 ตัว
11. โทรทัศน์ 14 เครื่อง ใช้ได้ 14 เครื่อง ห้องเรียน 8 เครื่อง ห้องอนุบาล 1 1 เครื่อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 เครื่อง ห้องสื่อการศึกษา 1 เครื่อง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง
ห้องเสริมภาษา 1 เครื่อง
12. เครื่องปริ้นเตอร์ 8 เครื่อง ใช้ได้ 7 เครื่อง อยู่ห้องธุรการ 3 ห้องครูใหญ่ 2 ห้องวิชาการ 2
13. เครื่องมือวิทยาศาสตร์ มีอุปกรณ์การทดลองทางวิทยาศาสตร์ในอัตราส่วน 1 ชุดการทดลอง
ต่อนักเรียน 6 คน
14. อุปกรณ์กีฬา เช่น ลูกบาสเกตบอล ลูกวอลเลย์บอล กระบี่ เทเบิลเทนนิส เสาคและเน็ต
วอลเลย์บอล 1 คู่ แบ้นบาสเกตบอล 1 คู่ ประตูปดบอลขนาดเล็ก 5 คน เบาะยิมนาสตัก
8 เบาะ โต๊ะเทเบิลเทนนิส 3 ตัว
15. เครื่องดนตรีสากล มีพอสำหรับวงดุริยางค์ขนาดเล็ก (48 คน)
16. เครื่องดนตรีไทย จำนวน 42 เครื่อง ดนตรีพื้นเมือง 23 เครื่อง (20 คน)

จากการดำเนินงานของงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการให้บริการผลิตสื่อภาพและเสียง ให้บริการยืม – คิน อุปกรณ์การเรียนการสอน บริการฉาย ดีวีดี และวีซีดี ดังนี้

สถิติการยืม - คิน และใช้สื่อการศึกษา ห้องสื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2557

ที่	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนที่ใช้ (ครั้ง)	จำนวน (ร้อยละ)
1.	กลุ่มสาระภาษาไทย	38	95.00
2.	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	33	82.50
3.	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	40	100.00
4.	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา ฯ	39	97.50
5.	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	37	92.50
6.	กลุ่มสาระศิลปะและดนตรี	35	87.50
7.	กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	100.00
8.	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	37	92.50
9.	อนุบาล	40	100.00
	รวม	339	94.17

หมายเหตุ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่วนใหญ่ จะยืม วิชชุเทปเพื่อไปใช้ในการเรียนชมรม และบางส่วนที่เป็นวิชาของปฐมวัยครูผู้สอนนำนักเรียนมาใช้ห้องสื่อการศึกษาเพื่อเป็นการพัฒนาสติปัญญาและพัฒนาการของเด็ก

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวน ครั้ง/ปี
1. สวนพฤกษศาสตร์	200
2.บ้านพรวิถี	200
3.อาคารบ้านเซนต์ปอล (ห้องคหกรรม)	200
4. ห้องสมุด	200
5.ห้องปฏิบัติการเย็บ (ชั้น 2 อาคารฉัตรเฉลิม)	360
6. ห้องนิทรรศการในหลวง ด้านเศรษฐกิจพอเพียง (อาคารเอกนฤบาล)	200
7. ห้องศาสนา	400

8. ถ้ำแม่พระ	200
9. ห้องเสริมวิชาการ	400
10. ห้องดนตรีไทย	200
11. ห้องดนตรีสากล	480
12. หอประชุมเสริมศึกษา	200
13. ใต้อาคารอเนกประสงค์	200
14. ห้องคอมพิวเตอร์	480
15. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	480
16. ห้องเสริมภาษา	240
17. ห้องศิลปะ	300
18. ห้องสื่อการเรียนการสอน	480

นอกจากนี้ครูได้จัดหาและทำสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนตามความเหมาะสมกับเนื้อหาอย่างหลากหลาย เช่น

1. สื่อรูปภาพ โปสเตอร์
2. บัตรคำ
3. สื่อของจริง
4. วีซีดีเพื่อการศึกษา
5. นิทานเสริมบทเรียน

2. แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ และอื่น ๆ) ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะ มีทั้งหมด 11 ห้อง ได้แก่

ห้องปฏิบัติการห้องวิทยาศาสตร์	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
ห้องดนตรีไทย	1	ห้อง
ห้องดนตรีสากล	1	ห้อง
ห้องเสริมภาษา	1	ห้อง
ห้องศาสนา	1	ห้อง
ห้องการศึกษาพิเศษ	1	ห้อง
ห้องสื่อการศึกษา	1	ห้อง
ห้องสมุด	1	ห้อง

พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ ใต้อาคารอุบลรัตน์ อาคารบ้านเซนต์ปอล ห้องเฉลิมพระเกียรติในหลวง (ด้านเศรษฐกิจพอเพียง) สวนสมุนไพร บ้านพรวิถี สนามวอลเลย์บอล สนามบาสเกตบอล อาคารเสริมศึกษา ห้องปฏิบัติการเย็บ สนามเด็กเล่น

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ได้จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องประกอบการ ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น สวนสมุนไพร ห้องเฉลิมพระเกียรติในหลวง(ด้านเศรษฐกิจพอเพียง)

บ้านพรวิถี รวมถึงความสะอาดร่มรื่นในทุกบริเวณ ดังนี้

- ห้องสมุดโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ มีขนาด 55.68 ตารางเมตร
จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด มีจำนวน 5,801 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืนใช้ระบบ NewLibrary
จำนวนวารสารที่บอกรับ จำนวน 5 รายชื่อ

อุดมศาสตร์	รายเดือน	12 เล่มต่อปี
เนชั่นสุดสัปดาห์	รายสัปดาห์	48 เล่มต่อปี
ดอนบอสโก	รายเดือน	12 เล่มต่อปี
มติชนสุดสัปดาห์	รายสัปดาห์	48 เล่มต่อปี
แม่บ้าน	รายเดือน	12 เล่มต่อปี
- จำนวนหนังสือพิมพ์ 2 จำนวน รายชื่อ

คมชัดลึก	รายวัน	365 ฉบับต่อปี
มติชน	รายวัน	365 ฉบับต่อปี
- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด เฉลี่ยวันละ 60 คน คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 13.48

- นอกจากห้องสมุดแล้ว ยังมีศูนย์การเรียนรู้ภายในโรงเรียน ซึ่งนักเรียนสามารถค้นคว้า และศึกษาได้ตลอดช่วงพักและช่วงเวลาเรียน ประกอบด้วย
 - ห้องนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติในหลวง
 - จัดแสดงเฉลิมพระเกียรติในหลวงในพระราชกรณียกิจด้านต่าง ๆ
 - ห้องเฉลิมพระเกียรติในหลวงด้านเศรษฐกิจพอเพียง
 - จัดแสดงโครงการของโรงเรียนที่เน้นเศรษฐกิจพอเพียง
 - สวนสมุนไพร
 - เป็นสวนที่ปลูกพืชสมุนไพรนานาชนิด

- มุมหนังสือในห้องเรียน
สำหรับนักเรียนที่ใช้เวลาว่างอ่านหนังสือและค้นคว้าความรู้
- ห้องสมุดเคลื่อนที่
สำหรับนักเรียนที่ใช้เวลาว่างอ่านหนังสือและค้นคว้าความรู้
- ห้องเสริมภาษา
สำหรับนักเรียนที่อ่อนในการอ่าน และ สามารถเข้าห้องเสริมภาษาเพื่อพัฒนาการอ่านของตนเอง

แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ได้จัดสถานที่ สภาพบรรยากาศบริเวณต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยนักเรียนสามารถเข้าชม และศึกษาได้ตลอดช่วงพัก ช่วงเวลาเรียน ที่คุณครูนำมาศึกษาหาความรู้ ประกอบด้วย

- สวนสมุนไพร
- บ้านพรวิถี
- อาคารบ้านเชนตปอล (ห้องคหกรรม)
- สวนอนุรักษ์วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ (สวนพฤกษศาสตร์)
- ห้องสมุดเคลื่อนที่ (ใต้อาคารอุบลรัตน์)
- ห้องปฏิบัติการเย็บ (ชั้น 2 อาคารฉัตรเฉลิม)
- ห้องนิทรรศการในหลวง ด้านเศรษฐกิจพอเพียง (อาคารเอกราช)
- ห้องศาสนา
- ถ้ำแม่พระ
- ห้องการศึกษาพิเศษ
- ห้องดนตรีไทย
- ห้องดนตรีสากล
- อาคารเสริมศึกษา
- ใต้อาคารอุบลรัตน์
- ห้องสมุด
- ห้องคอมพิวเตอร์
- ห้องเสริมภาษา

แหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา



สวนพฤกษศาสตร์
(สมุมิพรบ้านพรอริ)



สนามกีฬาโรงเรียน



สนามเด็กเล่นโรงเรียน



แปลงเกษตรผักอิต
(คาสปลูกผัก)

แหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา



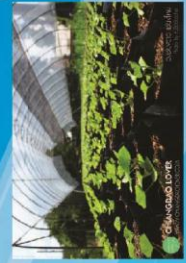
วัดบ้านบุญไม้มัสลามยอห์



วัดน้ำเจียงดาว



ศูนย์ฝึกช่างเจียงดาว



สวนปกาเคิด เมืองงาย



วัดน้ำมาสอง



อุทยานแห่งชาติเขียงดาว

สวนปกาเคิดหรือสวนปกาเคิดการเรียนรู้พัฒนาได้
โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ มุขิอุบลรัตน์ในพระบรมราชูปถัมภ์
ผ่านทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ภาคอีสาน
167 หมู่ 8 อำเภอเขียงดาว อำเภอเขียงดาว จังหวัดเขียงใหม่ 50170
โทรศัพท์ 053388440 โทรศัพท์ 053388439

E-mail : www.nprp.ac.th



แหล่งการเรียนรู้

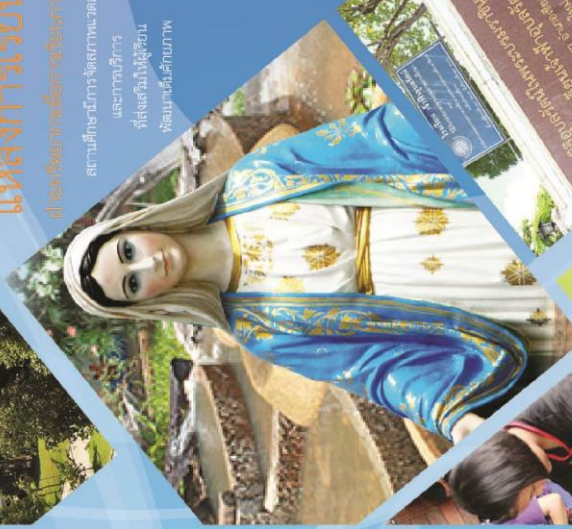
ฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดการสภาพแวดล้อม

และกายภาพ

ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน

พัฒนาเต็มศักยภาพ



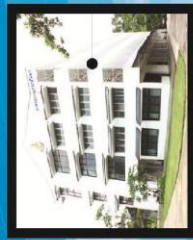
ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมีเครื่อง
ปรับอากาศและปลอดภัยมีสื่อการเรียนรู้หลากหลาย
อยู่ในสภาพดีเพื่อการจัดการสภาพแวดล้อม
และในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในระดับ

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ มุขิอุบลรัตน์ในพระบรมราชูปถัมภ์
ผ่านทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ภาคอีสาน
167 หมู่ 8 อำเภอเขียงดาว จังหวัดเขียงใหม่ 50170
โทรศัพท์ 053388440 โทรศัพท์ 053388439 www.nprp.ac.th

แหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา



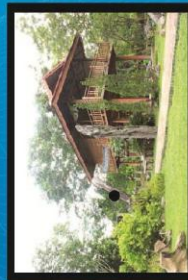
อาคารอเนกประสงค์



อาคารจัดเตรียม



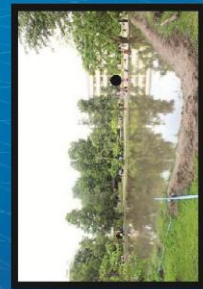
อาคารเสริมศึกษา



บ้านพระฤๅ



อาคารบ้านหนองบัว



แปลงนาข้าว



ห้องเสริมวิชาการ



ห้องนิทรรศการในหลวง



ใต้อาคารอเนกประสงค์



ห้องดนตรีไทย



ห้องคอมพิวเตอร์



ห้องสมุด



ห้องเรียนแฉะละระดับชั้น



หอประชุมใหญ่



ห้องเสริมวิชาการอนุบาล



ห้องศาสนา

แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ได้แก่ วัด ครอบครัว ชุมชน องค์การภาครัฐและภาคเอกชน แหล่งข้อมูล สถานประกอบการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เป็นต้น

ความหมายของแหล่งการเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้

1. แหล่งการศึกษาตามอัธยาศัย
2. แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. แหล่งปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. แหล่งสร้างเสริมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ
5. แหล่งสร้างเสริมความรู้ ความคิด วิทยาการและประสบการณ์

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้ ความเพลิดเพลินในด้านต่าง ๆ ซึ่งในปีการศึกษา 2557 นักเรียนโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ได้ไปเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าและร่วมกิจกรรมทั้งไปศึกษาด้วยตนเอง และทางโรงเรียนจัดให้ เช่น ทัศนศึกษาแบบบูรณาการ การอยู่ค่ายพักแรม การศึกษาเพื่อทำรายงาน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวน ครั้ง/ปี
1. สวนสัตว์เชียงใหม่ จ. เชียงใหม่	3
2. ไร่บุญรอด จ. เชียงราย	1
3. งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ จ. เชียงใหม่	3
4. ศูนย์ศึกษาพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ. เชียงใหม่	1
5. งานวันเกษตรภาคเหนือ ครั้งที่ ๗ จ. เชียงใหม่	1
6. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ. เชียงใหม่	1
7. วัดใจดวงเทวี จ. เชียงใหม่	2

1. สวนสัตว์เชียงใหม่ จ. เชียงใหม่



สวนสัตว์เชียงใหม่ เป็นสวนสัตว์ในความดูแลขององค์การสวนสัตว์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งอยู่บนถนนห้วยแก้ว เปิดให้บริการทุกวัน มีสัตว์อยู่ในสวนสัตว์จำนวนมาก และยังมีส่วนจัดแสดงหมีแพนด้าจากประเทศจีน และมีการแสดงความสามารถของสัตว์ และมีส่วนจัดแสดงเพนกวินและแมวน้ำ

2. ไร่บุญรอด จ. เชียงราย



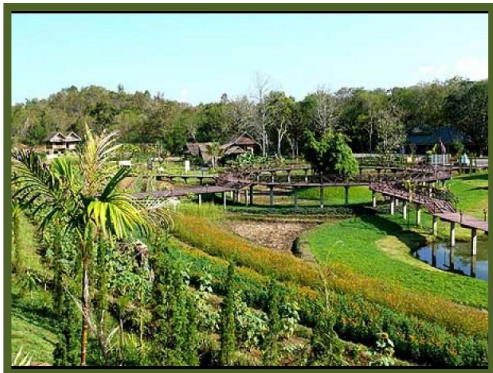
ไร่บุญรอด หรือสิงห์ปาร์ค เชียงราย เป็นไร่ของบริษัท บุญรอด อ.เมือง จ.เชียงราย เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ภายในมีการจัดแต่งสวนดอกไม้เมืองหนาวสีสันสวยงามนานาชนิด มีพื้นที่เกษตรกรรมและไร่ชากว่า ๖๐๐ ไร่ โดยจัดเป็นรูปแบบฟาร์มทัวร์

3. งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ จ. เชียงใหม่



มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติประจำปี ๒๕๕๗ จัดโดยกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่วันที่ ๑๒-๒๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๗ ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา จ.เชียงใหม่ โดยพบกับสุดยอดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในแห่งปี

4. ศูนย์ศึกษาพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ. เชียงใหม่



ศูนย์ศึกษาพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ. เชียงใหม่เป็นศูนย์กลางแบบเบ็ดเสร็จที่มีการศึกษาทดลองและสาธิตในลักษณะสหวิทยาการเสมือนหนึ่งพิพิธภัณฑ์-ธรรมชาติที่มีชีวิต สำหรับราษฎรได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาเรียนรู้แล้วนำไปปฏิบัติได้

5. งานวันเกษตรภาคเหนือ ครั้งที่ ๗ จ. เชียงใหม่



งานวันเกษตรภาคเหนือ ครั้งที่ ๗ จ. เชียงใหม่ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดงานครั้งนี้เพื่อเผยแพร่ความรู้และเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์เกษตร การผลิตด้านการเกษตร การพัฒนาเกษตรที่สูง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีชีวภาพ วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว ธุรกิจเกษตร การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร และสาขาอื่นๆ ระหว่างวันที่ ๗-๑๓ มกราคม ๒๕๕๘

6. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ. เชียงใหม่



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่ทางราชการจัดตั้งขึ้นในส่วนภูมิภาคของประเทศไทย ตามโครงการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค พ.ศ. 2501 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตั้งอยู่ ณ ดินแดนล้านนา อันเป็นแหล่งสะสมวัฒนธรรมอันล้ำค่ามานานกว่า 700 ปี มีสภาพภูมิประเทศงดงามท่ามกลางสภาพแวดล้อมอันเป็นธรรมชาติ บริเวณเชิงดอยสุเทพ ต.สุเทพ อ.เมือง จ. เชียงใหม่

7. วัดใจดงเทวี จ. เชียงใหม่



วัดใจ (ดงเทวี) อยู่ในละแวกโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ โดยมักมีกิจกรรมที่เข้าร่วมกับทางวัดเสมอ เช่น กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา หรือการปลูกป่า เป็นต้น

4. ผลการพัฒนาคุณภาพบุคลากร

ตารางจำแนก ครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ / อนุบาล

ประจำปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประถม (คน)	ระดับมัธยม(คน)	รวม
คณิตศาสตร์	1	1	2
วิทยาศาสตร์	2	1	3
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	1	3
ภาษาไทย	2	1	3
ภาษาต่างประเทศ	2	1	3
ศิลปะ	1	1	2
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	1	3
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	2
อนุบาล	-	-	3
รวม			25

สัดส่วนจำนวนครูต่อนักเรียนตามเกณฑ์

ประจำปีการศึกษา 2557

ชั้นปี/ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนครู: นักเรียน
ปฐมวัย	48	3	1 :16
1	74	4	1:19
2	77	3	1:26
3	246	15	1:17

จำนวนคาบเฉลี่ย ตามเกณฑ์

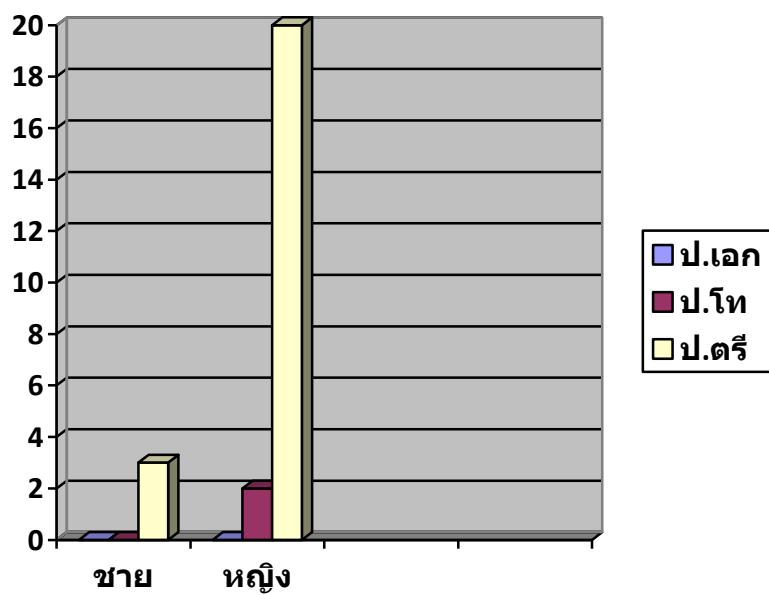
ประจำปีการศึกษา 2557

ช่วงชั้นที่	จำนวนห้องเรียน	จำนวนครู	จำนวนชั่วโมง: สัปดาห์
ปฐมวัย	3	3	25: สัปดาห์
1	3	4	15: สัปดาห์
2	3	3	15: สัปดาห์
3	6	15	16: สัปดาห์

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามเพศ และจำแนกตามวุฒิการศึกษาประจำปีการศึกษา 2557

วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		รวม
เพศ	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
จำนวน (คน)	-	-	-	2	3	20	
รวม	-		2		23		25
ร้อยละ	-		8.0		92.0		100

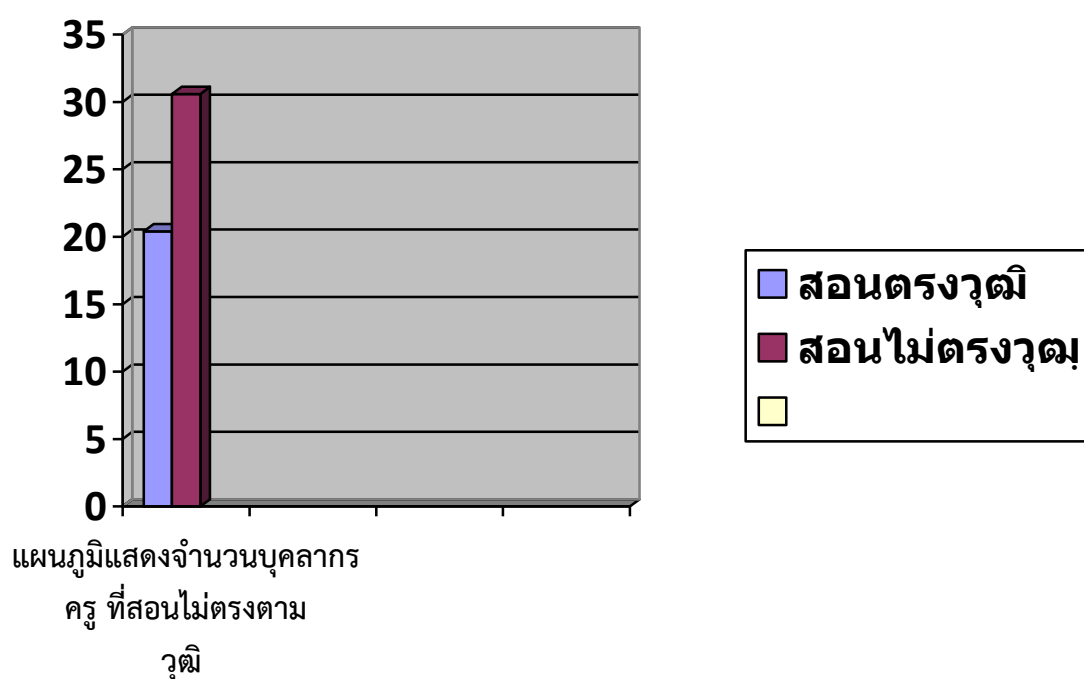
แผนภูมิแสดงจำแนกตามเพศ และจำแนกตามวุฒิการศึกษาประจำปีการศึกษา 2557



ตารางแสดงจำนวนบุคลากรครูที่สอนไม่ตรงวุฒิ ปีการศึกษา /2557

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
สอนไม่ตรงตามวุฒิ	2	8.0
สอนตรงตามวุฒิ	23	92.0
รวม	25	100

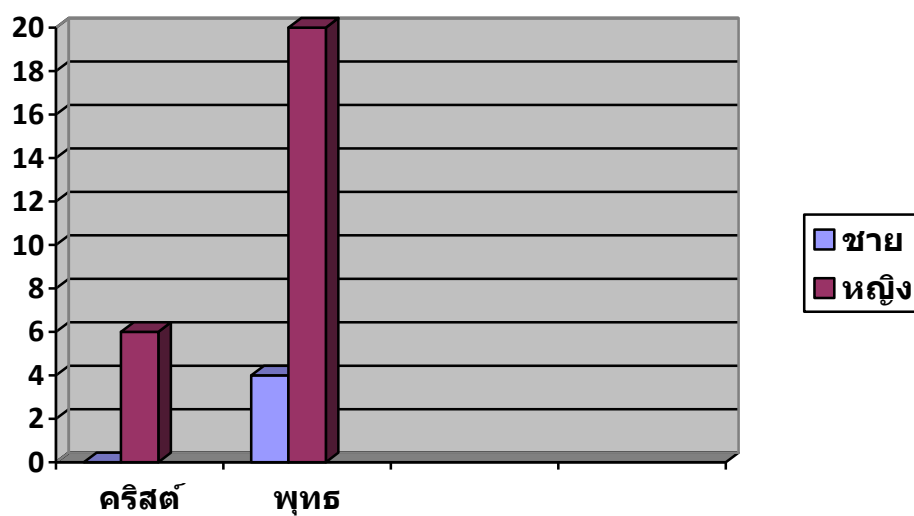
แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรครู ที่สอนไม่ตรงตามวุฒิ ปีการศึกษา 2557



จำนวนบุคลากร จำแนกตามศาสนา ประจำปีการศึกษา 2557

ศาสนา	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	4	16.66	20	83.33	24	80.00
คาทอลิก	0	0	6	16.67	6	20.00

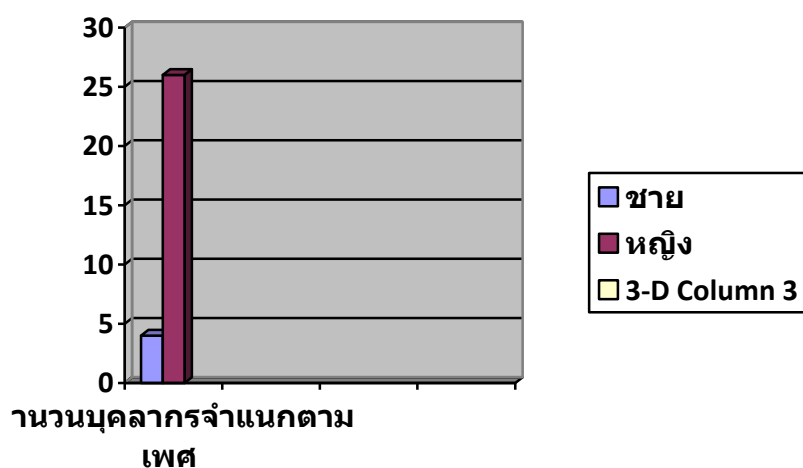
แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามศาสนาประจำปีการศึกษา 2557



จำนวนบุคลากร จำแนกตามเพศ ประจำปีการศึกษา 2557

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	4	13.33
หญิง	26	86.67
รวม	30	100

แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามเพศ ปีการศึกษา 2557



สรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2557

บุคลากรศึกษาต่อทางด้านการศึกษา

ลำดับ ที่	การศึกษา	สถาบัน	จำนวนบุคลากร
1.	ป.บัณฑิต	มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น	4

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ทางโรงเรียนเชิญมาให้ความรู้บุคลากรในปีการศึกษา 2557

ลำดับที่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	หัวข้ออบรม
1.	คุณวีรพงศ์ ทวีศักดิ์	อบรมฟื้นฟูจิตใจเรื่อง “การอบรมฟื้นฟูจิตใจเติมไฟแห่งชีวิตพิชิตความสำเร็จได้ด้วยตนเองภายใต้หัวข้อ “การศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์(การสอน ...ด้วยหัวใจ)”
2	คุณเด่นณรงค์ โภคสูงเนิน	อบรม เรื่อง การพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี
3	นายรณสิงห์ รือเรือง	อบรม เรื่อง จิตวิทยากับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเด็ก

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
สรุปผลการพัฒนาบุคลากร การอบรม/สัมมนา/การประชุมปฏิบัติการ/ศึกษาดูงาน
ปีการศึกษา 2557

1. ครูผู้สอนร้อยละ 100.00 ได้รับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานตามสาขาวิชาชีพที่รับผิดชอบไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ต่อปีการศึกษา ครูผู้สอนจำนวน 25 คน

ลำดับที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน เต็ม	จำนวน ที่ผ่าน	ร้อยละ	จำนวน ที่ไม่ผ่าน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1.	ภาษาไทย	3	3	100.00			
2.	คณิตศาสตร์	2	2	100.00			
3.	วิทยาศาสตร์	3	3	100.00			
4.	สังคมศึกษา ศาสนา ฯ	3	3	100.00			
5.	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	2	100.00			
6.	ศิลปะ	2	2	100.00			
7.	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	3	100.00			
8.	ภาษาต่างประเทศ	3	3	100.00			
9.	อนุบาล	3	3	100.00			
	รวม	25	25	100.00			

- ครูผู้สอนจำนวน 25 คน
- ได้รับการพัฒนาตามสาขาวิชาชีพไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ได้รับการพัฒนาน้อยกว่า 20 ชั่วโมง - คน คิดเป็นร้อยละ -
2. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100.00 ได้รับการอบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงานไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี การศึกษา
 - ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน
 - ได้รับการอบรม/สัมมนา ศึกษาดูงาน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 3. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน
 - ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
สรุปอบรม/ประชุม/สัมมนาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	สถานที่	ผู้จัดอบรม	วัน / เวลา	รวม (ชั่วโมง)
1	การอบรมเรื่องจิตวิทยากับ การพัฒนาและแก้ไขปัญหา พฤติกรรมเด็ก	โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบล รัตน์ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่	คุณณณสิงห์ รือเรือง	5 พฤษภาคม 2557	8
2	เรื่อง การพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ ผู้ กำกับลูกเสือ-เนตรนารี	โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบล รัตน์ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่	คุณเด่นณรงค์ โกศสูงเนิน	29 สิงหาคม 2557	8
3	เรื่อง การอบรม เรื่อง การ อบรมฟื้นฟูจิตใจเติมไฟแห่ง ชีวิตพิชิตความสำเร็จได้ด้วย ตนเองภายใต้หัวข้อ “การศึกษาเพื่อพัฒนา มนุษย์ (การสอน ...ด้วยหัวใจ)	โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบล รัตน์ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่	อาจารย์วีระพงศ์ ทวีศักดิ์	20-21 ตุลาคม 2557	16
4	เรื่อง การอบรม เรื่อง การ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบล รัตน์ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่	นางพรนภัส นุชนนิกุล นางสุทธิพร แก่งกล้า	29-30 ตุลาคม 2557	16

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
สรุปอบรม/ประชุม/สัมมนาภายนอก ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	สถานที่	ผู้จัดอบรม	วัน / เวลา	รวม (ชั่วโมง)
7	ร่วมงานเชิดชู ยกย่อง ครู สอนดีและผู้ได้รับทุนครูสอน ดี	ณ ห้องบ้านล้าน ตอง โรงแรมโลตัส ปางสวนแก้ว อ. เมือง จ. เชียงใหม่		12 ก.ค. 2555	8 ชั่วโมง
8	อบรมเชิงปฏิบัติการ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน สพป.ชม.3	ณ โรงเรียนสันติ วิทยา อ.เมือง จ. เชียงราย	สพป.ชม.3	13 - 15 ก.ค. 2555	24 ชั่วโมง
9	การปฐมนิเทศครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปี การศึกษา 2554 - 2555 โรงเรียนในเครือข่ายคณะ เซนต์พอล เดอ ชาร์ตร	ณ บ้านผู้หว่าน อ. สามพราน จ. นครปฐม	คณะภคินีเซนต์พอล เดอ ชาร์ตร	20 - 21 ก.ค. 2555	16 ชั่วโมง
10	อบรมหลักสูตรผู้ทำหน้าที่ นักจิตวิทยา หรือนักสังคม สงเคราะห์ตามประมวล กฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา (การสืบพยานเด็ก)	ณ สถาบันการ พัฒนาสังคม จ.ปทุมธานี	สมาคมนักสังคม สงเคราะห์แห่ง ประเทศไทย	20 - 26 ส.ค. 2555	40 ชั่วโมง
11	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพิธีกรพิธีการและ การจัดศาสนพิธี	ณ พุทธสถาน เชียงใหม่ อ.เมือง จ. เชียงใหม่		1 ก.ย. 2555	8 ชั่วโมง
12	อบรมการผลิตสื่อการเรียน การสอน (CAI)	ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีเอเชีย อ. เมือง จ. เชียงใหม่	วิทยาลัยเทคโนโลยี เอเชีย	5 - 9 ก.ย. 2555	40 ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	สถานที่	ผู้จัดอบรม	วัน / เวลา	รวม (ชั่วโมง)
13	อบรมและจัดสรรสื่อการสอน Teacher's Kit	ณ ห้องประชุม 4 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่เขต 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่เขต 3	6 - 7 ก.ย. 2555	16 ชั่วโมง
14	การอบรมพัฒนาด้านการบูรณาการใช้คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อการสอนตามโครงการ One Tablet per Child สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่1	ณ ห้องประชุม 4 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่เขต 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่เขต 3	10 - 18 ก.ย. 2555	72 ชั่วโมง
15	เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน	ณ วัดท่าตอน อ. แม่สาย จ. เชียงใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่เขต 3	14 - 16 ก.ย. 2555	24 ชั่วโมง
16	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้าง SEAT	ณ โรงแรมบ้าน สวนรีสอร์ท จ. นครสวรรค์	สมาคมโรงเรียนเอกชน	19 - 21 ก.ย 2555	24 ชั่วโมง
17	การอบรมมาตรฐานคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร	ณ บ้านผู้หว่าน อ. สามพราน จ. นครปฐม	คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร	19 - 23 ก.ย. 2555	40 ชั่วโมง
18	การปฐมนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา	ณ บ้านผู้หว่าน อ. สามพราน จ. นครปฐม	คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร	20 - 21 ก.ค 2555	16 ชั่วโมง
19	การฝึกบังคับบัญชาลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น (S.B.T.C)	ณ ค่ายลูกเสือ ชั่วคราว วิทยาลัย การอาชีพฝาง อ. ฝาง จ.เชียงใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่เขต 3	27-31 ก.ค. 2555	40 ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	สถานที่	ผู้จัดอบรม	วัน / เวลา	รวม (ชั่วโมง)
20	การประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ณ ริมดอน รีสอร์ท อ. เชียงดาว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3	7 พ.ย.2555	8 ชั่วโมง
21	การสร้างข้อสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ณ ห้องประชุม 4 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3	16 พ.ย 2555	8 ชั่วโมง
22	อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิค การจัดการเรียนการสอน โรงเรียนการศึกษาพิเศษ (วิจัยในชั้นเรียนกรณี นักเรียนพิการ)	ณ โรงแรมเชียงใหม่ ออกคิด จ.เชียงใหม่	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2-5 ธ.ค. 2555	32 ชั่วโมง
23	ฝึกอบรมการจัดการเรียน การสอน เพื่อพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมให้กับ ผู้เรียนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ณ ริมดอย รีสอร์ท อ. เชียงดาว	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	13-14 ธ.ค. 2555	16 ชั่วโมง
24	การอบรมมาตรฐานคณะฯ	ณ บ้านผู้หว่าน อ. สามพราน จ. นครปฐม	คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร	26 ก.พ – 2 มี.ค. 2556	40 ชั่วโมง
25	อบรมการดูแลเด็กใน ครอบครัวอุปถัมภ์(Foster Care)	ณ ณ ห้องประชุม สถานสงเคราะห์ เด็กชายบ้าน เชียงใหม่ จ. เชียงใหม่	สถานสงเคราะห์เด็กชาย บ้านเชียงใหม่	26 - 28 ก.พ. 2556	24 ชั่วโมง
26	อบรมหลักสูตรการ เสริมสร้างศักยภาพผู้ดูแล เด็กสถานสงเคราะห์รัฐและ เอกชน	ณ โรงแรมพรพิงค์ ทาวเวอร์ จ. เชียงใหม่	กระทรวงการพัฒนา สังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ และองค์การ PATH ภายใต้โครงการ CHILDLIFE	20 - 22 มี.ค.2556	16 ชั่วโมง

บทที่ 5
ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงาน

ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานของโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ ได้สรุปโดยตามลำดับดังนี้

1. รายงานการประเมินตนเอง (SAR)
2. ผลสำรวจความพึงพอใจ (Stakeholder)
3. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

1. รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

จากผลการดำเนินงาน สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ได้ดังนี้
ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัย

1. ระดับปฐมวัย

1.1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้ ปฐมวัย		น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย		5.00			
1.1	มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	1.00	0.93	5.00	ดีเยี่ยม
1.2	มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	1.50	1.40	5.00	ดีเยี่ยม
1.3	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง	1.50	1.31	5.00	ดีเยี่ยม
1.4	หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	1.00	0.94	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	5.00	4.58	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ		5.00			
2.1	ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	1.00	0.89	4.00	ดีมาก
2.2	มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	1.00	0.91	5.00	ดีเยี่ยม
2.3	ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	1.00	0.90	5.00	ดีเยี่ยม
2.4	ชื่นชมศิลปะ คนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	2.00	1.82	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	5.00	4.51	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม		5.00			
3.1	มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	2.00	1.75	4.00	ดีมาก
3.2	มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	1.00	0.84	4.00	ดีมาก
3.3	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1.00	0.93	5.00	ดีเยี่ยม

3.4	ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ	1.00	0.98	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	5.00	4.50	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา		5.00			
4.1	สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	1.00	0.85	4.00	ดีมาก
4.2	มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	1.00	0.85	4.00	ดีมาก
4.3	มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	1.00	0.87	4.00	ดีมาก
4.4	มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1.00	0.89	4.00	ดีมาก
4.5	มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	1.00	0.88	4.00	ดีมาก
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	5.00	4.34	4.00	ดีมาก

2.2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล		20.00			
5.1	ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	2.00	1.76	4.00	ดีมาก
5.2	ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	2.00	1.76	4.00	ดีมาก
5.3	ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	2.00	1.79	4.00	ดีมาก
5.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาของเด็ก	2.00	1.77	4.00	ดีมาก
5.5	ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	2.00	1.75	4.00	ดีมาก
5.6	ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	2.00	1.73	4.00	ดีมาก
5.7	ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	2.00	1.82	5.00	ดีเยี่ยม
5.8	ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	2.00	1.68	4.00	ดีมาก
5.9	ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	2.00	1.76	4.00	ดีมาก
5.10	ครูจัดสารนิเทศ์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	2.00	1.85	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	20.00	17.68	4.00	ดีมาก

มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		20.00			
6.1	ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	3.00	3.00	5.00	ดีเยี่ยม
6.2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่มที่เน้นพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.00	3.00	5.00	ดีเยี่ยม
6.3	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	3.00	3.00	5.00	ดีเยี่ยม
6.4	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	3.00	3.00	5.00	ดีเยี่ยม
6.5	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	3.00	3.00	5.00	ดีเยี่ยม
6.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	3.00	3.00	5.00	ดีเยี่ยม
6.7	เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	2.00	2.00	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	20.00	20.00	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา		20.00			
7.1	มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	4.00	5.00	ดีเยี่ยม
7.2	มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	4.00	4.00	5.00	ดีเยี่ยม
7.3	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	4.00	4.00	5.00	ดีเยี่ยม
7.4	สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น	4.00	4.00	5.00	ดีเยี่ยม
7.5	จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	4.00	4.00	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	20.00	20.00	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานตาม ที่กำหนดในกฎกระทรวง		5.00			
8.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	1.00	1.00	5.00	ดีเยี่ยม

8.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1.00	1.00	5.00	ดีเยี่ยม
8.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	1.00	1.00	5.00	ดีเยี่ยม
8.4	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.50	0.50	5.00	ดีเยี่ยม
8.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่อง	0.50	0.50	5.00	ดีเยี่ยม
8.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	1.00	1.00	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม

2.3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้		5.00			
9.1	เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรใน สถานศึกษา	2.50	2.50	5.00	ดีเยี่ยม
9.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	2.50	2.50	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม

1.4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของ การศึกษาปฐมวัย		5.00			
10.1	จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย	3.00	3.00	5.00	ดีเยี่ยม
10.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	2.00	2.00	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม

1.5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น		5.00			
11.1	จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	3.00	3.00	5.00	ดีเยี่ยม
11.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	2.00	2.00	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม

1.1	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	20.00	17.93	4.00	ดีมาก
1.2	มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	65.00	62.68	5.00	ดีเยี่ยม
1.3	มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
1.4	มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
1.5	มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
รวม		100	95.61	5.00	ดีเยี่ยม

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐาน		น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ		5.00			
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	0.50	0.45	5.00	ดีเยี่ยม
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	0.50	0.46	5.00	ดีเยี่ยม
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	1.00	0.95	5.00	ดีเยี่ยม
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1.00	0.91	5.00	ดีเยี่ยม

1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1.00	0.93	5.00	ดีเยี่ยม
1.6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนา	1.00	0.93	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	5.00	4.63	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		5.00			
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2.00	1.92	5.00	ดีเยี่ยม
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ	1.00	0.96	5.00	ดีเยี่ยม
2.3	ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1.00	0.96	5.00	ดีเยี่ยม
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1.00	0.96	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	5.00	4.80	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5.00			
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว	2.00	1.74	4.00	ดีมาก
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1.00	0.87	4.00	ดีมาก
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1.00	0.90	5.00	ดีเยี่ยม
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1.00	0.91	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	5.00	4.42	4.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุ		5.00			
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารด้วยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	2.00	1.76	4.00	ดีมาก
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1.00	0.90	5.00	ดีเยี่ยม
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	1.00	0.93	5.00	ดีเยี่ยม
4.4	มีความคิดริเริ่มสร้าง และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	1.00	0.91	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	5.00	4.50	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		5.00			

5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	1.00	1.00	5.00	ดีเยี่ยม
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1.00	1.00	5.00	ดีเยี่ยม
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และการเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	2.00	1.60	4.00	ดีมาก
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	1.00	0.80	4.00	ดีมาก
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	5.00	4.40	4.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		5.00			
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการสำเร็จ	2.00	1.69	4.00	ดีมาก
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1.00	0.96	5.00	ดีเยี่ยม
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1.00	0.93	5.00	ดีเยี่ยม
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1.00	0.93	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	5.00	4.51	5.00	ดีเยี่ยม

2.2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล		10.00			
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.00	0.93	5.00	ดีเยี่ยม
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1.00	0.94	5.00	ดีเยี่ยม
7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	2.00	1.90	5.00	ดีเยี่ยม
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	1.00	0.93	5.00	ดีเยี่ยม
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1.00	0.91	5.00	ดีเยี่ยม
7.6	ครูให้คำปรึกษาแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาแก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	1.00	0.95	5.00	ดีเยี่ยม
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	1.00	0.91	5.00	ดีเยี่ยม

7.8	ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	1.00	0.93	5.00	ดีเยี่ยม
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	1.00	0.92	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	10.00	9.32	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		10.00			
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่มที่เน้นพัฒนาผู้เรียน	1.00	1.00	5.00	ดีเยี่ยม
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	2.00	2.00	5.00	ดีเยี่ยม
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	2.00	2.00	5.00	ดีเยี่ยม
8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	2.00	2.00	5.00	ดีเยี่ยม
8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	1.00	1.00	5.00	ดีเยี่ยม
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	2.00	2.00	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	10.00	10.00	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		5.00			
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	2.00	2.00	5.00	ดีเยี่ยม
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	1.00	1.00	5.00	ดีเยี่ยม
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	2.00	2.00	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน		10.00			

10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	2.00	2.00	5.00	ดีเยี่ยม
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	2.00	2.00	5.00	ดีเยี่ยม
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	1.00	1.00	5.00	ดีเยี่ยม
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	1.00	1.00	5.00	ดีเยี่ยม
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	2.00	2.00	5.00	ดีเยี่ยม
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	2.00	2.00	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	10.00	10.00	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ		10.00			
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4.00	3.84	5.00	ดีเยี่ยม
11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	3.00	2.88	5.00	ดีเยี่ยม
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	3.00	2.86	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	10.00	9.58	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		5.00			
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1.00	1.00	5.00	ดีเยี่ยม
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1.00	1.00	5.00	ดีเยี่ยม
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1.00	1.00	5.00	ดีเยี่ยม

12.4	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.50	0.50	5.00	ดีเยี่ยม
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	0.50	0.40	4.00	ดีมาก
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.00	1.00	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	5.00	4.90	5.00	ดีเยี่ยม

2.3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		10.00			
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	10.00	10.00	5.00	ดีเยี่ยม

2.4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		5.00			
14.1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	3.00	3.00	5.00	ดีเยี่ยม
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	2.00	2.00	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม

2.5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		5.00			
15.1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	3.00	3.00	5.00	ดีเยี่ยม

15.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	2.00	2.00	5.00	ดีเยี่ยม
	รวมคะแนน /สรุประดับคุณภาพ	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม

1.1	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	30.00	27.26	5.00	ดีเยี่ยม
1.2	มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	50.00	48.80	5.00	ดีเยี่ยม
1.3	มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10.00	10.00	5.00	ดีเยี่ยม
1.4	มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
1.5	มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
	รวม	100	96.06	5.00	ดีเยี่ยม

2. ผลสำรวจความพึงพอใจ (Stakeholder)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

ปีการศึกษา 2557

ข้อ	รายการ	ดี - ดีมาก	พอใช้-ควรปรับปรุง
1.	นักเรียนได้รับข่าวสารด้านต่าง ๆ ของทางโรงเรียนจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ตามสถานการณ์จากปฏิทินของโรงเรียน รายงานประจำปี	98.00	2.00
2.	โรงเรียนได้จัดบริการด้านสุขภาพและความปลอดภัยให้กับนักเรียน เช่น การตรวจสุขภาพ การตรวจคุณภาพอาหารและน้ำ	100.00	0
3.	การจัดหลักสูตรของโรงเรียนมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความต้องการของชุมชนและยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100.00	0
4.	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิจรรย์ญาณ และได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามศักยภาพของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำแบบฝึกหัด การรายงาน การจัดทำโครงงาน เป็นต้น	100.00	0
5.	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน ค้นหาหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และจัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและสถานที่	100.00	0
6.	ครูสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลายต่อเนื่อง และครอบคลุมการพัฒนาของนักเรียนในทุกด้าน	94.00	0
7.	ในการจัดการเรียนการสอนในทุกวิชามีการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น (แบ่งปันช่วยเหลือผู้ยากไร้) ความซื่อตรง ขยันหมั่นเพียร เป็นต้น	100.00	0
8.	โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ได้แก่ ทัศนศึกษาเชิงบูรณาการ กีฬาสี การแข่งขันทางด้านวิชาการต่าง ๆ และการแข่งขันอื่น ๆ กับหน่วยงานต่าง ๆ	96.00	0
9.	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน โดยกระทำความดี และบันทึกลงในสมุดประจำห้องเรียน	100.00	0

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
ปีการศึกษา 2557

ข้อ	รายการ	ดี - ดีมาก	พอใช้-ควรปรับปรุง
10.	การจัดกิจกรรมเนตรนารีเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีประสบการณ์เพิ่มเติม มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และมีระเบียบวินัย เช่น กิจกรรมเนตรนารี การอยู่ค่ายพักแรมของเนตรนารี	100.00	0
11.	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีส่วนช่วยพัฒนาให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือสังคมและผู้ด้อยโอกาส เช่น การเยี่ยมและมอบสิ่งของให้กับคนชรา ผู้พิการ ผู้ประสบภัยธรรมชาติ เป็นต้น	100.00	0
12.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียน เช่นการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง (วันสานสายใยโรงเรียน – ผู้ปกครอง) การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	100.00	0
13.	โรงเรียนให้บริการแนะแนวแก่นักเรียนในด้านการศึกษา	100.00	0
14.	โรงเรียนจัดกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียนหลากหลายครอบคลุมทั้งในกิจกรรมด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา งานเกษตร งานฝีมือ ฯลฯ	100.00	0
15.	โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น สะอาด และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	100.00	0
16.	โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การใช้โปรเจคเตอร์ VCD CD เป็นต้น	94.00	0
17.	ครูมีความรู้ ความสามารถในการสอนและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน	100.00	0
18.	ครูติดตามดูแลเอาใจใส่นักเรียนด้านความประพฤติและวินัยอย่างสม่ำเสมอ	100.00	0
19.	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองและครู เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เช่น การประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน และคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย	100.00	0
	รวม	99.05	0

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง / ชุมชน ต่อโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
ปีการศึกษา 2557

ข้อ	รายการ	ดี - ดีมาก	พอใช้-ควรปรับปรุง
1.	ผู้ปกครองได้รับข่าวสารด้านต่าง ๆ ของทางโรงเรียนจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ตามสถานการณ์จากปฏิทินของโรงเรียน รายงานประจำปี	99.00	0
2.	โรงเรียนได้จัดบริการด้านสุขภาพและความปลอดภัยให้กับนักเรียน เช่น การตรวจสุขภาพ การตรวจคุณภาพอาหารและน้ำ	100.00	0
3.	การจัดหลักสูตรของโรงเรียนมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความต้องการของชุมชนและยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100.00	0
4.	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิจารณ์ญาณ และได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามศักยภาพของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำแบบฝึกหัด การรายงาน การจัดทำโครงการ เป็นต้น	100.00	0
5.	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และจัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและสถานที่	100.00	0
6.	ครูสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลายต่อเนื่อง และครอบคลุมการพัฒนาของนักเรียนในทุกด้าน	100.00	0
7.	ในการจัดการเรียนการสอนในทุกวิชามีการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น (แบ่งปันช่วยเหลือผู้ยากไร้) ความซื่อตรง ขยันหมั่นเพียร เป็นต้น	100.00	0
8.	โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ได้แก่ ทัศนศึกษา เชิงบูรณาการ กีฬาสี การแข่งขันทางด้านวิชาการต่าง ๆ และการแข่งขันอื่น ๆ กับหน่วยงานต่าง ๆ	100.00	0
9.	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน โดยกระทำความดี และบันทึกลงในสมุดประจำห้องเรียน	100.00	0

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง / ชุมชน ต่อโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
ปีการศึกษา 2557

ข้อ	รายการ	ดี - ดีมาก	ควรปรับปรุง-พอใช้
10.	การจัดกิจกรรมเนตรนารีเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีประสบการณ์เพิ่มเติม มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และมีระเบียบวินัย เช่น กิจกรรมเนตรนารี การอยู่ค่ายพักแรมของเนตรนารี	100.00	0
11.	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีส่วนช่วยพัฒนาให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือสังคมและผู้ด้อยโอกาส เช่น การเยี่ยมและมอบสิ่งของให้กับคนชรา ผู้พิการ ผู้ประสบภัยธรรมชาติ เป็นต้น	100.00	0
12.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียน เช่นการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง (วันसानสายใยโรงเรียน – ผู้ปกครอง) การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	100.00	0
13.	โรงเรียนให้บริการแนะแนวแก่นักเรียนในด้านการศึกษา	100.00	0
14.	โรงเรียนจัดกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียนหลากหลายครอบคลุมทั้งในกิจกรรมด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา งานเกษตร งานฝีมือ ฯลฯ	100.00	0
15.	โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น สะอาด และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	100.00	0
16.	โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การใช้โปรเจคเตอร์ VCD CD เป็นต้น	100.00	0
17.	ครูมีความรู้ ความสามารถในการสอนและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน	100.00	0
18.	ครูติดตามดูแลเอาใจใส่นักเรียนด้านความประพฤติและวินัยอย่างสม่ำเสมอ	100.00	0
19.	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองและครู เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เช่น การประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน และคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย	90.00	0
	รวม	99.42	0

3. งานตามเป้าหมาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน

เป้าประสงค์ (GOals) โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556- 2558

ตารางวิเคราะห์ยุทธศาสตร์

มิติด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ความเป็นประชาธิปไตย และเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น

เป้าหมาย ข้อที่ 1. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ความเป็นประชาธิปไตย

และเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบร่วม : -

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ แต่ละปีการศึกษา			งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558		
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และสถาบัน	1. ผู้เรียนที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน	86	88	90	โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ (ชั้นพื้นฐาน) - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมถวายราชสดุดี ร. 6 (ชั้นพื้นฐาน) - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ โครงการกีฬา-กรีฑาสี โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (ชั้นพื้นฐาน)	งานกิจกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	2. ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม	86	88	90	โครงการงานสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญ และโอกาสต่างๆ - กิจกรรมแห่เทียนพรรษา - กิจกรรมแบ่งปันความรู้สู่ชุมชน (ชั้นพื้นฐาน)	งานสัมพันธ์ชุมชน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระเบียบวินัย	86	88	90	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน - กิจกรรมสร้างเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	งานรักษาระเบียบวินัย
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นประชาธิปไตย	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	86	88	90	- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน - กิจกรรมประกาศเกียรติคุณ - กิจกรรมจริยธรรมนำชีวิต - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	

มิติด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ความเป็นประชาธิปไตย และเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น

เป้าหมาย ข้อที่ 1. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ความเป็นประชาธิปไตย และเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบร่วม : -

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ แต่ละปีการศึกษา			งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558		
5. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคล เพื่อผู้อื่น	5. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆ ที่ส่งเสริมการเป็น บุคคลเพื่อผู้อื่น	86	88	90	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียน - กิจกรรมสร้างเสริมระเบียบวินัย นักเรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย(ขั้นพื้นฐาน) - กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน(ขั้นพื้นฐาน) - กิจกรรมพัฒนาความเข้มแข็งของ สถานักเรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการ TO BE NUMBER ONE (ขั้นพื้นฐาน) โครงการน้ำใจเจ้าฟ้าสู่บ้านพัก คนชราและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน - กิจกรรมน้ำใจเจ้าฟ้าสู่ไตรสภาวะคาม - กิจกรรมน้ำใจเจ้าฟ้าสู่บ้านวัยทอง นิเวศน์ - กิจกรรมน้ำใจเจ้าฟ้าสู่ห้อง บ้านมิตรภาพ - กิจกรรมเยี่ยมผู้ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก	งานรักษา ระเบียบวินัย งานรักษา ระเบียบวินัย งานสัมพันธ์ ชุมชน

มิติตำานการพัฒนาคณาภาพผู้เรียน : ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและชาติพันธุ์ท้องถิ่น

เป้าหมาย ข้อที่ 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและชาติพันธุ์ท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบร่วม :

วิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ แต่ละปีการศึกษา			งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558		
เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและชาติพันธุ์ท้องถิ่น	ผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและชาติพันธุ์ท้องถิ่น	86	88	90	โครงการสืบสานวัฒนธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์มรยาไทย	งานกิจกรรม งานรักษาระเบียบวินัย

มิติต่างการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตลอดจนความสามารถในกระบวนการคิด ทักษะชีวิตที่จำเป็นตามหลักสูตร

เป้าประสงค์ ข้อที่ 3. ผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ตลอดจนความสามารถในกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ที่จำเป็นตามหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบร่วม : -

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ แต่ละปีการศึกษา			งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558		
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถในกระบวนการคิด ทักษะชีวิตที่จำเป็นตามหลักสูตร	- ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร ความสามารถในการกระบวนการคิด ทักษะชีวิตที่จำเป็นตามหลักสูตร	80	82	84	1.งานทัศนศึกษา 2.งานส่งเสริมทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์(ขั้นพื้นฐาน) - กิจกรรมวันวิชาการก้าวไกลสู่อาเซียน - กิจกรรมสัปดาห์สวนฮอย 3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ (ขั้นพื้นฐาน) -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์(O-NET) วิชา ภาษาไทย -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์(O-NET)วิชาสังคมฯ -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์(O-NET) วิชา ภาษาต่างประเทศ -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์(O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์(O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์(O-NET)วิชาสุขฯ -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์(O-NET)วิชาศิลปะ -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์(O-NET) วิชาการงานอาชีพฯ 4.โครงการบูรณาการทักษะวิชาการ กิจกรรม8 กลุ่มสาระ(ขั้นพื้นฐาน) - กิจกรรม English Talk - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมคณิตคิดสนุก - กิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความ เป็นเลิศทางกีฬา - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทักษะชีวิต วิชา กอท. 4.โครงการพัฒนาห้องสมุด - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมการใช้สารานุกรม	ฝ่ายวิชาการ

มิติต่างการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ยุทธศาสตร์ข้อที่ 4. ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย (ปฐมวัย)

เป้าประสงค์ ข้อที่ 4. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย(ปฐมวัย)

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ(งานวิชาการอนุบาล)

ผู้รับผิดชอบร่วม: -

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ แต่ละปีการศึกษา			งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558		
1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย	1. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย	85	87	89	1.โครงการอาหารกลางวัน ปลอดสารพิษ - กิจกรรมอาหารนี้ฝีมือหนู - กิจกรรมหนูน้อยแข็งแรง	ฝ่ายวิชาการ (งานวิชาการอนุบาล)
2. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์/จิตใจ ที่เหมาะสมตามวัย	1. ร้อยละเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์/จิตใจ ที่เหมาะสมตามวัย	85	87	89	1.โครงการกีฬา – กรีฑาสี - กิจกรรมจิตรกรน้อย	ฝ่ายวิชาการ (งานวิชาการอนุบาล)
3. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมที่เหมาะสมตามวัย	1. ร้อยละเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมที่เหมาะสมตามวัย	85	87	89	1.โครงการทัศนศึกษา - กิจกรรมหนูน้อย นักสำรวจ	ฝ่ายวิชาการ (งานวิชาการอนุบาล)
4. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย	1. ร้อยละเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย	85	87	89	1.โครงการประเมิน พัฒนาการ - กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน - กิจกรรมเด็กดีรักภาษา	ฝ่ายวิชาการ (งานวิชาการอนุบาล)

มิติด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ยุทธศาสตร์ข้อที่ 5. ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายและความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป

เป้าหมาย ข้อที่ 5. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายและความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ(งานวิชาการอนุบาล)

ผู้รับผิดชอบร่วม: -

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ แต่ละปีการศึกษา			งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558		
1. เพื่อให้เด็กมีการคิดเชิงสร้างสรรค์	1. ร้อยละของเด็กที่มีการคิดเชิงสร้างสรรค์	85	87	89	1.โครงการกีฬา – กรีฑาสี - กิจกรรมจิตรกรน้อย - กิจกรรมหุ่นน้อย นักสำรวจ - กิจกรรมหุ่นน้อยแข็งแรง	ฝ่ายวิชาการ (งานวิชาการอนุบาล)
2. เพื่อให้เด็กกล้าคิด กล้าแสดงออก	1. ร้อยละเด็กที่มีความ กล้าคิด กล้าแสดงออก	85	87	89	1.โครงการประเมินพัฒนาการ - กิจกรรมหุ่นน้อย นักสำรวจ - กิจกรรมเด็กดีรักภาษา	ฝ่ายวิชาการ (งานวิชาการอนุบาล)

มิติด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน:ยุทธศาสตร์ข้อที่ 6. ผู้เรียนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
เป้าหมาย ข้อที่ 6. ผู้เรียนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ แต่ละปีการศึกษา			งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558		
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	1. ร้อยละของผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	80	85	90	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ - กิจกรรมปลูกข้าวตามรอยพ่อฯ - กิจกรรม กลุ่มเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ชีวิต - กิจกรรม โครงการสวนเกษตร (พี่สอนน้อง) - กิจกรรมแบ่งปันและพัฒนาฐานการเรียนรู้ฯ	ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

มิติต่างการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ยุทธศาสตร์ข้อที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยตามเกณฑ์กรมอนามัย

เป้าประสงค์ ข้อที่ 7. ผู้เรียนมีสุขนิสัยและสุขภาพตามเกณฑ์กรมอนามัย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ แต่ละปีการศึกษา			งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		2556	2557	2558		
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ มีสุขนิสัยในการดูแลตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา	- ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี - ผู้เรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ มีสุขนิสัยในการดูแลตนเอง - ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา	84	86	88	1.โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมรณรงค์รักสุขภาพ - กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย - กิจกรรมฟันไม่ผุและยิ้มสวย - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนและเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตนักเรียน - กิจกรรมบริการรักษาพยาบาลในโรงเรียน - กิจกรรมผสมสะอาดปราศจากเหา - กิจกรรมอาหารว่างอ่อนหวาน (ขั้นพื้นฐาน) - กิจกรรมบริการวัคซีนป้องกันโรค - กิจกรรมรณรงค์ล้างส้วมประกวดส้วมสุขสันต์ (ขั้นพื้นฐาน) - กิจกรรมเสียงตามสายประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเรื่องสุขภาพ (ขั้นพื้นฐาน) 2.โครงการอาหารกลางวัน ปลอดภัย	งานบริการ สวัสดิภาพ

มิติด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ยุทธศาสตร์ข้อที่ 8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน

เป้าหมาย ข้อที่ 8. ผู้เรียนปฏิบัติตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบร่วม: ฝ่ายกิจการนักเรียน,ทุก

ฝ่าย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ แต่ละปีการศึกษา			งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558		
ผู้เรียนปฏิบัติตาม เอกลักษณ์ของโรงเรียน	ร้อยละของผู้เรียน ที่ปฏิบัติตามเอกลักษณ์โรงเรียน เจ้าฟ้าอุบลรัตน์ที่ว่า “โรงเรียนคือบ้าน”	90	92	94	โครงการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตนักเรียน - กิจกรรมเสริมสร้าง ระเบียบวินัย - กิจกรรมรักษาระเบียบ วินัย - กิจกรรมประกาศ เกียรติคุณ - กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน - กิจกรรมจริยธรรม นำชีวิต	ฝ่ายบริหาร จัดการ ฝ่ายกิจการ นักเรียน

มิติด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ยุทธศาสตร์ข้อที่ 9. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของนักเรียน

เป้าหมาย ข้อที่ 9. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบร่วม: ฝ่ายกิจการนักเรียน,ทุกฝ่าย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ แต่ละปีการศึกษา			งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558		
เพื่อให้ผู้เรียน มีอัตลักษณ์ ที่ชัดเจน ในด้านวินัยเด่น แก่งการงาน บูรณาการ ชีวิตด้วยรักและรับใช้ ใน วิถีที่พอเพียง	ร้อยละของผู้เรียน ที่ปฏิบัติตาม อัตลักษณ์ของนักเรียน โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบล- รัตน์ที่ว่าวินัยเด่น แก่งการงาน บูรณาการ ชีวิตด้วยรักและรับใช้ ในวิถีที่พอเพียงที่ ชัดเจน	90	92	94	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน - กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย - กิจกรรมรักษาระเบียบวินัย - กิจกรรมประกาศเกียรติคุณ - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน - กิจกรรมจริยธรรมนำชีวิต โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน (ขั้นพื้นฐาน) - กิจกรรมพัฒนาความเข้มแข็งของสภานักเรียน (ขั้นพื้นฐาน) โครงการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น - กิจกรรมชมรมตามความถนัดและความสนใจ (ขั้นพื้นฐาน) - กิจกรรมบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ (ขั้นพื้นฐาน) - กิจกรรมสืบฮีตสานฮอยวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ โครงการงานสัมพันธ์ - กิจกรรมน้ำใจเจ้าฟ้าสู่บ้านไทรสภาวะคาม - กิจกรรมน้ำใจเจ้าฟ้าสู่บ้านวัยทองนิเวศน์ - กิจกรรมน้ำใจเจ้าฟ้าสู่ห้องบ้านมิตรภาพ (ขั้นพื้นฐาน) - กิจกรรมเยี่ยมผู้ตกอยู่ในภาวะยากลำบากทุกประเภท	ฝ่ายบริหาร จัดการ ฝ่ายกิจการ นักเรียน ทุกฝ่าย

มิติด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ยุทธศาสตร์ข้อที่ 10. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และ
กิจกรรมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นความสามารถตามความถนัดตามศักยภาพ

เป้าประสงค์ ข้อที่ 10. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบร่วม: -

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ แต่ละปีการศึกษา			งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558		
1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มี คุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของ ทุกฝ่าย 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ กระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ กระบวนการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการเรียนรู้ การแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ทุกฝ่าย	80	82	84	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร 2. โครงการทัศนศึกษา 3. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ขั้นพื้นฐาน) 4. งานส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ (ขั้นพื้นฐาน) 5. งานพัฒนาห้องสมุด 6. โครงการพัฒนาเด็กพิเศษ (ขั้นพื้นฐาน) 7. โครงการบูรณาการทักษะ วิชาการ กิจกรรม 8 กลุ่ม สาระ (ขั้นพื้นฐาน) 8. โครงการพัฒนาหลักสูตร สำหรับผู้เรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ (ขั้นพื้นฐาน)	ฝ่ายวิชาการ

มิติด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ยุทธศาสตร์ข้อที่ 11. ส่งเสริมและพัฒนากิจการตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

เป้าประสงค์ ข้อที่ 11. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบร่วม : ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ แต่ละปีการศึกษา			งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558		
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะความรู้ ระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ไม่น้อยกว่า 2.60	1 ร้อยละของผู้เรียนมี การพัฒนาทักษะความรู้ ความรู้ ระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ไม่น้อยกว่า 2.60	80	82	84	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน (ขั้นพื้นฐาน) 3. งานวัดผลประเมินผล (ขั้นพื้นฐาน) - กิจกรรมสอบ NT , O - Net - กิจกรรมสอบวัดและประเมินผลระดับโรงเรียน - กิจกรรมสอบวัดและประเมินผลระดับเขต - กิจกรรมสอบวัดและประเมินผลระดับประเทศ 4.โครงการพัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้เรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ขั้นพื้นฐาน) 5.โครงการแข่งขันทักษะสำหรับผู้เรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ขั้นพื้นฐาน)	ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบรวม : -

3. เพื่อสรรหาบุคลากรที่มี คุณวุฒิตรงตามสายงานตาม มาตรฐานวิชาชีพ	1. ครูผู้สอนทุกคนมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาตรี มีความรู้ ความสามารถ ตามความต้องการของ สายงาน	86	88	90	1.งานการสรรหา คัดเลือกบุคลากร - กิจกรรมสรรหาบุคลากร - สำนักรวความถนัดของครู/บุคลากร ทางการศึกษา	งานสรรหา บุคลากร
	2. คณะผู้บริหาร ทุกคน ได้รับการพัฒนาอบรม / สัมมนา อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปี	86	88	90	1.งานพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมการอบรม / สัมมนา - พิธีการเกี่ยวกับบุคคล / วัน สำคัญต่างๆ	งานพัฒนา บุคลากร

มิติด้านกระบวนการเรียนการสอน : ยุทธศาสตร์ข้อที่ 12 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักบุญเปาโล

เป้าประสงค์ ข้อที่ 12. บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักบุญเปาโล

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบุคลากร

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ แต่ละปีการศึกษา			งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558		
3. เพื่อสรรหาบุคลากรที่มีคุณสมบัติตรงตามสายงานตามมาตรฐานวิชาชีพ	3. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาอบรม / สัมมนา อย่างน้อย 20 ชั่วโมง / ปี และมีความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้ และเทคนิคใหม่ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และสังคม	86	88	90	1.งานพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมการอบรม / สัมมนา 2.งานพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของนักบุญเปาโล - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 3.งานนิเทศการสอนภายใน	งานพัฒนาบุคลากร
	4. ครูผู้สอนทุกคนมีผลงาน / ชิ้นงาน / นวัตกรรม / วิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง / ปี	86	88	90	1.งานวิจัยเพื่อพัฒนา - กิจกรรมส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน - บันทึกการอบรม / สัมมนา - แฟ้มสะสมผลงาน 2.งานผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน	งานพัฒนาบุคลากร งานการเรียนการสอน
4. บุคลากรมีกำลังใจในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. บุคลากรมีกำลังใจในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ	86	88	90	1.งานเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี - กิจกรรมสวัสดิการกู้ยืมเงิน - ชุดทำงานแบบฟอร์มของโรงเรียน - อาหารกลางวันทุกวันที่มีการทำงาน - โบนัสประจำปี / เงินเดือนเดือนที่ 13 , ชั้นความดีความชอบ	งานบำรุงรักษาบุคลากร

มิติด้านการบริหารจัดการ : ยุทธศาสตร์ข้อที่ 13. ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ให้มีมาตรฐานการศึกษาของคณะกนิเินเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ให้ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมาย ข้อที่ 13. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ให้มีมาตรฐานการศึกษาของคณะกนิเินเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ให้ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหารจัดการ ,ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ **ผู้รับผิดชอบร่วม :** ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายกิจการนักเรียน, ฝ่ายบุคลากร, ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ แต่ละปีการศึกษา			งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558		
1. เพื่อให้การปฏิบัติงานในแต่ละฝ่ายเป็นไปตามนโยบายและมีความเข้าใจตรงกันในการปฏิบัติงาน 2. เพื่อให้การปฏิบัติงานมีแผนงานที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนด สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	- แผนปฏิบัติงานมีโครงสร้างการบริหารงานและกำหนดความรับผิดชอบตามฝ่ายที่ชัดเจนทุกฝ่าย - บุคลากรทุกคนมีปฏิทินการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานได้ตามแผนงานของแต่ละฝ่าย - คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเห็นชอบตามแผนพัฒนาโรงเรียน - ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	90	92	94	งานนโยบายและแผน 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติงาน 2. กิจกรรมจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา 4. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	งานนโยบายและแผน
1. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องและมีหลักฐานครบถ้วน 2. เพื่อการปฏิบัติงานเกิดความคล่องตัว มีระบบที่ดีและประสิทธิภาพ 3. เพื่ออำนวยความสะดวกผู้ที่มาติดต่อด้านเอกสารข้อมูล	- มีข้อมูลเป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ บริการงานให้กับผู้เกี่ยวข้องตามกำหนดเวลา	90	92	94	งานสารบรรณ	งานสารบรรณ
1. เพื่อจัดเก็บเอกสารให้งานเป็นระบบ และข้อมูลเป็นปัจจุบันมีระเบียบแบบแผน 2. เพื่อให้บริการผู้ที่มาติดต่อเกิดความประทับใจด้านเอกสารข้อมูล สะดวกรวดเร็ว และถูกต้อง	- งานเอกสารเป็นปัจจุบันมีระบบระเบียบ ถูกต้อง และตรวจสอบได้ - ผู้ที่มาติดต่อได้รับความสะดวกรวดเร็ว และตรงเวลา	90	92	94	งานทะเบียน	งานทะเบียน

1. เพื่อรับนักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์ตามระเบียบของโรงเรียน เข้าเรียน ประจำปีการศึกษาใหม่ (ปีการศึกษา2556-2558)	1.ผู้มาติดต่องานรับสมัครนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับข้อมูลข่าวสารชัดเจน 2.มีนักเรียนสมัครตามระเบียบที่กำหนด เพื่อสอบคัดเลือกเป็นไปตามเป้าหมาย	90	92	94	งานการรับสมัครนักเรียน	งานธุรการ
---	--	----	----	----	------------------------	-----------

ด้านการบริหารจัดการ : ยุทธศาสตร์ข้อที่ 13. ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนมีระบบการจัดการอย่างเป็นระบบ ให้มีมาตรฐานการศึกษาของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ให้ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมาย ข้อที่ 13. โรงเรียนมีระบบการจัดการอย่างเป็นระบบ ให้มีมาตรฐานการศึกษาของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ให้ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหารจัดการ ,ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ **ผู้รับผิดชอบร่วม :** ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายกิจการนักเรียน, ฝ่ายบุคลากร, ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ แต่ละปีการศึกษา			งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		2556	2557	2558		
1.เพื่อจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรหน่วยงานในโรงเรียน 2.เพื่อจัดทำทะเบียนรับวัสดุ-อุปกรณ์ให้ถูกต้องเป็นหมวดหมู่ง่ายต่อการบริการ	- วัสดุ-อุปกรณ์มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรและหน่วยงานในโรงเรียน - ทะเบียนวัสดุ-อุปกรณ์ถูกต้องเป็นหมวดหมู่	90	92	94	งานวัสดุ – อุปกรณ์ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ 2. กิจกรรมจัดทำทะเบียนวัสดุ – อุปกรณ์	งานธุรการ
1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบระเบียบตามกฎหมาย	- โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	82	84	86	1.โครงการงานตรวจติดตามประเมินภายในโรงเรียน -กิจกรรมตรวจติดตามคุณภาพภายใน การประเมินตนเอง การจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งานตรวจติดตามประเมินภายในโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบและชัดเจน - ผู้ปกครองร้อยละ 80 รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนและมีสัมพันธภาพที่ดีกับโรงเรียน	82	84	86	1.โครงการงานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	งานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์

มิติด้านการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ ข้อที่ 14 : จัดอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

เป้าประสงค์ ข้อที่ 14 : สถานศึกษาจัดอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบร่วม : -

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ แต่ละปีการศึกษา			งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		2556	2557	2558		
1.อาคาร สถานที่ อุปกรณ์ และ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ	1. ร้อยละของนักเรียน สามารถ ร่วมกันบำรุงรักษา อาคารเรียน และรักษา ธารณสมบัติของโรงเรียนให้ อยู่ในสภาพที่สะอาด เรียบร้อย	80	85	90	1.งานบำรุงรักษาและพัฒนา อาคารสถานที่ โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต - ตรวจสอบสภาพงานอาคารสถานที่ - ดูแลและปรับปรุงงานอาคารสถานที่ - การกำกับติดตาม ควบคุม การดำเนินการซ่อมแซมและ รายงานผล - กิจกรรมรักษาความสะอาด - กิจกรรม Young cleaner project 2. งานส่งเสริมทรัพยากรเพื่อการ เรียนรู้ - การจัดผังควบคุมรักษาความ ปลอดภัยตำแหน่งการใช้อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้อง ประกอบ และสถานที่ - การบันทึกสถิติการใช้อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประกอบ และสถานที่ - การจัดทำแผนบอร์ดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา - กิจกรรมการใช้อาคารสถานที่ 3. งานรักษาความปลอดภัย -กิจกรรมจราจรโรงเรียน -กิจกรรมพัฒนาทักษะการป้องกัน และ เผื่อระวัง / ลดปัญหาอัคคีภัย พร้อมรับสถานการณ์จากธรรมชาติ	ฝ่ายทรัพยากร เพื่อการเรียน การสอน

	2. โรงเรียนมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น และ ตระหนักถึงความสำคัญ ของ ภาวะโลกร้อนและร่วม แรงร่วมใจในการที่จะ ป้องกันและแก้ไขปัญหา	80	85	90	1. งานสร้างบรรยากาศ และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้วย เกษตรธรรมชาติ - การเกษตรชีวภาพ - การแยกขยะและกำจัดขยะ เพื่อลดมลพิษ - การผลิตสารชีวภาพ - การอนุรักษ์ดินและแหล่งน้ำ - กิจกรรม การแข่งขัน “การจัดสวน ถาดแบบขึ้น”	ฝ่ายทรัพยากร เพื่อการเรียน การสอน
--	---	----	----	----	---	---

มิติด้านการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 14 : ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยี
สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและความปลอดภัย

เป้าประสงค์ ข้อที่ 14 : โรงเรียนจัดอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัด
กระบวนการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ และความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบร่วม : -

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ แต่ละปีการศึกษา			งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		2556	2557	2558		
1.อาคาร สถานที่ อุปกรณ์ และ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการจัด กระบวนการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ	3. การจัดพัสดุ - ครุภัณฑ์ เพียงพอ แก่ความต้องการ ของบุคลากรครู ในโรงเรียน และบุคลากรสามารถจัดเก็บ พัสดุ - ครุภัณฑ์ ให้เป็น ระบบอยู่ในสภาพที่ใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	85	90	1.งานบำรุงรักษาและพัฒนา อาคารสถานที่ โครงการจัดหาและบำรุงรักษา พัสดุ - ครุภัณฑ์ - การลงทะเบียนพัสดุ - ครุภัณฑ์ - การจัดทำทะเบียนและซ่อมแซมพัสดุ - ครุภัณฑ์อย่างมีระบบ ตาม ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ - การดำเนินการซ่อมแซม และรายงาน ผลวัสดุอุปกรณ์ ภายในโรงเรียน	ฝ่ายทรัพยากร เพื่อการเรียน การสอน

	4. มีการผลิตสื่อ วีซีดี / ดีวีดี / วีดิโอและสิ่งพิมพ์ เพียงพอต่อการเรียน การสอน	80	85	90	1. งานส่งเสริมทรัพยากรเพื่อการ เรียนรู้ - การผลิตสื่อ / สิ่งพิมพ์ สื่อทรัพยากร เพื่อการเรียนการสอนตาม อาคารและสถานที่ - การบริการยืม - คืนอุปกรณ์สื่อ ห้องปฏิบัติการ ห้องประกอบ การเรียนการสอน - การบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์สื่อทาง การศึกษา - การจัดทำทำเนียบสื่อทรัพยากร ทางการศึกษา - กิจกรรมสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งชนเผ่า/ หนึ่งห้องเรียนหนึ่งประเทศอาเซียน	ฝ่ายทรัพยากร เพื่อการเรียน การสอน
--	---	----	----	----	---	---

มิติด้านการพัฒนาชุมชนแหล่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 15 : ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนมีความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์ ข้อที่ 15 : โรงเรียนร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนา

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายวิชาการ,ฝ่ายบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ แต่ละปีการศึกษา			งาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		2556	2557	2558		
1.เพื่อให้ชุมชนได้ร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน	ชุมชนร่วมกิจกรรมของ โรงเรียน	80	82	84	1.โครงการงานสัมพันธ์ชุมชน 2.โครงการน้ำใจเจ้าฟ้าฯสู่บ้านพัก คนชราและผู้ด้อยโอกาสใน ชุมชน	งานสัมพันธ์ ชุมชน

2.เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน	ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน	80	82	84	1.โครงการสืบสานวัฒนธรรม ล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ 2.กิจกรรมชมรม 3.กิจกรรมโครงงานสืบสานความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4.กิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ 5.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	งานกิจกรรม งานการเรียนรู้ การสอน ฝ่ายบริหารฯ
--	--	----	----	----	---	---

4. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน

เป้าหมาย ข้อที่ 1. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ความเป็นประชาธิปไตยและเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบร่วม : -

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน	1. ผู้เรียนที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน	88	โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	96.00	✓	
			- กิจกรรมวันไหว้ครู	96.50	✓	
			- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	93.25	✓	
			- กิจกรรมถวายราชสดุดี ร. 6 (ชั้นพื้นฐาน)	93.67	✓	
			- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	94.00	✓	
			โครงการกีฬา-กรีฑาสี	94.20	✓	
			โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (ชั้นพื้นฐาน)	93.50		
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	2. ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม	88	โครงการงานสัมพันธ์ชุมชน	92.00	✓	
			- กิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญและโอกาสต่างๆ	95.00	✓	
			- กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	89.80	✓	
			- กิจกรรมแบ่งปันความรู้สู่ชุมชน (ชั้นพื้นฐาน)	93.00		
					✓	
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระเบียบวินัย	88	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน	93.67	✓	
			- กิจกรรมสร้างเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	92.67		
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นประชาธิปไตย	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	88	- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	92.67	✓	
			- กิจกรรมประกาศเกียรติคุณ	93.67	✓	
			- กิจกรรมจริยธรรมนำชีวิต	93.67	✓	
			- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	92.67		
					✓	

เป้าหมาย ข้อที่ 1. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ความเป็นประชาธิปไตยและเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น (ต่อ)

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบร่วม : -

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
5. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น	5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมการเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น	88	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน	93.67	✓	
			- กิจกรรมสร้างเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	92.67	✓	
			โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย(ขั้นพื้นฐาน)	93.33	✓	
			- กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน(ขั้นพื้นฐาน)	92.67	✓	
			- กิจกรรมพัฒนาความเข้มแข็งของสภานักเรียน	93.00	✓	
			โครงการ TO BE NUMBER ONE (ขั้นพื้นฐาน)	93.00	✓	
			โครงการน้ำใจเจ้าฟ้าสู่อำเภอบ้านแพ้ว	92.30	✓	
			คนชราและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน		✓	
			- กิจกรรมน้ำใจเจ้าฟ้าสู่ไตรสภาวะคาม	92.60	✓	
			- กิจกรรมน้ำใจเจ้าฟ้าสู่บ้านวัยทองนิเวศน์	93.60	✓	
			- กิจกรรมน้ำใจเจ้าฟ้าสู่ห้องบ้านมิตรภาพ	92.00	✓	
			- กิจกรรมเยี่ยมผู้ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก	91.30		

เป้าหมาย ข้อที่ 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและชาติพันธุ์ท้องถิ่น
 ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายกิจการนักเรียน
 วิชาการ

ผู้รับผิดชอบร่วม :

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่ คาดหวัง (ร้อยละ)	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและชาติพันธุ์ท้องถิ่น	1. ผู้เรียนที่ มีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและชาติพันธุ์ท้องถิ่น	88	โครงการสืบสานวัฒนธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์มรดกไทย	98.50 94.00	✓ ✓	

เป้าประสงค์ ข้อที่ 3 . ผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ตลอดจนความสามารถในกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ที่จำเป็นตามหลักสูตร
 ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบร่วม : -

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่ คาดหวัง (ร้อยละ)	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
--------------	---------------------	---------------------------------	---------------------	--------	-------	----------

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถในกระบวนการคิด ทักษะชีวิตที่จำเป็นตามหลักสูตร	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารความสามารถในกระบวนการคิด ทักษะชีวิตที่จำเป็นตามหลักสูตร	82	1.งานทัศนศึกษา	94.20	✓	
			2.งานส่งเสริมทักษะ			
			การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์(ขั้นพื้นฐาน)	94.20	✓	
			- กิจกรรมวันวิชาการทักษะแห่งอนาคตใหม่	94.20	✓	
			- กิจกรรมสืบฮีตสานฮอย		✓	
			3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง	88.50		
			การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ (ขั้นพื้นฐาน)		✓	
			-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์(O-NET)	82.25		
			วิชา ภาษาไทย		✓	
			-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์(O-NET)วิชาสังคมฯ	86.90	✓	
			-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์(O-NET)	89.20	✓	
			วิชา ภาษาต่างประเทศ			
			-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์(O-NET)	95.00		
			วิชาคณิตศาสตร์		✓	
			-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์(O-NET)	89.60		
			วิชาวิทยาศาสตร์		✓	
			-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์(O-NET)วิชาสุฯฯ	97.20	✓	
			-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์(O-NET)วิชาศิลปะ	89.60	✓	
			-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์(O-NET)	86.40	✓	
			วิชาการงานอาชีพฯ			
			4.โครงการบูรณาการทักษะวิชาการ	89.22	✓	
			กิจกรรม8 กลุ่มสาระ(ขั้นพื้นฐาน)		✓	
			- กิจกรรม English Talk	97.33	✓	
			- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	87.25	✓	
			- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	97.60	✓	
			- กิจกรรมวันสุนทรภู่	97.60		
			- กิจกรรมคณิตคิดสนุก	86.00	✓	
			- กิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	91.17		
			- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความ	96.50		
			เป็นเลิศทางกีฬา		✓	
			- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านศิลปะ	90.17	✓	
			ดนตรี และนาฏศิลป์		✓	
			- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทักษะชีวิตวิชา กอท.	93.25	✓	
			5.โครงการพัฒนาห้องสมุด	89.10	✓	
			- กิจกรรมประชาสัมพันธ์	94.50	✓	
			- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	83.00	✓	
			- กิจกรรมบันทึกการอ่าน	93.00	✓	
			- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	85.00	✓	
			- กิจกรรมส่งเสริมการใช้สารานุกรม	90.00	✓	
			6.งานวัด – ประเมินผล	88.28		
			- กิจกรรมเด็กดีติดดาว	96.40		
			7.โครงการจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนร่วม	94.20		
			8.กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนที่มีความต้องการ	83.10		
			พิเศษ			

เป้าประสงค์ ข้อที่ 4. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย(ปฐมวัย)

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ(งานวิชาการอนุบาล)

ผู้รับผิดชอบร่วม: -

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย	1. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย	87	1.โครงการอาหารกลางวัน ปลอดภัย - กิจกรรมอาหารนี้ฝีมือหนู - กิจกรรมหนูน้อยแข็งแรง 2.โครงการเด็กดีมีวินัย	88.67 92.30 92.30	✓ ✓ ✓	
2. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์/จิตใจที่เหมาะสมตามวัย	1. ร้อยละเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์/จิตใจ ที่เหมาะสมตามวัย	87	1.โครงการกีฬา – กรีฑาสี - กิจกรรมจิตรกรน้อย	89.54	✓	
3. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ที่เหมาะสมตามวัย	1. ร้อยละเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมที่เหมาะสมตามวัย	87	1.โครงการทัศนศึกษา - กิจกรรมหนูน้อยนักสำรวจ	90.48	✓	
4. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย	1. ร้อยละเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย		1.โครงการเสริมหลักสูตร 2.โครงการประเมินพัฒนาการ - กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน	89.02 91.40	✓ ✓	

เป้าหมาย ข้อที่ 5. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายและความพร้อมศึกษาต่อใน
ขั้นต่อไป

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ(งานวิชาการอนุบาล)

ผู้รับผิดชอบร่วม: -

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่ คาดหวัง (ร้อยละ)	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อให้เด็กมีการคิดเชิงสร้างสรรค์	1. ร้อยละของเด็กที่มี การคิดเชิงสร้างสรรค์	87	1.โครงการกีฬา – กรีฑาสี - กิจกรรมจิตรกรน้อย - กิจกรรมหุ่นน้อยนักสำรวจ	89.54 90.48	✓ ✓	
2. เพื่อให้เด็กกล้าคิด กล้าแสดงออก	1. ร้อยละเด็กที่มีความ กล้าคิด กล้าแสดงออก	87	1.โครงการประเมินพัฒนาการ - กิจกรรมหุ่นน้อยนักสำรวจ 2. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	90.48 95.95	✓ ✓	

เป้าหมาย ข้อที่ 6 . ผู้เรียนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต อย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายวิชาการ, /ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	1. ร้อยละของผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	85	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ - กิจกรรมปลูกข้าวตามรอยพ่อฯ - กิจกรรม กลุ่มเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ชีวิต - กิจกรรม โครงการงานสวนเกษตร (พี่สอนน้อง) - กิจกรรมแบ่งปันและพัฒนาฐานการเรียนรู้	88.92 90.67 87.00 86.50 91.50	 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

เป้าประสงค์ ข้อที่ 7. ผู้เรียนมีสุขนิสัยและสุขภาพตามเกณฑ์กรมอนามัย

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหารจัดการ งานบริการสวัสดิภาพ

ผู้รับผิดชอบร่วม : ทุกฝ่าย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ มีสุขนิสัยในการดูแลตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา	- ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี - ผู้เรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ มีสุขนิสัยในการดูแลตนเอง - ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา	86	1.โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมรณรงค์รักสุขภาพ - กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย - กิจกรรมฟันไม่ผุและยิ้มสวย - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนและเฝ้าระวังภาวะการเจ็บป่วยเด็กนักเรียน - กิจกรรมบริการพยาบาลในโรงเรียน - กิจกรรมผสมผสานปราศจากเหา - กิจกรรมอาหารว่างอ่อนหวาน (ขั้นพื้นฐาน) - กิจกรรมบริการวัคซีนป้องกันโรค - กิจกรรมรณรงค์ล้างส้วมประกวดส้วมสุขสันต์(ขั้นพื้นฐาน) - กิจกรรมเสียงตามสายประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเรื่องสุขภาพ (ขั้นพื้นฐาน) 2.โครงการอาหารกลางวันปลอดภัย	91.54 91.20 96.00 92.50 88.33 94.00 88.33 90.00 90.00 95.00 90.00 90.00	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

เป้าหมาย ข้อที่ 8. ผู้เรียนปฏิบัติตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบร่วม: ฝ่ายกิจการนักเรียน,ทุกฝ่าย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1.ผู้เรียนปฏิบัติตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน	1.ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามเอกลักษณ์โรงเรียน เจ้าฟ้าอุบลรัตน์ที่ว่า “โรงเรียนคือบ้าน”	92	1.โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ 2.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน	99.25 93.67	✓ ✓	

เป้าหมาย ข้อที่ 9. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบร่วม: ฝ่ายกิจการนักเรียน,ทุกฝ่าย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1.เพื่อให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ที่ชัดเจนในด้านวินัยเด่น เก่งกาจงาน บูรณาการชีวิตด้วยรักและรับใช้ ในวิถีที่พอเพียง	1.ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียน เจ้าฟ้าอุบลรัตน์ที่ว่า วินัยเด่น เก่งกาจงาน บูรณาการชีวิตด้วยรักและรับใช้ ในวิถีที่พอเพียงที่ชัดเจน	92	1.โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียน 2.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน 3.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 4.โครงการงานสัมพันธ์ชุมชน	95.75 93.67 93.33 92.00	✓ ✓ ✓ ✓	

เป้าประสงค์ ข้อที่ 10 . สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบร่วม: -

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของทุกฝ่าย 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ กระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของทุกฝ่าย	82	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร 2. โครงการพัฒนาศึกษา 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ขั้นพื้นฐาน) 4. งานส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ (ขั้นพื้นฐาน) 5. งานพัฒนาห้องสมุด 6. โครงการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม (ขั้นพื้นฐาน) 7. โครงการบูรณาการทักษะวิชาการ กิจกรรม 8 กลุ่มสาระ (ขั้นพื้นฐาน) 8. โครงการพัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ขั้นพื้นฐาน) - คัดกรองผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 9. โครงการงานประสิทธิผล - สรุปผลการแข่งขัน - กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับตำบล - กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่ฯ - กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับภาค	91.53 94.20 89.50 94.20 89.10 84.20 89.22 83.30 82.30 88.25 94.00 91.20 91.00	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

เป้าประสงค์ ข้อที่ 11. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ
สอน

ผู้รับผิดชอบร่วม : ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ไม่น้อยกว่า 2.60	1. ร้อยละของผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะความรู้ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ไม่น้อยกว่า 2.60	82	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ขั้นพื้นฐาน) 3. งานวัดผลประเมินผล (ขั้นพื้นฐาน) - กิจกรรมสอบ NT , O - Net - กิจกรรมสอบวัดและประเมินผลระดับโรงเรียน - กิจกรรมสอบวัดและประเมินผลระดับเขต 4.โครงการพัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ขั้นพื้นฐาน) 5.โครงการแข่งขันทักษะสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ขั้นพื้นฐาน) 6.โครงการเสริมวิชาการ(เสาร์-อาทิตย์)	95.30 89.50 88.28 85.04 84.66 86.85 83.30 82.90 84.20	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

ผู้รับผิดชอบ : -

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตาม จิตตารมณ์ของนักบุญเปาโล	1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตาม จิตตารมณ์ของนักบุญเปาโล	88	1.งานอบรมฟื้นฟูจิตใจ - กิจกรรมอบรมฟื้นฟูจิตใจ - กิจกรรมอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง - บันทึกการอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมการสอนคำสอน - กิจกรรมศีลศักดิ์สิทธิ์ - กิจกรรมเตรียมรับเสด็จพระคริสตเจ้า - กิจกรรมฉลองการกลับใจนักบุญเปาโล - กิจกรรมสมโภชนักบุญเปโตรและเปาโล - กิจกรรมจริยธรรมนำชีวิต(ปฐมวัย) 2.งานประเมินผลการทำงานบุคลากร - งานเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ - กิจกรรมสวัสดิการกู้ยืม 3.งานวิจัยเพื่อพัฒนา - กิจกรรมส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน - สมุดลงเวลาการทำงาน 4.งานผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน 5.งานพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพและจิตตารมณ์ของน.เปาโล - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 6.งานเติมรักเพิ่มความเข้าใจ - กิจกรรมวันครอบครัว	94.70 90.40 89.60 91.60 91.30 91.30 90.30 90.30 92.50 94.00 89.50 89.80 90.70 92.00	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
2. เพื่อให้บุคลากรมีความรัก ความเสียสละ และมีความเมตตา กรุณาต่อศิษย์และผู้ต้องการความช่วยเหลือ	1. ครูมีความรัก ความเสียสละ และมีความเมตตา กรุณาต่อศิษย์และผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ	88	1.งานรักยกกำลังสองมอบให้ศิษย์ - กิจกรรมรักยกกำลังสองมอบให้ศิษย์	92.50	✓	

3. เพื่อสรรหาบุคลากรที่มี คุณวุฒิตรงตามสายงานตาม มาตรฐานวิชาชีพ	1. ครูผู้สอนทุกคนมีวุฒิ การศึกษาระดับ ปริญญาตรี มีความรู้ ความสามารถ ตาม ความต้องการของ สายงาน	88	1.งานการสรรหา คัดเลือกบุคลากร - กิจกรรมสรรหาบุคลากร - สํารวจความถนัดของครู/บุคลากร ทางการศึกษา	93.00	✓	
	2. คณะผู้บริหาร ทุกคนได้รับการพัฒนา อบรม / สัมมนา อย่าง น้อย 20 ชั่วโมง ต่อปี		1.งานพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมการอบรม / สัมมนา - นิเทศการสอนภายใน	89.50 93.50	✓ ✓	

เป้าหมาย ข้อที่ 13. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ให้มีมาตรฐานการศึกษาของคณะกนิเชนตํปอล เดอ ชาร์ต
และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ให้ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหารจัดการ ,ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายกิจการนักเรียน, ฝ่ายบุคลากร, ฝ่าย
ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่ คาดหวัง (ร้อยละ)	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อให้การปฏิบัติงานในแต่ละฝ่ายเป็นไปตามนโยบาย และมีความเข้าใจตรงกันในการ ปฏิบัติงาน 2. เพื่อให้การปฏิบัติงานมี แผนงานที่ชัดเจนสามารถ ปฏิบัติงานตามระยะเวลา ที่กำหนด สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	- แผนปฏิบัติงานมี โครงสร้างการ บริหารงานและ กำหนดความ รับผิดชอบตามฝ่าย ที่ชัดเจนทุกฝ่าย - บุคลากรทุกคนมี ปฏิทินการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานได้ ตามแผนงานของแต่ละ ฝ่าย - คณะกรรมการ สถานศึกษา มีความ เห็นชอบตามแผนพัฒนา โรงเรียน - ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงาน	92	งานนโยบายและแผน 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติงาน 2. กิจกรรมจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ บริหารสถานศึกษา 4. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	98.75	✓	

1. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสาร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และมีหลักฐาน ครบถ้วน	- มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ บริการงานให้กับ ผู้เกี่ยวข้องตาม กำหนดเวลา	92	งานสารบรรณ	99.20	✓	
2. เพื่อการปฏิบัติงานเกิด ความคล่องตัว มีระบบที่ดี และประสิทธิภาพ						
3. เพื่ออำนวยความสะดวกผู้ ที่มาติดต่อด้านเอกสารข้อมูล						
1. เพื่อจัดเก็บเอกสารให้งาน เป็นระบบ และข้อมูลเป็น ปัจจุบันมีระเบียบแบบแผน	- งานเอกสารเป็น ปัจจุบันมีระบบ ระเบียบ ถูกต้อง และ ตรวจสอบได้	92	งานทะเบียน	99.75	✓	
2. เพื่อให้บริการผู้ที่มาติดต่อ เกิดความประทับใจด้าน เอกสารข้อมูล สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง	- ผู้ที่มาติดต่อได้รับ ความสะดวก รวดเร็ว และตรงเวลา					

เป้าหมาย ข้อที่ 13. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ให้มีมาตรฐานการศึกษาของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ให้ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหารจัดการ ,ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ **ผู้รับผิดชอบร่วม :** ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายกิจการนักเรียน, ฝ่ายบุคลากร, ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่ คาดหวัง (ร้อยละ)	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อรับนักเรียนที่มีอายุ ถึงเกณฑ์ตามระเบียบของโรงเรียน เข้าเรียนประจำปีการศึกษาใหม่	1.ผู้มาติดต่องานรับสมัครนักเรียนมี ความพึงพอใจที่ได้รับข้อมูลข่าวสาร ชัดเจน 2.มีนักเรียนสมัครตามระเบียบที่ กำหนด เพื่อสอบคัดเลือกเป็นไปตาม เป้าหมาย	92	งานการรับสมัครนักเรียน	99.40	✓	
1.เพื่อจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่มีประสิทธิ ภาพและเพียงพอต่อความต้องการ ของบุคลากรหน่วยงานในโรงเรียน 2.เพื่อจัดทำทะเบียนรับวัสดุ- อุปกรณ์ให้ถูกต้องเป็นหมวดหมู่ง่าย ต่อการบริการ	- วัสดุ-อุปกรณ์มี ประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ ของบุคลากรและหน่วยงานใน โรงเรียน - ทะเบียนวัสดุ-อุปกรณ์ ถูกต้องเป็นหมวดหมู่	92	งานวัสดุ - อุปกรณ์ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ 2. กิจกรรมจัดทำทะเบียน วัสดุ - อุปกรณ์	92.00	✓	

1.เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการชำระค่าส่วนต่างในส่วนที่ผู้ปกครองต้องรับผิดชอบและเอื้อประโยชน์ในการติดตามตรวจสอบอย่างเป็นระบบ 2.เพื่อโรงเรียนได้รับงบประมาณตามกำหนดเวลา 3.เพื่อแสดงฐานะทางการเงินของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	1.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการและชำระค่าธรรมเนียมเรียนตรงตามกำหนด 2. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณตามกำหนด อย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานของทุกฝ่าย 3.ข้อมูลระบบการเงินมีความถูกต้องชัดเจนมีการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้	92	งานการเงินและบัญชี	99.20	✓	
1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบระเบียบตาม กฎหมาย	- โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	84	1.โครงการงานตรวจติดตามประเมินภายในโรงเรียน - กิจกรรมตรวจติดตามคุณภาพภายใน การประเมินตนเอง - การจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	90.27	✓	
2. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบและชัดเจน - ผู้ปกครองร้อยละ 80รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนและมีสัมพันธภาพที่ดีกับโรงเรียน	84	1.โครงการงานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	91.17	✓	

เป้าประสงค์ ข้อที่ 14 : สถานศึกษาจัดการอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบร่วม : -

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1.อาคาร สถานที่ อุปกรณ์ และ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ	1.ร้อยละของนักเรียน สามารถ ร่วมกัน บำรุงรักษาอาคาร เรียน และรักษา สาธารณสมบัติของ โรงเรียนให้อยู่ในสภาพ ที่สะอาด เรียบร้อย	85	1.งานบำรุงรักษาและพัฒนาอาคารสถานที่ โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต - กิจกรรมรักษาความสะอาด - กิจกรรม Young cleaner project 2. งานส่งเสริมทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมการใช้อาคารสถานที่ 3. งานรักษาความปลอดภัย -กิจกรรมจราจรโรงเรียน -กิจกรรมพัฒนาทักษะการป้องกัน และ เผื่อระวัง / ลดปัญหาอัคคีภัย พร้อมรับ สถานการณ์จากธรรมชาติ	89.25 91.17 87.33 91.17 88.50 87.00 86.34 91.00 85.00	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
	2. โรงเรียนมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น และตระหนักถึง ความสำคัญของ ภาวะโลกร้อนและ ร่วมแรงร่วมใจในการ ที่จะป้องกันและแก้ไข ปัญหา	85	1. งานสร้างบรรยากาศ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้วยเกษตร ธรรมชาติ - การเกษตรชีวภาพ - การแยกขยะและกำจัดขยะเพื่อลดมลพิษ - การผลิตสารชีวภาพ - การอนุรักษ์ดินและแหล่งน้ำ - กิจกรรม การแข่งขัน “การจัดสวนถาด แบบขึ้น”	88.73 88.53 86.00 90.67 87.75 90.00 88.50	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
	3. การจัดพัสดุ - ครุภัณฑ์ เพียงพอ แก่ ความต้องการของ บุคลากรครู ใน โรงเรียน และ บุคลากรสามารถ จัดเก็บพัสดุ - ครุภัณฑ์ ให้เป็น ระบบอยู่ในสภาพที่ใช้ งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	85	1.งานบำรุงรักษาและพัฒนาอาคารสถานที่ โครงการจัดหาและบำรุงรักษา พัก - ครุภัณฑ์	89.25 99.33	✓ ✓	

เป้าประสงค์ ข้อที่ 14 : สถานศึกษาจัดอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบร่วม : -

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1.อาคาร สถานที่ อุปกรณ์ และ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ	4. มีการผลิตสื่อ วีซีดี / ดีวีดี / วีดีโอและสิ่งพิมพ์ เพียงพอต่อการเรียน การสอน	85	1. งานส่งเสริมทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมสื่อเพื่อการศึกษา - กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งชนเผ่า/ หนึ่งห้องเรียนหนึ่งประเทศอาเซียน	87.42 86.75 88.50	✓ ✓ ✓	

เป้าประสงค์ ข้อที่ 15 : โรงเรียนร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนา

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายวิชาการ,ฝ่ายบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1.เพื่อให้ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	1. ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	82	1.โครงการงานสัมพันธ์ชุมชน 2.โครงการน้ำใจเจ้าฟ้าสู่บ้านพักคนชราและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน	92.00 92.30	✓ ✓	
2.เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	82	1.โครงการสืบสานวัฒนธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ 2.กิจกรรมชมรม 3.กิจกรรมโครงงานสืบสานความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4.กิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ 5.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	98.50 100.00 92.67	✓ ✓ ✓	

คณะผู้จัดทำ

1. ที่ปรึกษาการจัดทำสารสนเทศ

- | | | |
|--------------------------|-------------|-------------------------|
| 1. เซอร์โรชา สุนันทา | ตั้งธรรมากร | อธิการิณี |
| 2. เซอร์แทแธส บุณย์รักษ์ | หมั่นทรัพย์ | ผู้จัดการ - ผู้อำนวยการ |

2. คณะกรรมการจัดทำสารสนเทศ

- | | | |
|----------------------|--------------------|---------------|
| 1. นางสาวศิริกัญญา | ศิวัศศิลป์ประศาสน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางพรนภัส | นุชวณิชกุล | กรรมการ |
| 3. นางลักขณาวดี | กันตริ | กรรมการ |
| 4. นางสุทธิพร | เก่งกล้า | กรรมการ |
| 5. นางพนิดา | เพียรโคตร | กรรมการ |
| 6. นางสาวนิชาภา | เปี้ยวบรรจง | กรรมการ |
| 7. นายปิยะพนธ์ | วัฒนศัพท์ | กรรมการ |
| 8. นางสาววิลาวัลย์ | ปราศรัย | กรรมการ |
| 9. นางสาวสุภารัตน์ | พิจคำ | กรรมการ |
| 10. นางสาวเบญจภรณ์ | เทพา | กรรมการ |
| 11. นางสาวทัตยา | สิงห์รี | กรรมการ |
| 12. นางสาวปณิสรา | คำปวง | กรรมการ |
| 13. นางสาวปิยะมาศ | มะโนรา | กรรมการ |
| 14. นางสาวภรณ์ทิพย์ | เหล่ากาแฝง | กรรมการ |
| 16. นายยุทธศักดิ์ | แซ่ลี | กรรมการ |
| 16. นางสาวพรพัทธ์ | อินคง | กรรมการ |
| 17. นางสาวอนงค์ | หล้าแก้ว | กรรมการ |
| 18. นางสาวณีย์ | เมืองซื่อ | กรรมการ |
| 19. นางสาวธัญลักษณ์ | สมฤทธิ์ | กรรมการ |
| 20. นางสาวณัฐกานา | ปาเกรียงไกร | กรรมการ |
| 21. นายศตวรรษ | ดาวจร | กรรมการ |
| 22. นางสาวอนุสร | ยศแสน | กรรมการ |
| 23. นางสาวพัชรินทร์ | ปิคนวล | กรรมการ |
| 24. นางสาวธนพร | ดวงมณีรัตน์ | กรรมการ |
| 25. นางสาวพรพิสุทธิ์ | ภัทรสรณ์ | กรรมการ |
| 26. นางสาวรุ่งนภา | มีสม | กรรมการ |
| 27. นายเดชพล | ตรีเพชร | กรรมการ |
| 28. นางสาวสุรีย์พร | การุณยรัตน์ | กรรมการ |
| 29. นางสาวสุธินี | กระมุท | กรรมการ |
| 30. นางสาวรสสุทนต์ | มาตหมาย | กรรมการ |

